

INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO OFICIAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO 2013/2014

FACULTAD CC DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Introducción

La evaluación de los indicadores de la titulación sigue siendo satisfactoria, sobre todo en cuanto a rendimiento académico. La información sobre el título y sobre su plan de estudios está completa y actualizada en la red, y es coherente en su contenido, en todas las páginas web de la UA. La web de la Facultad de Ciencias de la Salud, ofrece mayor información, más detallada, pero coherente con el resto. Las guías académicas se encuentran disponibles, y actualizadas para el curso 2013/14, en todos sus apartados; competencias, contenidos, metodología, sistema de evaluación y bibliografía. También aparece en cada guía el profesorado que imparte la asignatura, así como la planificación temporal de la enseñanza y sus aulas. La web de la UA ofrece un directorio de fácil acceso, donde consta información sobre el profesorado, e incluso enlace directo al e-mail del mismo.

Por otra parte, se tuvo en cuenta las recomendaciones de mejora realizadas por parte de la AVAP. Valoramos muy positivamente la herramienta AstUA, para la óptima implantación del sistema de garantía de calidad. La información aportada en los informes de evaluación externa ha resultado clave indispensable para la mejora de la oferta formativa.

Criterio 1: Información pública para la sociedad y el futuro estudiante

La información sobre el título y sobre su plan de estudios está completa y actualizada en la red, y es coherente en su contenido, en todas las páginas web de la UA. La web de la Facultad de Ciencias de la Salud ofrece información más detallada sobre todo lo que le concierne, pero así mismo, coherente con el resto. La información ofrecida es suficiente y relevante, tanto para los estudiantes, como para la sociedad en general, siempre con la consideración de estar alerta ante cualquier sugerencia de mejora. Se pueden conocer las características del título, y de su plan de estudios, y la planificación docente de las asignaturas que lo conforman. También se puede

conocer el perfil profesional para el que capacita el título. La información es de fácil acceso y se ha diseñado de tal forma que sea de uso intuitivo para los usuarios. Para los estudiantes, ya desde el inicio del proceso de matriculación, se les anima a visitar la web, no sólo de la Facultad, sino de la Universidad, y de todos sus servicios al estudiante. Se publica de forma adecuada la información sobre la denominación del título, y el número de créditos de la titulación, así como el nombre del centro que la imparte. También se recoge de forma adecuada el número de plazas ofertadas para la titulación, dentro de la oferta general de plazas de la UA. Se detallan las competencias generales y específicas del título, así como las contempladas desde cada una de las materias y sus asignaturas. También aparece información relativa a la normativa de transferencia y de reconocimiento de créditos y la información sobre el perfil de ingreso. Por último, se incluye información previa a la matrícula sobre documentación a presentar, plazos, etc.

Evidencias:

(Web) UA - Página principal de la UA

(Web) UA - Información general de los estudios de grado ofrecidos en la UA.

(Web) CEN - Web del Centro

(Web) UA - Información sobre: planes de estudio, objetivos, competencias, estructura, etc. de los estudios de posgrados oficiales de la UA.

(Web) UA - Información sobre movilidad

(Web) CEN - Buzón de quejas y sugerencias de la Facultad de Ciencias de la Salud

(Web) CEN - Página Calidad Facultad de Ciencias de la Salud

Criterio 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título

Las guías académicas de cada asignatura se encuentran disponibles, y actualizadas para el curso 2013/14, en todos sus apartados; competencias, contenidos, metodología, sistema de evaluación y bibliografía. También aparece en cada guía el profesorado que imparte la asignatura, así como la planificación temporal de la enseñanza y sus aulas. La web de la UA ofrece un directorio de fácil acceso, donde consta información sobre el profesorado, incluso enlace directo al e-mail del mismo. Para el Trabajo Fin de Máster, la UA ha aprobado una Normativa general para TFG/TFM, que permite a los Centros desarrollar una más específica siguiendo las directrices de la general de la UA. La Comisión Académica solicita a los diferentes departamentos involucrados en la docencia, una relación de proyectos y el tutor asignado a cada uno de ellos de entre los profesores doctores que participan en el Máster. Durante el primer cuatrimestre se ofrece a los alumnos este listado para que escojan entre las diferentes posibilidades. Vistas las solicitudes, la Comisión Académica

asigna los diferentes temas y se establecen vías de comunicación entre el tutor y el alumno para iniciar el trabajo. La Facultad de Ciencias de la Salud en colaboración con la Comisión Académica del Máster ha desarrollado una Guía para la elaboración del Trabajo Fin de Máster, que se encuentra disponible en la página web del título.

Evidencias:

(Web) UA - Página principal de la UA

(Web) CEN - Web del Centro

(Web) D074 - Web propia del máster Investigación en Ciencias de la Enfermería

Criterio 3: Modificaciones/Actualizaciones del plan de estudios

No se han realizado modificaciones en el Plan de estudios.

Criterio 4: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa

Todas las recomendaciones realizadas en el informe de seguimiento de la AVAP para este masters fueron en su momento trasladadas al organismo con competencia en las mismas. De hecho, muchas de ellas ya se han visto traducidas en mejoras durante este curso para todas las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ya se ha añadido al apartado de la titulación en la página web de la Facultad, un link al servicio de empleo de la universidad, y no sólo a este servicio, sino a todos aquellos que hemos considerado de interés, tanto internos como externos a la universidad.

La Memoria VERIFICA está disponible desde el apartado de Calidad de nuestra web para toda la sociedad en general.

Evidencias:

(Registro AN01) Memoria verificada (ANECA) MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA (curso 10/11) (curso 2010) D074 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

(Registro AV03) Informe definitivo de seguimiento (AVAP) MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA (junio 2013) (curso 2012) D074 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

Criterio 5: Valoración de la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC)

Con el objeto de facilitar el proceso de seguimiento, y renovación de acreditación de sus titulaciones oficiales, la Universidad de Alicante desarrolló una aplicación informática que puso a disposición de los responsables de las titulaciones durante cursos anteriores y que continúa siendo un recurso clave para el seguimiento de la calidad. Dicha aplicación, facilita la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad facilitando información, manuales, procedimientos, registros, etc. así como todos los datos, resultados de encuestas, planes de mejora etc., necesarios. La aplicación se diseñó prestando especial interés a la sostenibilidad de estos procesos. La información de SGIC (desarrollo y resultados obtenidos) está disponible en la

página web, estando esta información actualizada y siendo de fácil acceso. Se ha implementado todo el organigrama para el desarrollo del SGIC: Coordinadora de Calidad, Comisión de Calidad, coordinadores de titulaciones y de cada curso, iniciaron su labor en cursos anteriores y la han continuado durante este. Asimismo, se implementaron ya durante el curso anterior procedimientos específicos para la mejora de la calidad entre los cuales cabe resaltar el relativo a la atención a sugerencias y quejas.

También es relevante destacar los mecanismos y procedimientos con los que cuenta la Facultad para analizar la satisfacción de los grupos de interés:

a. Evaluación del profesorado. La UA realiza anualmente la encuesta al alumnado sobre la docencia impartida por el PDI de su titulación. De esta encuesta se extrae información para el propio PDI implicado de manera individualizada, que se remite a los responsables de la UA. Los equipos directivos de cada centro reciben información a nivel de asignatura de los resultados de dicha evaluación con información de referencia (media) relativa al departamento y titulación en que se imparte. Además, La UA está estudiando la sostenibilidad del programa "DOCENTIA" de evaluación de la actividad docente del PDI en su nueva versión 2010, teniendo en cuenta que desde la administración no se acaba de definir claramente la utilidad y certificación de dicho procedimiento de evaluación.

b. Evaluación de la implantación de los estudios. La UA ha iniciado procesos para recabar la opinión tanto de los alumnos como del PDI en grados y másteres oficiales sobre el desarrollo de la implantación de las nuevas titulaciones. Los resultados de ambos colectivos son positivos en cuanto a la experiencia de implantación de las titulaciones. Toda la información queda plasmada en el informe de Rendimiento del Master en Investigación en Ciencias de la Enfermería.

c. Evaluación del PAS. Se viene realizando con carácter bienal una encuesta de opinión sobre clima laboral, en la que se recogen diversos factores (motivación, cualificación, carrera profesional, remuneración, infraestructuras, etc.) cuyos resultados se remiten a los responsables de cada uno de los servicios. existen evidencias de registro y de acceso público en la siguiente dirección:

<http://utc.ua.es/es/programas-calidad/evaluacion-pas/evaluacion-del-desempeno-del-pas-de-la-ua.html>

Al margen de la convocatoria de la presente anualidad 2013, pueden encontrar los informes correspondientes de resultados de 2011 y 2012 que sirvieron de base para el cobro del complemento de productividad por evaluación del desempeño.

Continuamos con la implantación del SGIC, adquiriendo destreza mediante su uso y normal funcionamiento.

Cada uno de los componentes del organigrama ha adquirido experiencia y responsabilidad en el uso de los recursos (herramientas, formatos, etc.) para efectuar su labor. Creemos necesario seguir implicando en los objetivos del Centro a todos los grupos de interés.

Evidencias:

(Web) CEN - Página SGIC Facultad de Ciencias de la Salud

(Web) CEN - Buzón de quejas y sugerencias de la Facultad de Ciencias de la Salud

(Web) CEN - Web del Centro

Criterio 6: Evaluación de los indicadores

Tasa de rendimiento del título (AVAP)

La proporción de créditos ordinarios superados por los estudiantes con respecto a los créditos ordinarios matriculados es 83'14%, ligeramente superior a la del curso anterior, lo cual es positivo. Este indicador sigue en aumento curso a curso.

Tasa de abandono del título (AVAP)

La tasa de abandono es del 0%, dato muy positivo.

Tasa de eficiencia de los graduados (AVAP, VERIFICA)

La diferencia entre el número de créditos efectivamente matriculados por los graduados con respecto a los créditos en los que debieran haberse matriculado los mismos es de un 95'49%; es ligeramente superior a la cifra del curso anterior. Creemos que se puede deber a que el grupo de estudiantes es otro. Se ha producido una mejora en este indicador.

Tasa de graduación del título (AVAP, VERIFICA)

La cifra de graduados durante el curso 2012-13 ha sido de un 60%. Es un valor semejante al que se obtuvo para este indicador en el curso anterior. Es un indicador que no alcanza valores óptimos y que debemos actuar para mejorar. Pensamos que tiene que ver con la situación de carga laboral y la dificultad de conciliación con los estudios que presentan nuestros estudiantes.

Tasa de relación entre la oferta y la demanda (AVAP)

La proporción entre los estudiantes que solicitan el acceso a la titulación y las plazas ofertadas es del 73,33%. Esta cifra ha aumentado respecto al curso anterior que fue de un 66,67%. Es una tendencia favorable. El número de estudiantes matriculados en el curso académico 2013/14 fue de 45, de los cuales 33 son de nuevo ingreso en. No existe demanda insatisfecha y el exceso de oferta es del 27%. La dedicación lectiva media por alumnos es de 42,5 créditos.

Tasa de matriculación (AVAP)

Es la misma cifra que para la tasa de relación entre la oferta y la demanda, un 73,33%. Esta cifra ha aumentado respecto al curso anterior que fue de un 66,67%.

Tasa de PDI con el título de doctor (AVAP)

Un 97,14% del profesorado de la titulación es doctor. Es un indicador dentro del rango del resto de masters del área de ciencias de la salud, y que consideramos positivo.

Tasa de PDI a tiempo completo (AVAP)

El 91'43% del profesorado es PDI a tiempo completo. Es un buen indicador, que deja ver la implicación del profesorado en la calidad de los contenidos que aborda este master.

Estimación de la duración media de los estudios (AVAP)

Actualmente la estimación de la duración media de los estudios es de 1,05 años, cifra que consideramos positiva ya que se aproxima mucho a la recomendable, que es de 1 curso.

Evidencias:

(Registro UTC04) Informe Rendimiento MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN

CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA 13/14 (curso 2013) D074 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

Alicante, 12/05/2015

Fdo: Manuel Palomar Sanz