

**ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS**

**ACTIVIDAD 7**

**Análisis cualitativo de la información con ordenador  
(10 horas)**

**Fechas:**

**28 y 29 de enero de 2019**

**Horarios:**

**Día 28 de enero: de 16:00 a 21:00**

**Día 29 de enero: de 9:00 a 14:00**

**Lugar:**

**Salón de grados de la Facultad de ciencias de la salud.**

**Dirigido a:** alumnos matriculados en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante.

Seminario impartido por **D. José Luis Medina Moya**, profesor titular de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona, Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Licenciado en Pedagogía y Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Ha realizado formación complementaria en Estados Unidos como *“Visiting Scholar”* en el departamento de currículo and Teaching del Teachers College de la Universidad de Columbia (New York), donde realizó su tesis doctoral. Distinguido con diversos premios y becas, entre ellos el otorgado por el Ministerio de Educación y Ciencia para desarrollar el proyecto de investigación *“El Currículum y la Formación del profesorado en Ciencias de la Salud”* (DOGC núm. 1551 de 5.02. 1992) y el Premio extraordinario de la Universidad de Barcelona a su tesis doctoral. *“La Pedagogía del Cuidado: racionalidad, tradición y poder en el currículum de enfermería. Un estudio interpretativo”*, la primera realizada en España sobre la formación inicial en enfermería. Su trabajo docente e investigador ha venido desarrollándose en los últimos diez años en los ámbitos de la Formación del profesorado, la Epistemología pedagógica, la Investigación Cualitativa y la Metodología de la Enseñanza. Ha asesorado pedagógicamente a diversas instituciones educativas y sanitarias nacionales e internacionales. También ha participado como experto en proyectos internacionales de cooperación Iberoamericana en Argentina, Nicaragua, Bolivia,

República Dominicana, Honduras, El Salvador y Chile. Autor del libro *La profesión docente y la construcción del conocimiento profesional* reconocido en España como un punto de referencia para la transformación del currículum de formación de formadores. En el ámbito de la investigación ha participado en varios equipos investigadores realizando trabajos sobre estrategias de detección de necesidades de formación en las organizaciones, la formación del profesorado universitario y la construcción del conocimiento pedagógico. También dirige varias tesis doctorales sobre temáticas relacionadas con la formación de profesores y la educación superior. En la actualidad dirige el proyecto I+D coordinado “El Conocimiento Profesional del profesorado universitario: procesos de construcción y transferencia a la práctica docente”.

### **Descripción:**

La actividad será **obligatoria para** aquellos alumnos que tengan asignada una línea de investigación perteneciente al equipo de **Enfermería y Cultura de los cuidados**.

Para el resto de estudiantes del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud, la actividad será de carácter **opcional**.

### **Objetivos:**

Distinguir las diferencias entre la explicación causal y la teleológica e identificar supuestos ontoepistémicos de la investigación cualitativa. Explicar el proceso de construcción teórica en la investigación cualitativa. Valorar la coherencia entre las dimensiones ontoepistémicas y metodológicas de la investigación cualitativa y justificar los procesos de recogida y análisis de datos cualitativos con razones ontoepistémicas.

### **Contenido:**

1. La concepción interpretativa:
  - 1.1. La Hermenéutica como ontología y epistemología:
    - 1.1.1. La hermenéutica y la fenomenología.
    - 1.1.2. El criterio subjetivista de significado.
    - 1.1.3. Objetivo-subjetivo.
2. La racionalidad y la lógica de la Investigación Científica Interpretativa:
  - 2.1. La lógica y las relaciones entre la Teoría, la explicación y la investigación interpretativa.
  - 2.2. El lugar de la teoría en la investigación.
  - 2.3. El método interpretativo:
    - 2.3.1. La línea fenomenológica.
    - 2.3.2. La línea etnometodológica.
    - 2.3.3. La línea etnográfica.
  - 2.4. Explicación causal versus explicación teleológica: explicación y comprensión.
  - 2.5. El trabajo de campo en la investigación cualitativa: la búsqueda de significados, sentidos, relaciones y contextos.

2.6. La construcción conceptual en la investigación interpretativa: conceptos de primer orden, conceptos sensibles y universales concretos:

2.6.1. Análisis de datos cualitativos: la dialéctica etic-emic.

2.6.2. Análisis de datos cualitativos y construcción teórica.

### **Procedimiento de evaluación:**

Cada estudiante deberá crear y analizar la propia base de datos relacionada con el proyecto de Tesis Doctoral en el caso de ser datos cualitativos. Los estudiantes que solo tengan información cuantitativa en su tesis deberán entregar un texto razonado sobre la potencial adecuación y el aporte de las metodologías cualitativas en su proyecto.

### **Organización y realización:**

El curso se desarrollará a lo largo de los días 28 y 29 de enero de 2019, en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Salud.

### **Inscripciones en:**

CAS: <https://cvnet.cpd.ua.es/uaCuestionarios/acceso/preguntas.aspx?idcuestionario=3467&idioma=es>

VAL: <https://cvnet.cpd.ua.es/uaCuestionarios/acceso/preguntas.aspx?idcuestionario=3467&idioma=ca>