

*Laudatio*

Afaf Ibrahim Meleis: Estudiosa y Maestra

*Primera Parte: Prof. Dra. Carmen de la Cuesta Benjumea*

Sr. Rector Magnífico,  
Sr. Presidente del Consejo Social,  
Sra. Vicerrectora de Investigación, Desarrollo e Innovación,  
Sr. Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado,  
Sra. Vicerrectora de Estudios, Formación y Calidad,  
Sra. Secretaria General.  
Autoridades académicas.  
Dignísimas autoridades.  
Señoras y señores.

Quisiera felicitar en primer lugar a la Dra. Consuelo López Nomdedeu por el grado de Doctora Honoris Causa por la Universidad de Alicante.

Por deferencia a la Dra. Meleis y con su permiso, voy a comenzar con unas introductorias palabras en Inglés y luego continuaré en Castellano.

It is a pleasure and an honour to introduce Dr. Meleis to you on behalf of the Faculty of Health Sciences. The first thing I would like to say is that, as many nurses around the world do, I admire your work. It is a privilege to have you with us today.

The most outstanding contribution Dr. Afaf Meleis has made to nursing and health care is to bridge the gap between the so-called nursing theory and

practice thanks to her approach to knowledge development. Her sustained efforts have given grounds and scope to the discipline of nursing and along with other nurse scholars; she has substantiated the claim of nursing to be a science. Dr. Meleis has devoted her life as a scholar of nursing. From this point, please, allow me to continue in Spanish.

Estudiosa es aquella persona que se dedica al estudio, que ama el saber. La andadura de Meleis como estudiosa de la Enfermería, es prolongada, constante y sistemática. Inicia su formación en la Universidad de Alejandría a finales de los años 50 del pasado siglo. Desde entonces no ha cesado de aprender y transmitir. Después de una breve estancia como tutora en la Facultad de Enfermería de esta Universidad, obtiene una beca de la fundación Rokefeller que la lleva a California, donde hará de ese Estado su casa. En la Universidad de Los Ángeles, obtiene primero una Maestría en Enfermería, luego una Maestría en Sociología y finalmente un Doctorado en Psicología Médica y Social. Es el año 1968.

Al poco tiempo de obtener el doctorado, se desplaza a San Francisco para formar parte del cuerpo docente de la Escuela de Enfermería de la Universidad de San Francisco hasta el año 2002 que se traslada a Filadelfia para ocupar, hasta hoy, el puesto de Decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Pennsylvania. La estancia en la Universidad de San Francisco se interrumpe por dos años, de 1975 al 1977 para ser Profesora Adjunta en la escuela de medicina de la Universidad de Kuwait.

Aquí podemos decir que se inicia su proyección internacional. Hoy en día es profesora adjunta en la Universidad tecnológica de Sydney, profesora honorífica de la universidad de Hong-Kong, profesora visitante en la Universidad Medica de Xi'an, China y de la Universidad de Western Sydney.

Ha dirigido tesis y trabajos de investigación de estudiantes e investigadoras provenientes de diversos países. A lo largo de su vida ha recibido numerosísimos reconocimientos por su trabajo y compromiso con la Enfermería, la salud de las mujeres y la atención a la salud.

La transmisión y la investigación forman parte de su recorrido. Desde que obtuvo el doctorado se han sucedido múltiples publicaciones en revistas, es autora de más de 175 artículos en el área de las ciencias sociales y la enfermería. Ha participado en más de 40 libros y es autora de siete. Su participación en foros internacionales y multidisciplinarios es extensa, ha sido entre otros, miembro de la comisión Lancet sobre "La educación de los profesionales de la salud en el Siglo XXI". Su investigación se ha centrado en el desarrollo del conocimiento de Enfermería y en la salud de las mujeres y poblaciones inmigrantes.

Su curriculum vitae es impresionante, pero más aún lo es su contribución a la disciplina de Enfermería. Por ello, quisiera en los minutos que restan presentarles brevemente su trabajo como estudiosa de la disciplina.

A la Dra. Meleis se la reconoce por su teoría de las transiciones. Esta es una teoría que elabora en colaboración con diversos colegas a lo largo de casi 50 años. En los años 60, la transición de mujeres que se convertían en madre, atrajo la atención de Meleis, a esto se unió su interés por lo que las enfermeras de la clínica hacían para facilitar que las personas asumieran nuevos roles, para apoyar estilos de vida saludables y para disminuir las posibilidades de que contrajeran enfermedades. Meleis advirtió que las enfermeras en la clínica pasaban mucho tiempo cuidando de personas en transiciones.

A principios de los años 80, después de sus primeras observaciones, comienza a preguntarse sobre la naturaleza de estas transiciones y sobre las experiencias de las personas en ellas. Este proceso de indagación y estudio culmina en el año 1986 con un artículo sobre el concepto de transición y su definición. Diez años más tarde realiza una revisión sistemática de la bibliografía en la que encuentran evidencias y apoyos para afirmar que la transición es un concepto central a la Enfermería. Con los resultados de este análisis, desarrollan la teoría de las transiciones como una teoría de Enfermería de medio alcance. En el año 2000, la teoría se articula y, en colaboración con otras investigadoras, se publica.

Esta publicación abre la puerta a lo que es una de sus mayores contribuciones, la de proporcionar un marco o esquema para el desarrollo de teoría de situaciones específicas, esto es de teorías relevantes y cercanas a la práctica.

El futuro de la disciplina de Enfermería se encuentra en las teorías de situaciones específicas. Meleis explica que estas teorías dan respuesta a preguntas propias de la práctica y proporcionan marcos de actuación accesibles para los investigadores y para los clínicos. El eco que tienen sus enseñanzas indica que está en lo cierto. Así, las transiciones se han usado como marco conceptual en numerosos estudios. Por ejemplo, se han utilizado para describir las transiciones de las personas inmigrantes, la transición hacia la vejez, para exponer la experiencia de las personas que viven con artritis reumatoide y el proceso de cuidados familiares de pacientes en tratamiento de quimioterapia. El concepto de transición indica los periodos críticos, los puntos de inflexión y por ello permite organizar la presencia de cuidados de Enfermería en estos periodos y no solo en los relacionados con el tratamiento médico.

Meleis forma parte del grupo de enfermeras investigadoras que se ocupan de completar el ciclo practica-teoría-investigación al formularse preguntas clínicamente relevantes y estudiar temas provenientes de la práctica. Su contribución es palpable y actual, en este momento hay tesis doctorales, estudios de investigación y artículos que invocan, amplían y sitúan en la clínica la teoría de las transiciones.

Una estudiosa de la enfermería demuestra una pasión por hacer la diferencia afirma Afaf Meleis y con ello nos habla de ella misma. Su implicación en la salud global, su participación en órganos directivos y consultivos, su compromiso con

la salud de las mujeres y la educación de los profesionales de la salud es muestra de ello. La calidad de su trabajo es un ejemplo para todos.

En nombre de mis colegas le agradezco su contribución a la Enfermería y que esté entre nosotros. Ahora cedo la palabra a la Dra. Ángela Sanjuán que continuará este elogio. Muchas gracias.