

INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO OFICIAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN CLÍNICA Y COMUNITARIA

CURSO ACADÉMICO 2013/2014

FACULTAD CC DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Introducción

La información sobre el título y sobre su plan de estudios está completa y actualizada en la red, siendo coherente en su contenido con el resto de páginas web de la UA. La web de la Facultad de Ciencias de la Salud, ofrece mayor información, más detallada, pero coherente con el resto.

Consideramos suficiente y relevante la información ofrecida, tanto para los estudiantes, como para la sociedad en general, siempre con la consideración de estar alerta ante cualquier sugerencia de mejora.

Las guías académicas de cada asignatura se encuentran disponibles y actualizadas para el curso 2013/14 en todos sus apartados.

Al igual que en cursos anteriores, las recomendaciones efectuadas por parte de AVAP se han tenido en cuenta y se han trasladado al órgano con competencia al respecto para su aplicación. Valoramos muy positivamente la herramienta AstUA, para la óptima implantación del sistema de garantía e calidad. Por otra parte, la información aportada en los informes de evaluación externa ha resultado clave indispensable para la mejora de la oferta formativa.

Criterio 1: Información pública para la sociedad y el futuro estudiante

La información sobre el título y sobre su plan de estudios está completa y actualizada en la red, y es coherente en su contenido, en todas las páginas web de la UA. La web de la Facultad de Ciencias de la Salud, ofrece mayor información, más detallada, pero coherente con el resto.

Consideramos suficiente y relevante la información ofrecida, tanto para los estudiantes, como para la sociedad en general, siempre con la consideración de estar alerta ante cualquier sugerencia de mejora. Con la lectura de la información en abierto, se puede conocer las características del título, y de su plan de estudios, y la planificación docente de las asignaturas que lo conforman.

La información consideramos que es de fácil acceso, y se ha diseñado de tal forma que sea de uso intuitivo para los usuarios. Para los estudiantes, ya desde la entrega de su sobre de matriculación, se les anima a visitar la web, no sólo de la Facultad, sino de la Universidad. Se publica de forma adecuada la información sobre la denominación del título, y el número de créditos de la titulación, así como la del centro que la imparte.

Se recoge de forma adecuada el número de plazas ofertadas para la titulación, dentro de la oferta general de plazas de la UA. Se detallan las competencias generales y específicas del título, así como las contempladas desde cada una de las materias y sus asignaturas. También se encuentra publicada la información sobre normativa de permanencia en el título, la normativa de transferencia y de reconocimiento de créditos, y la información sobre el perfil de ingreso. Por último, se incluye información previa a la matrícula sobre documentación a presentar, plazos, etc.

Evidencias:

(Web) UA - Página principal de la UA

(Web) CEN - Web del Centro

(Web) D075 - Web propia del máster Nutrición clínica y comunitaria

Criterio 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título

Las guías académicas de cada asignatura se encuentran disponibles y actualizadas para el curso 2013/14 en todos sus apartados: competencias, contenidos, metodología, sistema de evaluación y bibliografía. También aparece en cada guía el profesorado que imparte la asignatura, así como la planificación temporal de la enseñanza y sus aulas. No aparece en las guías académicas la información sobre la categoría docente del profesorado, ni su ubicación, pero la web de la UA ofrece un directorio de fácil acceso, donde consta todo este tipo de información, e incluso enlace directo al e-mail del profesorado.

Para el Trabajo Fin de Máster, basada en la Normativa general para TFG/TFM, la UA ha creado un herramienta informática, UAProject, que permite a los Centros desarrollar la asignatura en todos sus aspectos de gestión y organización de la misma. La Comisión Académica solicita a los diferentes departamentos involucrados en la docencia, una relación de proyectos y el tutor asignado a cada uno de ellos de entre los profesores doctores que participan en el Máster. Durante el primer cuatrimestre se ofrece a los alumnos este listado para que escojan entre las diferentes posibilidades. Vistas las solicitudes, la Comisión Académica asigna los diferentes temas y se establecen vías de comunicación entre el tutor y el alumno para iniciar el trabajo. La Facultad de Ciencias de la Salud en colaboración con la Comisión Académica del Máster ha desarrollado una Guía para la elaboración del Trabajo Fin de Máster, que se encuentra disponible en la página web del título.

Evidencias:

(Web) UA - Página principal de la UA

(Web) CEN - Web del Centro

(Web) D075 - Web propia del máster Nutrición clínica y comunitaria

Criterio 3: Modificaciones/Actualizaciones del plan de estudios

No se han realizado modificaciones en el plan de estudios.

Criterio 4: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa

Todas las recomendaciones realizadas en el informe de seguimiento de la AVAP para este masters fueron en su momento trasladadas al organismo con competencia en las mismas. De hecho, muchas de ellas ya se han visto traducidas en mejoras durante este curso. Ya se ha añadido un link al servicio de empleo de la universidad, y no sólo a este servicio, sino a todos aquellos que hemos considerado de interés, tanto internos como externos a la universidad.

La Memoria VERIFICA está disponible desde el apartado de Calidad de nuestra web para toda la sociedad en general.

Evidencias:

(Registro AN01) Memoria verificada (ANECA) MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN CLÍNICA Y COMUNITARIA (curso 10/11) (curso 2010) D075 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN CLÍNICA Y COMUNITARIA

(Registro AV03) Informe definitivo de seguimiento (AVAP) MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN CLÍNICA Y COMUNITARIA (junio 2013) (curso 2012) D075 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN CLÍNICA Y COMUNITARIA

Criterio 5: Valoración de la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC)

Con el objeto de facilitar el proceso de seguimiento, y renovación de acreditación de sus titulaciones oficiales, la Universidad de Alicante desarrolló una aplicación informática que puso a disposición de los responsables de las titulaciones durante cursos anteriores y que continúa siendo un recurso clave para el seguimiento de la calidad. Dicha aplicación, facilita la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad facilitando información, manuales, procedimientos, registros, etc. así como todos los datos, resultados de encuestas, planes de mejora etc., necesarios. La aplicación se diseñó prestando especial interés a la sostenibilidad de estos procesos. La información de SGIC (desarrollo y resultados obtenidos) está disponible en la página web, estando esta información actualizada y siendo de fácil acceso. Se ha implementado todo el organigrama para el desarrollo del SGIC: Coordinadora de Calidad, Comisión de Calidad, coordinadores de titulaciones y de cada curso, iniciaron su labor en cursos anteriores y la han

continuado durante este. Asimismo, se implementaron ya durante el curso anterior procedimientos específicos para la mejora de la calidad entre los cuales cabe resaltar el relativo a la atención a sugerencias y quejas.

También es relevante destacar los mecanismos y procedimientos con los que cuenta la Facultad para analizar la satisfacción de los grupos de interés:

a. Evaluación del profesorado. La UA realiza anualmente la encuesta al alumnado sobre la docencia impartida por el PDI de su titulación. De esta encuesta se extrae información para el propio PDI implicado de manera individualizada, que se remite a los responsables de la UA. Los equipos directivos de cada centro reciben información a nivel de asignatura de los resultados de dicha evaluación con información de referencia (media) relativa al departamento y titulación en que se imparte. Además, La UA está estudiando la sostenibilidad del programa "DOCENTIA" de evaluación de la actividad docente del PDI en su nueva versión 2010, teniendo en cuenta que desde la administración no se acaba de definir claramente la utilidad y certificación de dicho procedimiento de evaluación.

b. Evaluación de la implantación de los estudios. La UA ha iniciado procesos para recabar la opinión tanto de los alumnos como del PDI en grados y másteres oficiales sobre el desarrollo de la implantación de las nuevas titulaciones. Los resultados de ambos colectivos son positivos en cuanto a la experiencia de implantación de las titulaciones. Toda la información queda plasmada en el informe de Rendimiento del Master en nutrición Clínica y Comunitaria.

c. Evaluación del PAS. Se viene realizando con carácter bienal una encuesta de opinión sobre clima laboral, en la que se recogen diversos factores (motivación, cualificación, carrera profesional, remuneración, infraestructuras, etc.) cuyos resultados se remiten a los responsables de cada uno de los servicios. existen evidencias de registro y de acceso público en la siguiente dirección:

<http://utc.ua.es/es/programas-calidad/evaluacion-pas/evaluacion-del-desempeno-del-pas-de-la-ua.html>

Al margen de la convocatoria de la presente anualidad 2013, pueden encontrar los informes correspondientes de resultados de 2011 y 2012 que sirvieron de base para el cobro del complemento de productividad por evaluación del desempeño.

Continuamos con la implantación del SGIC, adquiriendo destreza mediante su uso y normal funcionamiento.

Cada uno de los componentes del organigrama ha adquirido experiencia y responsabilidad en el uso de los recursos (herramientas, formatos, etc.) para efectuar su labor. Creemos necesario seguir implicando en los objetivos del Centro a todos los grupos de interés.

Evidencias:

(Web) CEN - Página SGIC Facultad de Ciencias de la Salud

(Web) CEN - Buzón de quejas y sugerencias de la Facultad de Ciencias de la Salud

(Web) CEN - Web del Centro

Criterio 6: Evaluación de los indicadores

Tasa de rendimiento del título (AVAP)

La proporción de créditos ordinarios superados por los estudiantes con respecto a los créditos ordinarios matriculados es de 96,28%, semejante a la del curso anterior que fue de un 96,77%, dos puntos superior a la del año anterior. Consideramos que es una buena cifra comparada con la que presentan titulaciones de la misma rama.

Tasa de abandono del título (AVAP)

La tasa de abandono de la titulación es del 3,33%. No existen datos de cursos anteriores con los que compararla. De todas aformas consideramos que es una tasa a mejorar.

Tasa de eficiencia de los graduados (AVAP, VERIFICA)

Esta tasa presenta un ligero aumento respecto al curso anterior con un 96,77%. Consideramos que el dato es positivo pero mejorable.

Tasa de graduación del título (AVAP, VERIFICA)

La tasa de graduación de este curso académico es de un 96,65%. Este dato presenta también una mejora respecto a cursos anteriores.

Tasa de relación entre la oferta y la demanda (AVAP)

Este indicador ha bajado de forma patente , con un 24,44%. Sabemos que no es un buen dato y consideraremos cómo mejorarlo para próximas ediciones.

Tasa de matriculación (AVAP)

Coincidente con el indicador anterior, es de un 24,44%, y también debemos considerar cómo mejorarlo.

Tasa de PDI con el título de doctor (AVAP)

El profesorado doctor que imparte el máster es el 89,47%del mismo. Es una cifra semejante a la de los masters el ámbito de las ciencias de la salud. Es una buena tasa, aunque siempre mejorable.

Tasa de PDI a tiempo completo (AVAP)

El 76,32% de los profesores tienen dedicación a tiempo completo. Es una cifra mejorable, si se compara con la que obtienen el resto de masters de nuestra facultad, pero se justifica en función del tipo de contenidos que son abordados por parte de profesionales nutricionistas, sabemos que este indicador irá mejorando al tiempo que estos profesionales obtengan sus contrataciones a tiempo completo.

Estimación de la duración media de los estudios (AVAP)

La estimación de la duración media de los estudios es de un 1,03%, cifra que consideramos positiva al compararla con la de titulaciones de su rama.

Evidencias:

(Registro UTC04) Informe Rendimiento MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN CLÍNICA Y COMUNITARIA 13/14 (curso 2013) D075 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN CLÍNICA Y COMUNITARIA

Alicante, 12/05/2015

Fdo: Manuel Palomar Sanz