



INFORME DE RENDIMIENTO
Máster Oficial en Investigación en CC de
la Enfermería
(Plan 2011 Cód.: D074)

Curso académico
2013-14

Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad



I. INDICADORES DEL CURSO DE POSGRADO

Resultados Generales y evolución.

Presenta los indicadores y datos básicos de resultados referidos al curso de posgrado correspondiente.

<i>Indicador o Tasa</i>	<i>Unidad</i>	<i>Curso 11/12</i>	<i>Curso 12/13</i>	<i>Curso 13/14</i>
Nº alumnos/as nuevo ingreso en 1º	Alumnado	52	30	33
Nº alumnos/as totales	Alumnado	52	47	45
Demanda insatisfecha	%	0%	0%	0%
Exceso de oferta	%	0%	33%	27%
Dedicación Lectiva media por alumnos	Créditos	42	41,1	42,5
Tasa de No Presentados	%	18%	12%	11%
Tasa de Éxito	%	97%	99%	98%
IAV1: Tasa de oferta y demanda (AVAP)	%	100%	67%	73%
IAV2: Tasa de PDI Doctor (AVAP)	%	97%	93%	97%
IAV3: Tasa de PDI a Tiempo Completo (AVAP)	%	86%	78%	91%
IAV4: Tasa de Matriculación (AVAP)	%	100%	67%	73%
IAV6: Estimación de la duración media de los estudios (AVAP)	Años	n.d.	n.d.	1,1
ISV1: Tasa de Rendimiento (AVAP)	%	79%	80%	83%
ISV2: Tasa de Abandono (AVAP)	%	0%	n.d.	n.d.
ISV3: Tasa de Eficiencia (AVAP)	%	100%	90%	95%
ISV4: Tasa de Graduación (AVAP)	%	60%	n.d.	n.d.
Duración media de los estudios	Años	1,0	1,5	1,2

(n.d.) No disponible. Determinados indicadores necesitan dos cursos académicos para poder realizar su cálculo.

El número de estudiantes matriculados en el curso académico 2013/14 fue de 45, tal como se observa en la tabla anterior, de los cuales 33 son de nuevo ingreso en 1º. No existe demanda insatisfecha y el exceso de oferta es del 27%. La dedicación lectiva media por alumnos es de 42,5 créditos.

Los indicadores de rendimiento en el curso 2013/14 presentan los siguientes resultados: la tasa de no presentados es de un 11% y la tasa de éxito es del 98%.



En cuanto a los indicadores de rendimiento de la AVAP, la tasa de rendimiento es del 83% y la de eficiencia del 95%. Algunos indicadores de rendimiento de la AVAP, la tasa de abandono y la de graduación, no se pueden calcular porque necesitan tres cursos académicos para ello.

La duración media de los estudios es de 1,2 años (la duración teórica de este máster oficial es de 1 año).

El PDI doctor es del 97% y el porcentaje de PDI a tiempo completo es del 91%.

II. DATOS GENERALES DESAGREGADOS A NIVEL DE ASIGNATURA

II.1 Tasas de No Presentado/ Éxito/ Rendimiento, desagregadas por asignatura

Aparecerán resaltadas en rojo aquellas asignaturas que para el curso de referencia, "X", obtengan:

- Tasa de NP ≥ 50 %;
- Tasa de Éxito ≤ 30 %;
- o Tasa de Rdto. ≤ 20 %

Tabla de asignaturas: Obligatorias (OB) y Optativas (OP)

cod	Asignatura	Tipo Crédito	Matriculados			No Presentados (%)			Tasa de éxito (%)			Tasa de Rdto. (%)		
			2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
43.400	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y MEDICIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	OBLIGATORIA	28	25	31	7%	8%	3%	100%	96%	87%	93%	88%	84%
43.401	DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD	OBLIGATORIA	28	29	29	4%	7%	3%	81%	100%	96%	79%	93%	93%
43.402	ESTADÍSTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	OBLIGATORIA	38	26	29	5%	4%	3%	100%	100%	100%	95%	96%	97%
43.403	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD	OBLIGATORIA	46	28	30	7%	11%	10%	98%	100%	100%	91%	89%	90%
44.404	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E HISTÓRICO-ANTROPOLÓGICOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	OBLIGATORIA	25	27	28	4%	7%	4%	96%	100%	100%	92%	93%	96%
44.405	BIOÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	OBLIGATORIA	25	26	29	8%	0%	7%	100%	100%	100%	92%	100%	93%
44.406	ECONOMÍA DE LA SALUD Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIO-SANITARIOS	OBLIGATORIA	25	26	29	4%	4%	3%	92%	100%	96%	88%	96%	93%
44.407	ENFERMERÍA ANTE LAS NUEVAS DEMANDAS DE SALUD	OBLIGATORIA	39	27	32	10%	11%	22%	100%	92%	100%	90%	81%	78%
44.408	AVANCES EN INVESTIGACIÓN COMUNITARIA	OBLIGATORIA	44	26	30	2%	8%	3%	98%	100%	100%	95%	92%	97%
44.409	PSICOLOGÍA DE LA SALUD	OBLIGATORIA	24	25	28	4%	4%	11%	96%	100%	100%	92%	96%	89%
44.410	SOCIOLOGÍA DE LA SALUD	OBLIGATORIA	39	26	29	8%	12%	10%	100%	100%	96%	92%	88%	86%
44.411	METODOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA	OBLIGATORIA	28	27	26	4%	7%	12%	96%	100%	100%	93%	93%	88%
44.415	TRABAJO FIN DE MÁSTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	52	44	42	50%	48%	36%	96%	100%	100%	48%	52%	64%

Prácticamente todas las asignaturas del máster presentan valores aceptables en las tasas de rendimiento.

II.2 Datos sobre la Encuesta General de Docencia:

Recoge la media, por asignatura, de las valoraciones obtenidas en la Encuesta General de Docencia e incluye como referencias: la media de las asignaturas del Departamento en la Titulación y la media general de la titulación, para ese mismo curso.

Notas	- La valoración se obtiene como el promedio de la <i>Valoración Global</i> obtenida por cada uno de los profesores evaluados en cada una de las asignaturas
	- Escala de valoración: 0 Totalmente en desacuerdo hasta 10 Totalmente de acuerdo
	- En gris las puntuaciones por debajo de 5

Valoración media de la titulación. 7,2

Cod	Asignatura	Departamento	Valoración	
			Teoría y Práctica	Dpto
43400	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y MEDICIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA	6,8	7,2
43401	DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD	ENFERMERIA	8,7	7,2
43403	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA	7,6	7,2
	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E HISTÓRICO-ANTROPOLÓGICOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN	PSICOLOGIA DE LA SALUD	8,5	8,1
44404	ENFERMERÍA	ENFERMERIA	6,4	7,2
44405	BIOÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	FILOSOFIA DEL DERECHO Y DERECHO INTERN.	7,7	5,1
44406	ECONOMÍA DE LA SALUD Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIO-SANITARIOS	ENFERMERIA	7,8	7,2
44407	ENFERMERÍA ANTE LAS NUEVAS DEMANDAS DE SALUD	ENFERMERIA	5,6	7,2
44408	AVANCES EN INVESTIGACIÓN COMUNITARIA	ENF COM, MED PREV Y SAL PUB E HIS CIEN	6,6	7,2
44409	PSICOLOGÍA DE LA SALUD	PSICOLOGIA DE LA SALUD	7,4	8,1
44410	SOCIOLOGÍA DE LA SALUD	SOCIOLOGIA I	7,0	6,9
44411	METODOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA	DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC	7,4	7,7
		ENFERMERIA	5,6	7,2
Total			7,2	

En líneas generales las valoraciones de la encuesta general de la docencia son positivas, con una valoración media del posgrado de 7,2 sobre 10. De las 11 asignaturas analizadas, todas presentan valoraciones positivas, con valores que van desde el 5,6 hasta el 8,7.



III. RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LA IMPLANTACIÓN DE LOS MÁSTERES

III.1 Opinión del Alumnado

Indica cuántos cursos llevas matriculado/a en esta titulación (incluyendo éste):

1 año: 83%
2 años: 17%
3 años: 0%
No contesta: 0%

Porcentaje de asistencia a clase:

Siempre o casi siempre (>75% de las clases): 83%
Aproximadamente la mitad (50%): 17%
Nunca o casi nunca (<25%): 0%
No contesta: 0%

Sexo:

Mujer: 67% Hombre: 33% No contesta: 0%

¿Has leído el plan de estudios de tu carrera?:

Sí: 100% No: 0% No contesta: 0%

Situación actual:

Sólo estudio: 0%
Principalmente estudio y además trabajo: 0%
Principalmente trabajo y además estudio: 100%
No contesta: 0%

¿Has leído las guías docentes de las asignaturas que has cursado hasta la fecha?:

Sí, he leído todas o casi todas: 100%
Sí, pero solo he leído algunas: 0%
No he leído ninguna: 0%
No contesta: 0%

Estadísticos generales*:	
Media general:	4,7
Mediana:	1,0
Desviación típica:	3,2
n (nº de respuestas):	6

Valoración del grado de satisfacción del alumnado con los siguientes aspectos:

Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	<i>Media</i>
Información sobre la titulación en la página web de la UA	7
Información recibida en las guías docentes (objetivos, competencias a adquirir, metodología, evaluación, etc.)	5
Distribución y secuencia de las asignaturas del Plan de estudios	3,5
Relación entre créditos reconocidos a cada asignatura y la carga de trabajo exigida	2
Variedad en la oferta de optativas de la titulación	2
En general, coordinación entre el profesorado de las diferentes asignaturas del título	1,3
Distribución de las actividades formativas (clases teóricas, prácticas de ordenador, prácticas de laboratorio, ...)	3
<i>Media Organización de la Enseñanza:</i>	
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
Métodos docentes empleados (clases magistrales, trabajos, proyectos, presentaciones, etc.)	2,8
Tutorías presenciales	4
Volumen de trabajo no presencial	3,2
Materiales de estudio recomendados	2,3
Tutorías/debates/trabajo en grupo a través del Campus Virtual	3,8
Metodologías de evaluación utilizadas	2,8
Distribución de controles/exámenes a lo largo del curso	3,7
Programas de movilidad (responde sólo si has participado en alguno)	0
Prácticas curriculares en empresas y/o instituciones (responde sólo si has realizado alguna)	0
<i>Media Proceso de Enseñanza-Aprendizaje:</i>	
	3



INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS	
Equipamiento y condiciones de las aulas de teoría	8
Equipamiento y condiciones de las aulas de informática	8,2
Equipamiento y condiciones de los laboratorios	9
Espacios de trabajo individual (puestos en bibliotecas, ordenadores, etc)	7,8
Espacios de trabajo en grupo (salas de trabajo)	6,4
Recursos TICs: Campus Virtual/Otras plataformas de aprendizaje (Moodle), red wifi, etc..	7,3
Recursos bibliográficos	8,8
Instalaciones e Infraestructuras de la Universidad en General	8,2
Instalaciones e Infraestructuras de tu Centro en General	7,7
<i>Media Infraestructuras y Recursos:</i>	
7,9	
ACCESO, FORMACIÓN Y ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
Actividades de acogida y orientación en primer curso (Presentación de los Centros, cursos de iniciación, PAT, etc.)	3,8
Actividades de orientación profesional y laboral	2,7
Oferta de actividades culturales y deportivas	4,5
Canales para realizar quejas y sugerencias	3,5
<i>Media Acceso, Formación y Atención al Estudiante:</i>	
3,6	
VALORACIÓN GLOBAL	
Grado de preparación de los estudios cursados para el ejercicio profesional	3,8
Nivel de satisfacción general con la titulación	2,7
Nivel de satisfacción general con el Centro	5,2
Nivel de satisfacción general con la Universidad de Alicante	6
<i>Media Valoración Global:</i>	
4,4	

(*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:

n representa el número de respuestas de cada ítem

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

La MEDIA (aritmética) es una medida de tendencia central que se calcula mediante la suma de la valoraciones dividida por la variable "total" en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

N.C.: No contesta



IV. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Nº de alumnos/as de nuevo ingreso en 1º	Número de alumnos/as que accede, por primera vez, al posgrado en primer curso.
Nº de alumnos/as totales	Número de alumnos/as totales matriculados/as en el posgrado en el curso de referencia.
Demanda insatisfecha	Porcentaje de alumnos/as que han solicitado, en el proceso de preinscripción, ser admitidos en el posgrado y que no han sido admitidos/as por exceder del número de plazas ofertadas.
Exceso de Oferta	Porcentaje sobre la oferta de plazas de nuevo ingreso, que no son cubiertas.
Tasa de oferta y demanda (AVAP) = Tasa de Matriculación (AVAP)	Relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación las plazas que la Universidad oferta en ese título.
Estimación de la duración media de estudios (AVAP)	Relación entre la duración teórica de un Título T y la tasa de eficiencia de los graduados.
Dedicación Lectiva media	Cociente entre el número de créditos totales matriculados (excluidos: adaptados, convalidados y reconocidos) por los/as alumnos/as, y el número de alumnos/as matriculados/as en el posgrado.
Tasa de No Presentados	Relación porcentual entre el número de créditos No presentados (en ninguna de las convocatorias), y el número de créditos matriculados.
Tasa de Éxito	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados.
Tasa de Rendimiento (AVAP)	Relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título.
Tasa de Eficiencia (AVAP)	Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los <u>estudiantes graduados</u> de una cohorte de graduación para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado dichos <u>estudiantes graduados</u> .
Tasa de Abandono (AVAP)	Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada matriculados en el curso académico, que no se han matriculado en ninguno de los dos cursos posteriores.
Tasa de Graduación (AVAP)	Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte de dicho título.
Tasa de PDI Doctor (AVAP)	Relación porcentual entre el número de PDI doctor, que imparten docencia en el título T y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título.
Tasa de PDI a Tiempo Completo (AVAP)	Relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI en el título.
Duración media de los estudios	Expresa la duración media (en años) que los/as alumnos/as matriculados en el posgrado tardan en superar los créditos correspondientes a su posgrado (exceptuando el proyecto fin de máster).