

F02 PM01 Informe de resultados del SGIC

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Curso académico: 2013-14

Fecha: 17 de diciembre de 2014


Asistentes de la CGC:

Ana Laguna Pérez
Cristina García Cabanes
José Antonio Hurtado Sánchez
M^a Teresa Ruiz Cantero
Eva M^a Gabaldón Bravo,
Ángela Sanjuan Quiles
Serafín Alegría Rosa
José Antonio Arques Castelló
José Miguel Martínez Sanz
Rosa M^a Martínez Espinosa
M^a Carmen Davó Blanes
Antonio Oliver Roig
Juana Perpiñá Galvañ
Ana M^a Santos Ruiz
Soledad Prats Moya
Eva Trescastro López
Juan Mora Pastor
Carmen Solano Ruiz
Carmen Vives Cases,
Antonio García Belmar
Javier Pintor Crispín.


Análisis de la información relativa al cumplimiento de la política y objetivos y el desarrollo y resultados de los procesos.

1. Actualización de la política de calidad y cumplimiento de objetivos.


Política de calidad	Actualizada	Comentarios
	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Si	Al igual que en cursos anteriores, el manual para el SGIC utilizado ha sido el vigente. Siguiendo la línea de cursos anteriores, los objetivos planteados parten de la experiencia de todos los colectivos y su cumplimiento supone mejoras en todos los aspectos.

 <p data-bbox="240 199 464 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 132 1018 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1294 241">Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 2 de 24</p>
---	--	---

Objetivos	Grado de cumplimiento	Comentarios
<p data-bbox="225 383 558 707">Implementar un programa formativo-informacional sobre inserción laboral, salidas laborales, y orientación post-grado para los estudiantes de los grados.</p>	<p data-bbox="579 383 711 488"> <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Parcial </p>	<p data-bbox="826 383 1375 1697"> Con esta finalidad se ha realizado durante el curso una serie de seminarios formativos (ANEXO II) Durante el primer semestre tuvo lugar la I Jornada de Estudiantes de la FCCS. En el segundo semestre realizamos las Jornadas de Orientación Profesional para los estudiantes de 4º de Grado de Nutrición Humana y Dietética y los de 4º de Grado de Enfermería. Todas estas actividades han tenido una gran afluencia de asistentes, y han sido muy bien valoradas. Cabe destacar también el nombramiento como Doctoras Honoris Causa de la Dra. Afaf Meleis y la Dra. Consuelo López, con las que nuestros estudiantes tuvieron ocasión de realizar diferentes actividades y seminarios. La Facultad, por medio de estos doctorados honoris causa, ha abierto líneas de colaboración entre sus instituciones de origen, que favorecen totalmente la formación y orientación de nuestros estudiantes tanto de grado como de postgrado y doctorado. Por último tuvo lugar el acto de graduación de las titulaciones Master y el grado de Enfermería, en el que la Lección Magistral la realizó el Presidente del CECOVA, José Antonio Ávila Olivares. </p>
<p data-bbox="225 1704 558 1984">Trasladar y solicitar a los órganos universitarios con competencias todas aquellas mejoras que no dependan directamente del centro.</p>	<p data-bbox="579 1704 711 1809"> <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Parcial </p>	<p data-bbox="826 1704 1375 1984">Se solicitó y logró la adaptación de un aula para una estudiante con discapacidad motora en el grado de Nutrición Humana y Dietética. También se ha solicitado la adaptación de los espacios exteriores de la FCCS para su total accesibilidad.</p>

 <p>Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC	Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 3 de 24
---	--	--

		Se ha mejorado la climatización de una de las aulas exteriores del edificio de la Facultad.
Continuar con el cumplimiento de la guía académica de las asignaturas como reflejo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el inicio de la asignatura.	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Parcial	Este objetivo sigue siendo clave tanto para el colectivo de profesores como para el alumnado. Este curso académico se ha implementado las asignaturas de cuarto curso de ambos grados, siendo evaluadas en positivo por parte de todos los colectivos, pero, al igual que ocurre con el resto de asignaturas, con recomendaciones de mejora elaboradas por la Delegación de Estudiantes en cuanto a la evaluación reflejada en la guía académica, que han sido trasladadas a los coordinadores de titulación y al profesorado.
Implementar los últimos cursos de grado siguiendo los criterios de calidad establecidos.	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Parcial	Ambos grados durante este curso han ofertado en aula sus cursos de 4º de forma normalizada, atendiendo a los criterios de calidad establecidos por la Universidad de Alicante, y siguiendo el plan de estudios establecido. La satisfacción por parte de los colectivos implicados en estos cursos es alta. Durante el segundo semestre en ambos grados se implementaron las asignaturas Trabajo Fin de Grado, que, con la ayuda de la herramienta Uaproject fueron llevadas a cabo de forma satisfactoria, aunque siempre con posibles mejoras para el curso siguiente. La Facultad, por medio de la Comisión correspondiente ha elaborado una guía para la elaboración de trabajos fin de grado. Asimismo, la Secretaría de la Facultad ha elaborado y puesto a disposición de los estudiantes una guía sobre cómo solicitar telemáticamente temas para realizar el Trabajo fin de grado.

 <p data-bbox="240 199 464 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1023 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1294 241">Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 4 de 24</p>
---	--	---


2. Estado de las acciones de mejora.

Actualmente nuestras acciones van dirigidas a:

- Cumplimiento de la guía académica de las asignaturas; reflejo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el inicio de la asignatura. Campus Virtual, durante este curso académico, ha cambiado la herramienta para la cumplimentación de las guías, de tal forma que para el curso 2014/15, esta acción va a verse reforzada muy positivamente.
- Disminuir la diferencia entre la oferta y la demanda de las titulaciones másteres. Las Comisiones Académicas de cada uno de los másteres elevaron a Junta de Facultad, que en sesión celebrada en 7/3/14, adoptó un límite máximo de 25 estudiantes para el MCAN, el MICE y el MNCC. Para el MCC se aprobó un límite de 20. Este cambio afectará a los másteres en el curso 2014/15.
- Implementar un programa formativo-informacional sobre inserción laboral, salidas laborales, y orientación post-grado para los estudiantes de los grados. Esta acción de mejora se ha visto implementada por medio de los seminarios formativos (ver anexo II). Además, en el segundo semestre realizamos las Jornadas de Orientación Profesional para los estudiantes de 4º de Grado de Nutrición Humana y Dietética y los de 4º de Grado de Enfermería. Todas estas actividades han tenido una gran afluencia de asistentes, y han sido muy bien valoradas.
- Trasladar y solicitar a los órganos universitarios con competencias todas aquellas mejoras que no dependan directamente del centro. Actualización continuada de la base de datos para visibilizar el estado de las mismas, y agilizar su resolución; disponer del trazado de las reclamaciones. Ambas actuaciones se han llevado a cabo, con una considerable mejora en la trazabilidad de las reclamaciones recibidas.
- Mejorar en la climatización de algunas de las aulas que ocupan en el Aulario I, o conseguir el cambio de las mismas. La universidad, durante el primer semestre de este curso, ha realizado el cambio de infraestructuras que se necesitaba para subsanar este problema, por lo que se ha eliminado.

3. Estado de los procesos clave y sus resultados (rendimiento de la enseñanza, inserción laboral, prácticas externas, movilidad, etc.).

- **Rendimiento de la enseñanza**

 <p data-bbox="240 199 464 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1023 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1294 241">Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 5 de 24</p>
---	--	---

Análisis de indicadores e informes de resultados académicos para cada titulación de grado:

Grado de Enfermería: Destacar entre los indicadores de la titulación la tasa de rendimiento que es del 96,59%, siendo positiva aunque con un leve retroceso respecto al curso anterior, ya que el curso anterior fue del 95,84 %. Estamos por encima de las tasas de rendimiento de las titulaciones de grado de nuestra rama de Ciencias de la Salud, en todos los cursos anteriores. En cuanto a la relación entre la oferta y la demanda de esta titulación, vemos que la cifra de esta tasa en los tres últimos cursos ha ido sufriendo una disminución importante; del 731% que corresponde al curso 2010-11, pasamos al 561,5% del 2011-12, 359,5% del 2012-13 y en este curso vemos que es un 303,50%. Es la misma tendencia que ocurre en el resto de las titulaciones de grado de Ciencias de la Salud. Aun así, en comparación con éstos, que presentan una tasa del 258%, vemos que nuestra tasa continúa siendo alta.

La tasa de matriculación es muy positiva, ya que es un 100%, y la tasa de abandono es de un 5,50%, un 3,5% inferior a la del curso anterior. Por último, la tasa de eficiencia presenta un valor del 100%, siendo el valor previsto ≥ 92 en este indicador, por lo que lo consideramos muy positivo.

Grado de Nutrición: La proporción de créditos ordinarios superados por los estudiantes con respecto a los créditos ordinarios matriculados este curso académico es de un 93,74%, presentando una evolución positiva en los últimos tres cursos, y en todos ellos, semejante a la cifra de rendimiento de los grados de la rama de ciencias de la salud, mientras que la tasa de oferta y demanda (relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estos estudios en 1ª y 2ª opción y las plazas ofertadas) es alta con un valor de 122% (13-14), 190% (12-13), 341% (11-12) (421% para el total de la rama de Salud).


La tasa de matriculación es positiva, con un total del 98%, la tasa de abandono, al igual que ocurre en el Grado de enfermería, ha mejorado este curso respecto al anterior, con un 19,80% (24,27% en el curso 12-13)

La tasa de eficiencia es muy satisfactoria, con un 100%, siendo el Valor previsto ≥ 95 .

En cuanto a los Masters oficiales:

Master Oficial en Investigación en Ciencias de la Enfermería: La proporción de créditos ordinarios superados por los estudiantes con respecto a los créditos ordinarios matriculados es 83,14%, ligeramente superior a la del curso anterior, lo cual indica una buena tendencia.

Lo mismo ocurre con la tasa de abandono, que este curso ha sido de un 0%, siendo el valor previsto para las titulaciones de su rama un ≤ 8 .

 <p data-bbox="240 199 464 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1018 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1294 241">Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 6 de 24</p>
---	--	---

La tasa de eficiencia es muy aproximada al valor previsto (95%), ya que es un 95,49%.

Master Oficial en Ciencias de los Alimentos y la Nutrición: La tasa de rendimiento en el curso 2013/14 ha sido 86,96%. El exceso de oferta es del 76%. Es posible que haya que redimensionar el número de plazas ofertadas del título teniendo en cuenta los datos de los próximos cursos. Los indicadores de tasa de abandono y eficiencia no son adecuados, indicando la necesidad de mejora de la titulación.

Tasa de abandono: 16,67% Valor previsto <=5

Tasa de eficiencia: 98,63 %, Valor previsto >=90

Máster Oficial en Nutrición Clínica y Comunitaria: La proporción de créditos ordinarios superados por los estudiantes con respecto a los créditos ordinarios matriculados es de 96,28%. Consideramos que es una buena cifra.

Tasa de abandono: 3,33%(13-14) Valor previsto <=5

Tasa de eficiencia: 96,77% , Valor previsto >=90

Puntos fuertes	Áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> - Baja o nula tasa de abandono, excepto en uno de los másteres. - Alta tasa de éxito. - Baja tasa de no presentados. - Altas tasas de rendimiento y de eficiencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ajustar la oferta de plazas de los diferentes masters a la demanda social de los mismos.

• Inserción laboral de egresados


Análisis informes de inserción laboral:

Todas son titulaciones de reciente implantación, y, en el caso de las titulaciones de grado, este curso se ha finalizado la implantación de todos los cursos, no disponemos de datos sobre inserción laboral de los egresados.

En el Máster Ciencias Alimentos y la Nutrición el valor es de un 42,86%, un tanto inferior al valor a nivel nacional de titulaciones de su rama, que es de un 55,20% e inferior al valor autonómico que es de un 53,60%.

En cuanto al Master Investigación Ciencias Enfermería, éste valor es de un 81,82%, que está muy por encima del valor de titulaciones semejantes a nivel nacional, que es de un 55,20% y autonómico, que es de un 53,60%

El Master Nutrición Clínica y Comunitaria presenta un valor del 50% semejante al de otras titulaciones de la rama a nivel nacional y autonómico (55,20% y 53,60% respectivamente)

 <p data-bbox="240 197 464 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1018 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1294 241">Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 7 de 24</p>
---	--	---

Tasa de paro:

MASTER	VALOR	NACIONAL	AUTÓNOMIA
Máster Ciencias Alimentos y la Nutrición	42,86	31,20	32,90
Master Investigación Ciencias Enfermería	15,15	31,20	32,90
Master Nutrición Clínica y Comunitaria	37,50	31,20	32,90

Excepto en el MICE, la cifra de paro en nuestras titulaciones másteres no es positiva. Pensamos que se relaciona con el momento socioeconómico que vivimos. Sin embargo, como vemos a continuación, la cifra de egresados satisfechos con el empleo la consideramos alta, al igual que la de aquellos egresados que han tenido un empleo adecuado a su nivel de estudios desde que se titularon (se puede ver a continuación).

Egresados satisfechos con el empleo actual:

- Máster Ciencias Alimentos y la Nutrición: 50 %
- Master Investigación Ciencias Enfermería 70,37%
- Master Cultura de los Cuidados 77,78%
- Master Nutrición Clínica y Comunitaria 68,75%

Egresados que han tenido un empleo adecuado a su nivel de estudios desde que se titularon :


- Máster Ciencias Alimentos y la Nutrición: 100 %
- Master Investigación Ciencias Enfermería 100%
- Master Cultura de los Cuidados 50%
- Master Nutrición Clínica y Comunitaria 60%

- **Desarrollo de la enseñanza (quejas, sugerencias y reclamaciones, prácticas externas, movilidad de estudiantes, apoyo y orientación a estudiantes)**

Análisis de resultados de I perfil de ingreso, acciones de acogida, orientación al estudiante:

El día 5 de septiembre de 2013 tuvo lugar la Jornada de Formación Inicial para estudiantes de 1º curso de grado, en la que se abordaron temas de interés, tales como las características de las nuevas titulaciones, criterios especiales de matriculación, y la obtención del nivel B1 de idioma extranjero. También se presentaron diferentes programas y servicios de la universidad, tales como el PAT, Campus Virtual, el Centro Superior de idiomas, la Biblioteca, etc. La asistencia fue elevada, y la evaluación positiva.

A modo de complemento de esta jornada, durante la primera semana del

 <p data-bbox="240 199 464 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1023 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1294 241">Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 8 de 24</p>
---	--	---

curso se planificaron horarios de asesoramiento personal en aulas informáticas, por parte de los miembros de la delegación de estudiantes junto con la vicedecana de calidad y alumnado.

A lo largo del curso, los profesores tutores, por medio del Programa de Acción Tutorial, han realizado diferentes acciones de orientación al estudiante.

Para los estudiantes de masters, en cada uno de ellos se planificó una sesión de bienvenida y orientación antes del inicio de las clases.

El perfil de ingreso en cada una de las titulaciones ha sido el siguiente:

Grado en Enfermería: De un total de 843 alumnos/as del Grado en Enfermería, el 85,6% son alumnos/as a tiempo completo (517 de 597) y un 14,4% lo son a tiempo parcial. Por otra parte, del total de alumnos/as de nuevo ingreso en 1º, el 56% eligió estos estudios en primera opción (para el conjunto de estudios de la rama de Ciencias de la Salud, este dato es del 53%). No hay exceso de oferta y la demanda insatisfecha en primero en primera opción es del 260% (un 258% en el conjunto de la rama).

Grado en Nutrición Humana y Dietética: Hay un total de 353 alumnos/as en la titulación, de los que un 84,2% son alumnos/as a tiempo completo (250 de 297) y el 15,8% lo son a tiempo parcial. Por otra parte, del total de alumnos/as de nuevo ingreso en 1º, el 52% eligió estos estudios en primera opción (un 53% en el conjunto de estudios de la rama de Ciencias de la Salud). No hay exceso de oferta y la demanda insatisfecha es del 90%.


Máster Oficial en Investigación en Ciencias de la Enfermería: El número de estudiantes matriculados en el curso académico 2013/14 fue de 45 tal como se observa en la tabla anterior, de los cuales 33 son de nuevo ingreso. No existe demanda insatisfecha y el exceso de oferta es del 33%.

Máster Oficial en Ciencias de los Alimentos y la Nutrición: El número de estudiantes matriculados en el curso académico 2013/14 fue de 13. No existe demanda insatisfecha y el exceso de oferta es del 73%.

Máster Oficial en Nutrición Clínica y Comunitaria: El número de estudiantes matriculados en el curso académico 2013/14 fue de 15, tal como se observa en la tabla anterior, de los cuales 11 son de nuevo ingreso. No existe demanda insatisfecha y el exceso de oferta es del 49%.

Análisis de cumplimiento de guías docentes y criterios de evaluación:

Tanto el profesorado como los estudiantes indican que el cumplimiento de las guías docentes es adecuado para la mayoría de las asignaturas de todas las titulaciones. No existen reclamaciones interpuestas al defensor universitario por los estudiantes en relación a la evaluación. Si que se han recibido reclamaciones en relación a los criterios de incompatibilidad de las asignaturas

 <p data-bbox="252 199 464 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1023 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1294 241">Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 9 de 24</p>
---	--	---

de Grado de Enfermería, que se han subsanado, tanto desde la Facultad como por parte del vicerrectorado correspondiente.

Análisis de los resultados de movilidad:

Vemos como cada curso es mayor el número de estudiantes que deciden solicitar becas de movilidad. Sobre todo se interesan por el programa Erasmus. Este curso, al igual que el anterior, alguno de nuestros estudiantes tuvo que declinar la beca por motivos económicos. El anexo III de este documento recoge el informe de la coordinadora de movilidad del centro.

Análisis de los resultados de las prácticas externas:

Las prácticas externas realizadas en las titulaciones de grado de Enfermería y de Nutrición Humana y Dietética, se ubican en la materia Practicum de ambos planes de estudio. Su análisis se realiza, por lo tanto, al igual que para el resto de asignaturas Destacar que durante este curso toda la gestión de las prácticas del grado de Enfermería se ha llevado a cabo contando con una herramienta on-line, que ha facilitado su seguimiento y evaluación a todos los implicados en las mismas. Esta herramienta está en continuo cambio, adaptándose a las necesidades de mejora que se detectan.

Análisis de los resultados de la orientación profesional:

La orientación profesional de nuestros estudiantes se aborda, a través de los Seminarios Formativos y jornadas realizados durante el curso (Ver Anexo II) y también con el programa PAT. Los estudiantes han participado de forma masiva en estas actividades, generadas a partir de su propia demanda y canalizada por medio del vicedecanato de estudiantes. Han sido valorados de forma positiva por parte del colectivo de estudiantes y también por parte del profesorado y el PAS.

Valoración de los resultados del desarrollo de la enseñanza:

El desarrollo de la enseñanza ha sido durante este curso positivo, haciendo frente al reto de la implantación del cuarto curso de las nuevas titulaciones de grado. Los resultados académicos han sido óptimos, a la luz de las estadísticas, y todas aquellas reclamaciones, sugerencias de mejora, o conflictos que se han detectado, se han ido abordando con el lógico afán de mejora.

Puntos fuertes	Áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> - Óptimos resultados académicos. - Tratamiento y seguimiento de 	<ul style="list-style-type: none"> - Se detecta exceso de oferta de plazas en los masters. - Mayor comunicación entre la

<p>las reclamaciones de los estudiantes. Respuesta rápida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alta implicación en la mejora de la calidad de la docencia del profesorado. - Alta participación de los estudiantes como agentes activos en los procesos de mejora. 	<p>Facultad, el profesorado y los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de la guía académica de las asignaturas; reflejo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el inicio de la asignatura. No se debe ampliar o modificar sus contenidos durante el transcurso de la misma.
---	---

• **Otros indicadores de servicios**

Análisis de resultados de espacios y fondos bibliográficos:

Espacios:

Los espacios de la Universidad que son usados como recursos para nuestras titulaciones son los aularios I, y II. Las aulas han sido adecuadas para el número de estudiantes por grupo. Otro espacio utilizado por nuestros estudiantes y profesorado son los laboratorios de simulación clínica, muy bien valorados por todos ellos.

Fondos bibliográficos:

La Biblioteca Politécnica y Enfermería posee una buena dotación de fondos bibliográficos y de recursos de bases de datos y portales, que se actualizan curso a curso. Ahora bien, la cantidad de recursos monográficos en papel, siempre es limitada (6-12 volúmenes por grupo de 100 alumnos), y esto debe ser conocido por los profesores a la hora de planificar las tareas de sus asignaturas que se deban realizar en base a la consulta de estos manuales.

Análisis de infraestructuras:

Cabe destacar de forma muy positiva la dotación del edificio que aloja a la Facultad de Ciencias de la Salud con unos laboratorios de simulación clínica que cuentan con materiales e infraestructuras de primer orden. Estas instalaciones actualmente son utilizadas a tiempo completo para las titulaciones de la Facultad. Sería recomendable una ampliación de los espacios de simulación clínica con perfil nutricionista.

Por otra parte, las instalaciones de secretaría de la Facultad, en la evaluación

realizada por sus usuarios, no son calificadas como óptimas, ya que necesitan mayor espacio, o una mejor distribución del mismo para poder atender con privacidad a sus usuarios, o contar con sala de espera para los mismos.

Análisis de los resultados de la admisión, matriculación y gestión expedientes:

El centro ha seguido el procedimiento establecido desde el Servicio de Gestión Académica. El proceso de admisión y matriculación ha sido muy fluido pues el alumno no ha tenido que acudir físicamente a la Secretaría del centro. Se habilitó el sistema de autogeneración de contraseña para el acceso al Campus Virtual y se han evitado colas y aglomeraciones en los días de matrícula. El alumnado sólo tuvo que acudir a la Secretaría a entregar la documentación de matrícula, al igual que en el curso anterior.

Puntos fuertes

- Agilidad por los trámites on-line y comodidad para el alumnado.
- Excelente disposición del personal (Profesorado, PAS, técnico de laboratorio) y los estudiantes para subsanar el momento especial de reformas en la Facultad
- Buenos recursos bibliográficos, bases de datos y portales.
- Buen manejo de los recursos bibliográficos, y de las TICs tanto por parte de los profesores como por parte de los estudiantes.

Áreas de mejora

- Trasladar a la unidad correspondiente los errores puntuales en el sistema informático de automatrícula y en la asignación de grupos prácticos, para favorecer su solución.


4. Satisfacción de los grupos de interés

Análisis de resultados de encuestas a alumnos:

La valoración del grado de satisfacción del alumnado este curso se ha evaluado por medio de encuestas creadas ad-hoc y autoadministradas por medio de la herramienta on-line Campus Virtual.

Todas las titulaciones de nuestra facultad han obtenido calificaciones positivas por parte de nuestros estudiantes.

Se han cumplido los programas de las asignaturas y realizan una buena valoración de los contenidos de las guías docentes. Ven como bueno o muy

 <p data-bbox="240 199 464 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1018 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1310 241">Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 12 de 24</p>
---	--	--

bueno el número de estudiantes por grupo tanto para las clases teóricas como para las prácticas. En cuanto a la evaluación ven coherencia en las pruebas de evaluación respecto a la materia impartida, si bien encuentran mejorable los criterios de calificación de las asignaturas, en cuanto a su claridad y unificación.

En cuanto a infraestructuras y recursos, en general realizan una buena valoración de los mismos. A destacar la excelente valoración de los laboratorios utilizados para las titulaciones de grado de enfermería y grado y masters de nutrición humana y dietética.

Consideran confortables los despachos del profesorado y la biblioteca, así como las salas comunes de la Facultad, aunque mejorable la secretaría de la misma.

En líneas generales hacen una valoración positiva de sus titulaciones, están satisfechos con la formación recibida tanto teórica como práctica, y con la calidad de sus docentes y instalaciones.

Análisis de resultados de informes DOCENTIA:

Grado de Enfermería 13/14:


Del total de alumnos/as de nuevo ingreso en 1º, el 54% eligió estos estudios en primera opción (para el conjunto de estudios de la rama de Ciencias de la Salud, este dato es del 49%). No hay exceso de oferta y la demanda insatisfecha en primero en primera opción es del 147% (un 207% en el conjunto de la rama).

En relación a los indicadores de seguimiento de la AVAP (Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva), la tasa de rendimiento del título (relación entre créditos ordinarios superados y matriculados) es del 97% (un 93% para el conjunto de estudios de la rama de Ciencias de Salud), mientras que la tasa de oferta y demanda (relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estos estudios en 1ª opción y las plazas ofertadas) es alta con un valor de 304% (207% para el total de la rama de Salud). En relación al profesorado, hay un 56% de PDI doctor (en la rama de Ciencias de la Salud: 68%) y un 41% de PDI a tiempo completo (57% en esta rama). La tasa de matriculación (relación entre estudiantes matriculados y plazas ofertadas) es del 100%, más alta que en el conjunto de titulaciones de la rama de Ciencias de la salud que es del 92%. Se han titulado 214 estudiantes en este curso académico.

Tan sólo un 1% del alumnado de nuevo ingreso no ha superado al menos 12 créditos, en cumplimiento de la Normativa de permanencia y continuación de estudios para alumnos/as matriculados/as en títulos de grado de la Universidad de Alicante (BOUA 26/05/11), que establece en 12 el número de créditos necesarios a superar por el alumnado de nuevo ingreso para poder continuar estudios en la titulación en que se encuentran matriculados.

La tasa de eficiencia según el criterio de Verifica es del 100%.

Se ha titulado el 77% de los estudiantes en la duración prevista por el plan.

 <p data-bbox="240 199 464 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1018 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1310 241">Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 13 de 24</p>
---	--	--

En líneas generales las valoraciones de la encuesta general de la docencia son positivas, con una valoración media de la titulación de 7,7 sobre 10. Todas las asignaturas analizadas presentan valores superiores al 5 en la evaluación docente con valores que van desde el 6,5 hasta el 9,5.

Grado de Nutrición Humana y Dietética 11/12:

Hay un total de 353 alumnos/as en la titulación, de los que un 85,3% son alumnos/as a tiempo completo (301 de 353) y el 14,7% lo son a tiempo parcial. Por otra parte, del total de alumnos/as de nuevo ingreso en 1º, el 48% eligió estos estudios en primera opción (un 49% en el conjunto de estudios de la rama de Ciencias de la Salud). El exceso de oferta es del 2% y la demanda insatisfecha es del 24%.

En relación a los indicadores de seguimiento de la AVAP, la tasa de rendimiento del título (relación entre créditos ordinarios superados y matriculados) es del 94% (un 93% en el conjunto de estudios de la rama de Ciencias de Salud), mientras que la tasa de oferta y demanda (relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estos estudios en 1ª opción y las plazas ofertadas) es del 122% (207% para el total de la rama de Salud). En relación al profesorado, hay un 76% de PDI doctor (en la rama de Ciencias de la Salud: 68%) y un 57% de PDI a tiempo completo (57% en esta rama).

La tasa de matriculación (relación entre estudiantes matriculados y plazas ofertadas) es del 98% coincidiendo con el conjunto de titulaciones de la rama de Ciencias de la salud.


La tasa de eficiencia según el criterio Verifica es del 100%.

Se ha titulado un 51% de los estudiantes según la duración prevista en el plan de estudios. Se han titulado 62 estudiantes en este curso académico.

En líneas generales las valoraciones de la encuesta general de la docencia son positivas, con una valoración media de la titulación de 7,4 sobre 10. A excepción de dos, el resto de las asignaturas analizadas presentan valores superiores al 5 en la evaluación docente con valores que van desde el 6,3 hasta el 9,8.

Máster Oficial en Investigación en Ciencias de la Enfermería 11/12: Los datos que manejamos son los del curso anterior; en líneas generales las valoraciones de la encuesta general de la docencia son positivas, con una valoración media del posgrado de 7,9 sobre 10. De las 8 asignaturas analizadas, todas presentan valoraciones positivas, con valores que van desde el 5,3 hasta el 9,5.

Máster Oficial en Ciencias de los Alimentos y la Nutrición 11/12: En líneas generales las valoraciones de la encuesta general de la docencia son positivas, con una valoración media del posgrado de 7,9 sobre 10. Las 7 asignaturas analizadas presentan valoraciones positivas, con valores que van desde el 6,2 hasta el 8,9.

 <p>Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p>REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p>Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 14 de 24</p>
---	---	---

Máster Oficial en Nutrición Clínica y Comunitaria 11/12: Los datos que manejamos son los del curso anterior; en líneas generales las valoraciones de la encuesta general de la docencia son positivas, con una valoración media del posgrado de 6,9 sobre 10. De las 5 asignaturas analizadas, todas presentan valoraciones positivas, con valores que van desde el 5,4 hasta el 8,4.

Resultados de la encuesta de satisfacción con los grados:

Grado de Enfermería

Según la encuesta efectuada a los estudiantes, el porcentaje de asistencia a clase es del 89%, y el 55% ha leído todas o casi todas las guías de las asignaturas. Valoran la organización de la enseñanza con un 5,5 sobre 10, el proceso de enseñanza aprendizaje con un 5,9, la estructura y recursos con una media de 7,3, y el acceso, formación y atención al estudiante con un 5,5. La media de valoración global es un 6,8.

En cuanto a la opinión del profesorado reflejada en su encuesta, vemos que califican al alumnado con un 6,8, siendo muy baja la calificación sobre conocimientos previos del alumnado para el seguimiento de la asignatura (3), y el uso de las tutorías presenciales (4,9).

Sobre organización y gestión de la enseñanza su calificación es de 7,1, destacando la información de la titulación en la web del centro con un 8,5. Sobre infraestructuras y recursos, la puntuación es de 6,7, destacando con un 8,4 tanto los recursos bibliográficos como el uso de TICs. Por último su satisfacción con los resultados académicos obtenidos la puntúan con un 8, y la satisfacción global con el desarrollo del curso con un 8,2.

Grado de Nutrición Humana y Dietética

Según la encuesta efectuada a los estudiantes, el porcentaje de asistencia a clase es del 88%, y el 63% ha leído todas o casi todas las guías de las asignaturas. Valoran la organización de la enseñanza con un 5,5 sobre 10, el proceso de enseñanza aprendizaje con un 5,9, la estructura y recursos con una media de 7,3, y el acceso, formación y atención al estudiante con un 5,5. La media de valoración global es un 5,9.

En cuanto a la opinión del profesorado reflejada en su encuesta, vemos que califican al alumnado con un 6,1, siendo baja la calificación sobre el uso de las tutorías presenciales (4,9).

Sobre organización y gestión de la enseñanza su calificación es de 7, destacando la información de la titulación en la web del centro con un 8,1.

Índice de satisfacción de los egresados con las titulaciones tipo másteres:

Máster Ciencias Alimentos y la Nutrición: 6,77 (Rango 0-10)

Master Investigación Ciencias Enfermería 7,23 (Rango 0-10)
Master Nutrición Clínica y Comunitaria 5,65 (Rango 0-10)

Consideramos que son indicadores positivos y siempre mejorables.

Análisis de los resultados de encuestas PAS:

Cada dos años, la universidad, a través de la Unidad Técnica de Calidad, pasa una encuesta de satisfacción laboral al Personal de Administración y Servicios de las Secretarías Administrativas de las Facultades. En dicha encuesta hay preguntas referidas a: funciones del puesto de trabajo, condiciones laborales y dirección y relaciones humanas.

El resultado medio obtenido en la última encuesta (diciembre 2013) de la Facultad Ciencias de la Salud ha sido de 5,5 sobre 7, siendo la media en la universidad de 5,15.

Entendemos, pues, que el resultado es satisfactorio. Destaca de forma favorable la implicación y responsabilidad del personal en su trabajo, así como la dirección y relaciones humanas. La mayor demanda se realiza sobre la poca satisfacción relacionada con el sueldo y con las oportunidades de promoción.


Puntos fuertes	Áreas de mejora
<p>Alta satisfacción de los estudiantes en cuanto a la calidad de la docencia recibida. Alta valoración de los docentes en todas las titulaciones. Alta valoración de la secretaría del centro por parte de sus usuarios. Buen clima laboral (PAS)</p>	<p>Mejora de la información que se da sobre criterios de evaluación: unificación de estos entre asignaturas y clarificación de los mismos en las guías docentes.</p>

5. Quejas, reclamaciones y sugerencias

Análisis de las quejas, reclamaciones y sugerencias:

Todas las quejas, reclamaciones y sugerencias recibidas fueron registradas y trasladadas sin demora al órgano responsable para su tramitación. Las respuestas se remitieron a la persona o colectivo interesado quedando copia en el registro.

La Facultad cuenta con una base de datos que complementa el sistema de Registro, para el adecuado control y seguimiento de las quejas, reclamaciones y sugerencias.

 <p data-bbox="240 199 464 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1018 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1310 241">Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 16 de 24</p>
---	--	--


Puntos fuertes	Áreas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> - Respuesta prácticamente inmediata a todas las quejas, reclamaciones y sugerencias recibidas; se ha puesto en funcionamiento el trazado de su tramitación según el MSGIC - Actualización continuada de la base de datos para visibilizar el estado de las mismas, y agilizar su resolución; disponer del trazado de las reclamaciones. 	

6. Propuesta de objetivos para el próximo curso académico.

- Implementar dinámicas de encuentro entre los estudiantes y el profesorado para la mejora de la calidad de las titulaciones de grado.
- Continuar con el cumplimiento de la guía académica de las asignaturas; reflejo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el inicio de la asignatura.
- Adecuar la oferta de titulaciones másteres a la demanda social.

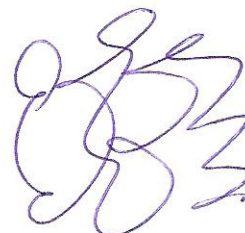
7. Propuesta de acciones de mejora para el próximo curso académico.

- Mejora de la información que se da sobre criterios de evaluación: unificación de estos entre asignaturas y clarificación de los mismos en las guías docentes.
- Trasladar a la unidad correspondiente los errores puntuales en el sistema informático de automatrícula y en la asignación de grupos prácticos, para favorecer su solución.
- Se detecta exceso de oferta de plazas en los masters.
- Mayor comunicación entre la Facultad, el profesorado y los estudiantes.
- Cumplimiento de la guía académica de las asignaturas; reflejo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el inicio de la asignatura. No se debe ampliar o modificar sus contenidos durante el transcurso de la misma.

 <p data-bbox="236 197 467 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1023 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1315 241">Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 17 de 24</p>
---	--	--

Fecha: 18/12/2014

Firma:



Eva María Gabaldón Bravo
Coordinador/a de Calidad

Anexo I

Documento	Suministrado por	¿Cuándo?
Política y objetivos del centro	Centro	Diciembre (anual)
Acciones de mejora del centro	Centro	Diciembre
Informes de rendimiento de la enseñanza	VPEC/UTC	Enero (anual)
Informes de inserción laboral	VPEC/UTC	Enero (bianual)
Perfil ingreso	Centro	Mayo (anual)
Acciones de acogida, acción tutorial, orientación al estudiante	Centro	Mayo (anual)
Cumplimiento guías docentes, criterios evaluación	Centro	Mayo (anual)
Movilidad, prácticas externas, orientación profesional	VPEC	Sept. (bianual)
Informes espacios y fondos bibliográficos	VPEC/UTC	Julio (anual)
Informes infraestructuras	Centro	Julio (anual)
Admisión, matriculación, gestión expedientes	Centro	Octubre (anual)
Satisfacción alumnado	VPEC/UTC	Enero (anual)
Informes PAS-PDI (plazas, etc.)	VPEC/UTC	Sept. (anual)
Informes DOCENTIA	VPEC/UTC	Sept. (anual)
Informes formación PAS	VPEC/UTC	Sept. (anual)
Informes formación PDI	VPEC/UTC	Sept. (anual)
Informes servicios	VPEC/UTC	Sept. (anual)
Quejas, reclamaciones y sugerencias	Centro	Julio (anual)
Estado de las revisiones del SGIC de cursos académicos previos.	Centro	Julio (anual)
Cambios que pueden afectar al SGIC (por ejemplo, cambios de documentación)	Centro	Julio (anual)
Propuesta de objetivos para el próximo curso académico.	Centro	Diciembre (anual)
Propuesta de acciones de mejora para el próximo curso académico	Centro	Diciembre (anual)

Anexo II

ACTIVIDAD	IMPARTIDA/ORGANIZADA	FECHA Y LUGAR	ASISTENTES
Update on WHO activities for improving the health status of Roma in Europe	Dr. Piroska Östlin; Programme Manager of the Vulnerability and Health Programme at the WHO Regional Office for Europe. Daniel La Parra, Investigador IUDESP. Proyecto de Centro Colaborador sobre la Inclusión Social y Salud Presenta: Prof. Dra. Ana Laguna, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud Organiza: Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz	26/09/2013 Lugar: Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Grado de Enfermería. 100
Elecciones Presidente de Delegación de Estudiantes	Delegación de Estudiantes	30/09/2013	Delegación de estudiantes
Seminario Formación en Donación de Sangre	M ^a Teresa Garro Martínez, Subdirectora de Enfermería del Centro de Transfusión de la Comunidad Valenciana. Organiza: Vicedecanato Calidad y Alumnado	17/10/2013 Lugar: Aulario I	Grado de Enfermería. 150
I Jornada "Testimonios del paciente en diferentes situaciones clínicas".	Prof. José M. Martínez Sanz, Dep. de Enfermería. Gabinete de Alimentación y Nutrición (ALINUA). Facultad de Ciencias de la Salud	31/10/2013 Lugar: Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Salud	Grado de Nutrición Humana y dietética. 75
II Jornada Sobre Muerte Digna	Asoc. Derecho a Morir Dignamente	26/10/2013 Lugar: Sede Universitaria Ciudad de Alicante	Grado de Enfermería. 60
¿Es el cáncer una enfermedad metabólica?	Doctor Francisco J. Iborra. Cátedra de Medicina de la Reproducción	8/11/2013 Lugar: Salón de Grados de la Facultad	Grados de Ciencias de la Salud
II Foro del Colegio Oficial de Dietista y Nutricionistas de la Comunidad Valenciana(CODiNuCoVa)	Prof. José M. Martínez Sanz, Dep. de Enfermería. CODiNuCoVa	30/11/2013 Lugar: Aulario 1	
I JORNADA DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Facultad de Ciencias de la Salud	5/12/ 2013 Lugar: Paraninfo de la Universidad de Alicante.	Masters y Grados de Ciencias de la Salud y de titulaciones afines. 680
Seminario Formativo en Habilidades de Intervención en Crisis	Grupo de Intervención en Crisis de la Facultad de Ciencias de la Salud	13/12/2013 Lugar: Seminario Exterior FCCS	Grado de Enfermería. 32

Anexo III
**INFORME DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL Y NACIONAL
2013-2014**


1. PROGRAMA ERASMUS

Instituciones con las que hemos tenido convenio durante 2013-14:

Estudio	Universidad	País	Plazas	Meses	Periodo	Idioma
Enf	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"	Italia	2	3	1º ó 2º	B1 Italiano - Inglés
Enf	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Portugal	2	3	1º ó 2º	B1 Portugués
Enf	Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (Esel)	Portugal	3	3	1º ó 2º	B1 Portugués
Enf	Blekinge Tekniska Högskola	Suecia	2	3	1º ó 2º	B1 Sueco - Inglés
Enf	Laurea-Ammattikorkeakoulu	Finlandia	3	6	1º ó 2º	B1 Finlandés - Inglés
Enf	The Robert Gordon University	Reino Unido	4	3	1º ó 2º	B1 Inglés
Enf	Glasgow Caledonian University	Reino Unido	3	3	1º ó 2º	B1 Inglés
Enf	University of Northumbria at Newcastle	Reino Unido	3	3	1º ó 2º	B1 Inglés
Enf	Högskolan i Skövde	Suecia	2	3	1º ó 2º	B1 Sueco - Inglés
Enf	IFSI de L'Institut Hospitalier Franco-Britannique	Francia	2	3	1º ó 2º	B1 Francés
Nut	Università di Bologna	Italia	1	6	1º ó 2º	B1 Italiano

Estudiantes propios enviados:

Estudio	ESTUDIANTE	UNIVERSIDAD	PAÍS
ENF	ESCLAPEZ RODRIGUEZ, RUBEN	LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULU (Hvinkaa)	Finlandia
ENF	GARCIA CABEZUELO, RAQUEL	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA' (Roma)	Italia
ENF	GARCIA ESTUDILLO, EVA	UNIVERSITY OF NORTHUMBRIA (Newcastle)	R. Unido
ENF	PEREZ MORA, GEMA	BLEKINGE TEKNISKA HÖGSKOLA (Karlskrona)	Suecia
ENF	ROMA BATALLER, CARLA	GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY (Glasgow)	Escocia
ENF	ROMAN MACIA, DANIEL	UNIVERSITY OF NORTHUMBRIA (Newcastle)	R. Unido
ENF	RUBIO GARRE, VICTORIA	GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY (Glasgow)	Escocia

 <p data-bbox="240 197 464 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1018 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1310 241">Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 21 de 24</p>
---	--	--

ENF	SIERRA CALAVIA, ANGEL JAVIER	LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULU (Hyvinkaa)	Finlandia
-----	------------------------------	--------------------------------------	-----------

Los siguientes alumnos seleccionados renunciaron por motivos económicos o personales:

Estudio	ESTUDIANTE	UNIVERSIDAD	PAÍS
ENF	Elia Mas Compañ	UNIVERSITY OF NORTHUMBRIA (Newcastle)	R. Unido
ENF	Sofía Aliaga Pardo	ROBERT GORDON UNIVERSITY (Aberdeen)	Escocia
ENF	Ana María Ibarra Maciá	ROBERT GORDON UNIVERSITY (Aberdeen)	Escocia
ENF	Nerea Lorenzo Mora	ROBERT GORDON UNIVERSITY (Aberdeen)	Escocia
ENF	Manuel Antonio González Cívico	BLEKINGE TEKNISKA HÖGSKOLA (Karlskrona)	Suecia

Estudiantes extranjeros acogidos:

ESTUDIANTE	UNIVERSIDAD DE ORIGEN
Petra Pieninkeroinen	Laurea-Ammattikorkeakoulu
Emmi Kopra	Laurea-Ammattikorkeakoulu
Lesley Anderson	The Robert Gordon University
Jade Mottram	The Robert Gordon University
Hannah Harkness	Glasgow Caledonian University
Marine Kerouel	IFSI de L'Institut Hospitalier Franco-Britannique
Melissa Ollivier	IFSI de L'Institut Hospitalier Franco-Britannique


Estas alumnas han realizado asignaturas Practicum tanto en primer como en segundo cuatrimestre, e incluso los meses de julio y agosto, por lo que hemos tenido que adaptarles las fechas, unidades y centros de prácticas.

PDI/PAS propios enviados:

PROFESOR/A	DESTINO	FECHA FIRMA STA
Elena Ronda	Universitetet I Bergen (Bergen, Noruega)	18/9/2013
Flores Vizcaya	Lithuanian University of Health Sciences	26/02/2014
Jose Vte. Tuells Hernández	Aix en Provence, Marseille (Francia)	15/04/2014

PDI/PAS extranjeros acogidos:

PROFESOR/A	ORIGEN	FECHA COMIENZO	FECHA FIN
Mustafa-Al-Leddawi	Blekinge Tekniska Högskola	01/10/2013	05/10/2013

 <p>Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC	Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 22 de 24
---	--	---

Katrina Whittingham	The Robert Gordon University (Aberdeen, UK)	31/03/2014	04/04/2014
Nuno Teixeira	Escola Superior de Enfermeria San Juan de Jesús (Évora, Portugal)	19/05/2014	23/05/2014
Nanna Peltosaari	Laurea University of Applied Sciences (Hyvinkää, Finlandia)	21/05/2014	25/05/2014

2. PROGRAMA MOVILIDAD NO EUROPEA

Estudiantes propios:

El alumno Máximo Vilanova, seleccionado para Chile, renunció por escrito mediante correo electrónico el 18/07/2013

Estudiantes acogidos:

Durante este curso académico no ha habido.

3. OTROS: PPI (PROGRAMA PROPIO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE UA)


Sólo tenemos constancia de una ayuda económica concedida al Profesor José Ramón Martínez Riera según resolución de 11/04/2014.

4. PROGRAMA NACIONAL SICUE

Instituciones con las que hemos tenido convenio durante 2013-14 y número de plazas de estudiantes:

Grado en Enfermería

Universidad	Plazas	Meses
Universitat Autònoma de Barcelona (Campus: Manresa)	2	5
Universidad de Almería	2	9
Universidad Autónoma de Madrid(Campus: E.Enfermería Fundación Jimenez Díaz)	1	9
Universidad Autónoma de Madrid (Campus: E.Enfermería Cruz Roja)	2	9
Universidad Autónoma de Madrid (Campus: E.E.De La Uam)	1	5
Universidad Autónoma de Madrid (Campus: E.E.De La Uam)	1	9
Universidad de Burgos	2	9
Universidad de Córdoba	2	9
Universitat de Girona	2	5
Universitat de Lleida	2	9
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9
Universidad de Extremadura (Campus: Plasencia)	2	9
Universidad de Extremadura (Campus: Merida)	1	9
Universidad de León	2	9
Universidad de León(Campus: Ponferrada)	2	9
Universitat Rovira I Virgili	2	5

 <p>Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC	Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 23 de 24
---	--	---

Universidad de Sevilla	2	9
Universitat de València Estudi General	2	9

Estudiantes propios enviados:

Estudiante	Universidad	Trámite
MIRAVALLS LLORCA, AINHOA	U. Barcelona	Renuncia por no obtener beca Séneca
MONDEJAR NAVARRO, ANA BELEN	U. Autónoma de Madrid	Renuncia por no obtener beca Séneca
ROMERO CRISTOBAL, LAURA	U. Autónoma de Madrid	
BOTELLA DOMENECH, PILAR	U. Autónoma de Madrid	

Estudiantes acogidos:

Universidad	Apellidos y nombre
GUIX FAGEDA, MARTA	Univeridad de Girona
COLL SOLA, CARLA	Universidad de Girona
TORREGROSA LOZANO, VIOLETA	Universidad Rovira i Virgili
LUEZA VALLE, MARIA	Universidad de Lleida


Durante este curso 2013-14, la estancia de Marta Guix y Carla Coll ha tenido lugar durante el primer semestre para realizar asignaturas Practicum correspondientes a segundo semestre, por lo que hemos tenido que adaptar fechas y les hemos asignado la Clínica Vistahermosa.

La estancia de María Lueza ha sido anual y ha realizado asignaturas Practicum cuyas fechas hemos tenido que adaptarle para que pudiera realizar el Trabajo Fin de Grado en su Universidad.

Grado en Nutrición Humana y Dietética

Universidad	Plazas	Meses
Universidad Autónoma de Madrid	1	9
Universitat de Barcelona	2	9
Universitat de Barcelona	2	5
Universidad de Granada	2	9
Universidad de Zaragoza (Campus: Huesca)	2	9
Universidad de Santiago de Compostela (Campus: Campus Lugo)	2	9
Universitat de València Estudi General	2	9

Estudiantes propios enviados

 <p data-bbox="236 199 467 262">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1023 208"><i>REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</i></p>	<p data-bbox="1075 98 1315 244">Código: PM01 Revisión: 00 Fecha: 1/10/10 Página 24 de 24</p>
---	---	--

No ha habido

Estudiantes acogidos:

No ha habido.