



ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS

Heurística, organización documental y archivos relevantes para la historia de la enfermería (10 horas)

Fecha: 4 y 5 de febrero de 2020.

Horario: Día 4 de febrero: de 16:00 a 21:00 horas

Día 5 de febrero: de 9:00 a 14:00 horas

Lugar: Aula 2 de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dirigido a: alumnos matriculados en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante.

Seminario impartido por D. Antonio Claret García Martínez (aclaret@portalhiades.com), profesor titular de ciencias y técnicas historiográficas. Departamento de Historia II y Geografía, facultad de humanidades. Universidad de Huelva. Web personal. http://www.uhu.es/antonio_claret/

DESCRIPCIÓN

La investigación de la Historia de la Enfermería en España: un espacio para la reivindicación de los profesionales y de la profesión.

Se desarrollará a lo largo de dos sesiones de 5 horas de duración.

Actividad formativa de carácter transversal para todos los estudiantes del programa de doctorado en ciencias de la salud, a realizar durante el primer año de doctorado, cuyo **objetivo** es que los estudiantes conozcan las características del patrimonio histórico de la enfermería española, identifiquen las instituciones depositarias de las fuentes escritas y apliquen la metodología de la investigación sobre fuentes escritas.

Se trata de un seminario de **carácter opcional** para todas las líneas del programa de doctorado en ciencias de la salud y **de carácter obligatorio** para los alumnos que tengan asignada una línea de investigación perteneciente al equipo de investigación de Enfermería y Cultura de los cuidados.

OBJETIVOS

Con el desarrollo de este Curso de Doctorado se pretende que los alumnos adquieran las bases metodológicas suficientes para desarrollar trabajos de investigación histórica en Enfermería; valoren la importancia de la búsqueda, localización y análisis de las fuentes históricas que son los fundamentos de una investigación de calidad en dicho ámbito y adquieran las herramientas necesarias para iniciar sus propias líneas de investigación.

Una buena formación en Humanidades dota a los profesionales, entre ellos los enfermeros, de herramientas más válidas para afrontar situaciones cotidianas de salud/enfermedad, vida/muerte, avances científicos/nuevas realidades, que son atemporales y contribuyen a la formación de profesionales con una mayor perspectiva y espíritu crítico-analítico

CONTENIDOS:

1) Planteamientos generales.

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Objetivos.
- 1.3. Estructura del Curso de Doctorado.
- 1.4. Prácticas de iniciación a la investigación histórica.
- 1.5. Bibliografía.

2) Aproximación a las fuentes históricas.

- 2.1. El concepto de fuente histórica.
- 2.2. La diversidad de las fuentes históricas.

3) Las instituciones depositarias de las fuentes históricas.

- 3.1. La localización de la información histórica.
- 3.2. El acceso a las instituciones y centros de investigación.

4) El tratamiento de las fuentes históricas.

- 4.1. La búsqueda de la información histórica: Metodología de la investigación sobre fuentes escritas.
- 4.2. Un intento de clasificación de las fuentes escritas, orales e iconográficas para la investigación de la historia de la Enfermería.

5) La información ofrecida por las fuentes escritas para el estudio de la Enfermería en España e Iberoamérica.

- 5.1. La historia del personal de enfermería en los hospitales.
- 5.2. La historia de la formación del personal enfermero.
- 5.3. Los modelos de Enfermería.
- 5.4. La imagen de la Enfermería en la sociedad de cada época.
- 5.5. La diversidad y naturaleza de los cuidados prestados.
- 5.6. La vida cotidiana de la Matrona en sus distintas épocas, especialmente desde la Edad Media / La formación de la Matrona / La legislación sobre la profesión y la práctica asistencial de la Matrona / Otros temas.

6) Proyectos para la recuperación de las fuentes escritas de Enfermería, su investigación y su difusión.

- 6.1. Publicaciones:
- 6.2. Publicaciones periódicas.
- 6.3. Colecciones de fuentes.
- 6.4. Monografías.
- 6.5. Reuniones científicas.
- 6.6. Eventos diversos: exposiciones, museos, etc.

7. Prácticas sobre fuentes escritas.

- 7.1. Lectura de libros y documentos de Enfermería y Matrona (siglos XV-XVII).
- 7.2. Visitas a sitios webs.
- 7.3. Comentarios de vídeos temáticos.
- 7.4. Análisis de proyectos en Red.

8. Actividades generales de formación.

- 8.1. Transcripción de textos.
- 8.2. Lectura de artículos especializados.
- 8.3. Comentario de sitios web de historia de la Enfermería.
- 8.4. Búsquedas bibliográficas.
- 8.5. Búsqueda de fuentes históricas.
- 8.6. Elaboración de trabajos.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Evaluación a través de participación, actividades y debates.

Organización y realización:

El curso se desarrollará a lo largo de los días 4 y 5 de febrero de 2020, en el Aula 2 de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante.

El seminario se ofrecerá para su seguimiento por vídeo *streaming*. Para quienes realicen la actividad en esta modalidad, se les enviará una actividad práctica a realizar, que consistirá en la lectura de un texto clásico español del siglo XVII de enfermería para que realicen un análisis, estudio y comentario del mismo.

Inscripciones en:

CAS: <https://cvnet.cpd.ua.es/uaCuestionarios/preguntas.aspx?idcuestionario=5634&idioma=es>

VAL: <https://cvnet.cpd.ua.es/uaCuestionarios/preguntas.aspx?idcuestionario=5634&idioma=ca>