



INFORME DE RENDIMIENTO
Máster Oficial en Nutrición Clínica y
Comunitaria
(Plan 2011 Cód.: D075)

Curso académico
2013-14

Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad



I. INDICADORES DEL CURSO DE POSGRADO

Resultados Generales y evolución.

Presenta los indicadores y datos básicos de resultados referidos al curso de posgrado correspondiente.

<i>Indicador o Tasa</i>	<i>Unidad</i>	<i>Curso 11/12</i>	<i>Curso 12/13</i>	<i>Curso 13/14</i>
Nº alumnos/as nuevo ingreso en 1º	Alumnado	30	23	11
Nº alumnos/as totales	Alumnado	30	31	15
Demanda insatisfecha	%	0%	0%	0%
Exceso de oferta	%	33%	49%	76%
Dedicación Lectiva media por alumnos	Créditos	56,9	48	43,0
Tasa de No Presentados	%	6%	1%	2%
Tasa de Éxito	%	100%	100%	100%
IAV1: Tasa de oferta y demanda (AVAP)	%	67%	51%	27%
IAV2: Tasa de PDI Doctor (AVAP)	%	78%	92%	89%
IAV3: Tasa de PDI a Tiempo Completo (AVAP)	%	78%	81%	76%
IAV4: Tasa de Matriculación (AVAP)	%	67%	51%	24%
IAV6: Estimación de la duración media de los estudios (AVAP)	Años	n.d.	n.d.	1,0
ISV1: Tasa de Rendimiento (AVAP)	%	94%	97%	96%
ISV2: Tasa de Abandono (AVAP)	%	3%	n.d.	n.d.
ISV3: Tasa de Eficiencia (AVAP)	%	100%	97%	97%
ISV4: Tasa de Graduación (AVAP)	%	96%	n.d.	n.d.
Duración media de los estudios	Años	1,0	1,2	1,3

(n.d.) No disponible. Determinados indicadores necesitan dos cursos académicos para poder realizar su cálculo.

El número de estudiantes matriculados en el curso académico 2013/14 fue de 15, tal como se observa en la tabla anterior, de los cuales 11 son de nuevo ingreso en 1º. No existe demanda insatisfecha y el exceso de oferta es del 76%. La dedicación lectiva media por alumnos es de 43 créditos.

Los indicadores de rendimiento en el curso 2013/14 presentan los siguientes resultados: la tasa de no presentados es de un 2% y la tasa de éxito es del 100%.



En cuanto a los indicadores de rendimiento de la AVAP, la tasa de rendimiento es del 96% y la de eficiencia del 97%. Algunos indicadores de rendimiento de la AVAP, la tasa de abandono y la de graduación, no se pueden calcular porque necesitan tres cursos académicos para ello.

La duración media de los estudios es de 1,3 años (la duración teórica de este máster oficial es de 1 año).

El PDI doctor es del 89% y el porcentaje de PDI a tiempo completo es también del 76%.

II. DATOS GENERALES DESAGREGADOS A NIVEL DE ASIGNATURA

II.1 Tasas de No Presentado/ Éxito/ Rendimiento, desagregadas por asignatura

Aparecerán resaltadas en rojo aquellas asignaturas que para el curso de referencia, "X", obtengan:

- Tasa de NP ≥ 50 %;
- Tasa de Éxito ≤ 30 %;
- o Tasa de Rdto. ≤ 20 %

Tabla de asignaturas: Obligatorias (OB) y Optativas (OP)

cod	Asignatura	Tipo Crédito	Matriculados			No Presentados (%)			Tasa de éxito (%)			Tasa de Rdto. (%)		
			2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
45.209	POLÍTICAS ALIMENTARIAS Y AVANCES EN EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL	OBLIGATORIA	28	25	10	0%	0%	0%	96%	100%	100%	96%	100%	100%
45.210	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN NUTRICIÓN COMUNITARIA	OBLIGATORIA	30	23	10	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45.211	NUTRICIÓN CLÍNICA AVANZADA	OBLIGATORIA	29	23	11	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45.212	GLOBALIZACIÓN ALIMENTARIA Y SALUD PÚBLICA	OBLIGATORIA	29	24	9	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45.213	PRÁCTICUM	OBLIGATORIA	28	25	10	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45.214	PSICOLOGÍA DE LA SALUD, NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	OBLIGATORIA	30	22	11	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45.801	INVESTIGACIÓN Y BÚSQUEDA DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	OBLIGATORIA	28	24	9	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45.802	DERECHO ALIMENTARIO	OBLIGATORIA	22	23	9	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45.807	BIOESTADÍSTICA	OBLIGATORIA	28	24	9	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45.808	AVANCES EN NUTRICIÓN HUMANA	OBLIGATORIA	29	24	9	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45.215	DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES PARA LA ATENCIÓN DIETÉTICA UTILIZANDO TIC	OPTATIVA	11	18	7	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45.216	ESTRATEGIAS DE PUBLICIDAD Y DE RELACIONES PÚBLICAS EN NUTRICIÓN COMUNITARIA	OPTATIVA	17	17	2	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45.217	AVANCES EN RESTAURACIÓN COLECTIVA	OPTATIVA	21	7	5	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45.218	SOCIOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN	OPTATIVA	10	6	4	10%	0%	0%	100%	100%	100%	90%	100%	100%
45.219	TRABAJO FIN DE MÁSTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	28	30	14	29%	10%	14%	100%	96%	100%	71%	87%	86%

Todas las asignaturas del máster presentan valores aceptables en las tasas de rendimiento.

II.2 Datos sobre la Encuesta General de Docencia:

Recoge la media, por asignatura, de las valoraciones obtenidas en la Encuesta General de Docencia e incluye como referencias: la media de las asignaturas del Departamento en la Titulación y la media general de la titulación, para ese mismo curso.

Notas	- La valoración se obtiene como el promedio de la <i>Valoración Global</i> obtenida por cada uno de los profesores evaluados en cada una de las asignaturas
	- Escala de valoración: 0 Totalmente en desacuerdo hasta 10 Totalmente de acuerdo
	- En gris las puntuaciones por debajo de 5

Valoración media de la titulación. 7,9

Cod	Asignatura	Departamento	Valoración	
			Teoría y Práctica	Dpto
45209	POLÍTICAS ALIMENTARIAS Y AVANCES EN EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL	ENF COM, MED PREV Y SAL PUB E HIS CIEN	7,7	7,2
45210	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN NUTRICIÓN COMUNITARIA	ENF COM, MED PREV Y SAL PUB E HIS CIEN	6,4	7,2
45212	GLOBALIZACIÓN ALIMENTARIA Y SALUD PÚBLICA	ENF COM, MED PREV Y SAL PUB E HIS CIEN	9,6	7,2
45218	SOCIOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN	SOCIOLOGIA I	10,0	6,9
Total			7,9	

En líneas generales las valoraciones de la encuesta general de la docencia son positivas, con una valoración media del posgrado de 7,9 sobre 10.



III. RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LA IMPLANTACIÓN DE LOS MÁSTERES

III.1 Opinión del Alumnado

No se ha elaborado informe porque no se cumple el requisito mínimo de 3 cuestionarios respondidos.



IV. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Nº de alumnos/as de nuevo ingreso en 1º	Número de alumnos/as que accede, por primera vez, al posgrado en primer curso.
Nº de alumnos/as totales	Número de alumnos/as totales matriculados/as en el posgrado en el curso de referencia.
Demanda insatisfecha	Porcentaje de alumnos/as que han solicitado, en el proceso de preinscripción, ser admitidos en el posgrado y que no han sido admitidos/as por exceder del número de plazas ofertadas.
Exceso de Oferta	Porcentaje sobre la oferta de plazas de nuevo ingreso, que no son cubiertas.
Tasa de oferta y demanda (AVAP) = Tasa de Matriculación (AVAP)	Relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación las plazas que la Universidad oferta en ese título.
Estimación de la duración media de estudios (AVAP)	Relación entre la duración teórica de un Título T y la tasa de eficiencia de los graduados.
Dedicación Lectiva media	Cociente entre el número de créditos totales matriculados (excluidos: adaptados, convalidados y reconocidos) por los/as alumnos/as, y el número de alumnos/as matriculados/as en el posgrado.
Tasa de No Presentados	Relación porcentual entre el número de créditos No presentados (en ninguna de las convocatorias), y el número de créditos matriculados.
Tasa de Éxito	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados.
Tasa de Rendimiento (AVAP)	Relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título.
Tasa de Eficiencia (AVAP)	Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los <u>estudiantes graduados</u> de una cohorte de graduación para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado dichos <u>estudiantes graduados</u> .
Tasa de Abandono (AVAP)	Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada matriculados en el curso académico, que no se han matriculado en ninguno de los dos cursos posteriores.
Tasa de Graduación (AVAP)	Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte de dicho título.
Tasa de PDI Doctor (AVAP)	Relación porcentual entre el número de PDI doctor, que imparten docencia en el título T y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título.
Tasa de PDI a Tiempo Completo (AVAP)	Relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI en el título.
Duración media de los estudios	Expresa la duración media (en años) que los/as alumnos/as matriculados en el posgrado tardan en superar los créditos correspondientes a su posgrado (exceptuando el proyecto fin de máster).