

## INFORME DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO 2016-17

Programa de doctorado:

### DOCTORADO CIENCIAS DE LA SALUD

#### Resultados generales sobre el programa\*:

Media general:	<b>7,8</b>
Mediana:	<b>8,0</b>
Desviación típica:	<b>2,2</b>
Estudiantes matriculados/as:	<b>97</b>
N (nº de cuestionarios respondidos):	<b>27</b>

#### Datos del alumnado que ha respondido:

Frecuencia    Porcentaje

		Frecuencia	Porcentaje
<b>Sexo</b>	Mujer	18	66,7
	Hombre	9	33,3
<b>Situación laboral actual</b>	Autoempleado/a o trabajo por cuenta propia	1	3,7
	Asalariado/a o trabajo por cuenta ajena	16	59,3
	Desempleado/a buscando empleo	9	33,3
	Desempleado/a sin buscar empleo	1	3,7
<b>¿En qué tipo de institución desempeñas tu ocupación actual?</b>	Empresa	1	3,7
	Universidad	16	59,3
	Centro o instituto de investigación	9	33,3
	Otras instituciones u organizaciones	1	3,7
<b>Número medio de cursos matriculados en el programa de doctorado</b>		<b>3</b>	

#### Valoración del grado de satisfacción del alumnado con los siguientes aspectos:

Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima.

#### **A. INFORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA**

*n*                      *Media*

	<i>n</i>	<i>Media</i>
A1. Información sobre el doctorado en la página web de la UA (actividades formativas, competencias, líneas de investigación, acceso, etc.)	27	7,9
A2. Información recibida sobre la organización de las actividades formativas transversales comunes	27	7,4
A3. Información recibida sobre la organización de las actividades formativas transversales específicas	27	7,5
A4. Distribución y secuencia de las actividades formativas	27	7,3
A5. Relación entre horas reconocidas a cada actividad y la carga de trabajo exigida	26	7,7
A6. Satisfacción con el número de actividades formativas obligatorias específicas en el programa	27	7,6
A7. Satisfacción con el número de actividades formativas optativas en el programa	27	7,3
A8. Satisfacción con las líneas de investigación ofertadas	26	8,3
A9. En general, satisfacción con el profesorado de las diferentes actividades formativas	26	7,9
A10. Canales para realizar quejas y sugerencias	21	7,0
<b>Media sobre la información y organización del programa:</b>		<b>7,6</b>

## B. PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

B1. Métodos docentes empleados (clases magistrales, trabajos, proyectos, presentaciones, etc.)	25	7,5
B2. Satisfacción con la orientación recibida de la tutora o tutor de tesis	27	8,2
B3. Satisfacción con la orientación recibida de la directora o director de tesis	27	8,3
B4. Volumen de trabajo no presencial	26	7,8
B5. Metodologías de evaluación utilizadas	24	7,8
B6. Materiales de investigación recomendados	26	8,1
B7. Estancias en Universidades y Centros de Investigación Superior	13	7,9
<b>Media sobre el proceso de enseñanza/aprendizaje</b>		8,0

## C. INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

C1. Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa (aulas, laboratorios, seminarios, etc.)	27	8,0
C2. Recursos TICs: UA Cloud-Campus Virtual/Otras plataformas de aprendizaje (Moodle), red wifi, etc.	26	8,2
C3. Recursos bibliográficos (bibliografía actualizada, acceso a bases de datos, etc)	26	8,0
C4. Espacios de trabajo e investigación (puestos en bibliotecas, salas de trabajo, ordenadores, etc)	23	7,7
C5. Instalaciones e Infraestructuras de la Universidad en General	26	8,5
<b>Media sobre las infraestructuras y recursos:</b>		8,1

## D. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

D1. Actividades de orientación académica	24	7,9
D2. Actividades de orientación profesional	20	6,5
D3. Información sobre los trámites administrativos a seguir para la defensa de la tesis doctoral	18	6,4
<b>Media sobre la orientación académica y profesional:</b>		7,0

## E. VALORACIÓN GLOBAL

E1. Grado de preparación del programa cursado para el ejercicio de la investigación	18	7,4
E2. Nivel de satisfacción general con el programa	18	7,6
E3. Nivel de satisfacción general con los servicios de EDUA: Escuela de Doctorado (atención, información, etc)	19	6,7
E4. Nivel de satisfacción general con el centro responsable del programa	19	7,7
E5. Nivel de satisfacción general con la Universidad de Alicante	20	7,9
<b>Media sobre la valoración global:</b>		7,5

### (\* Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:

La MEDIA (ponderada) es una medida de tendencia central que representa la valoración media en función del peso (número de respuestas de cada ítem) en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

N.C. significa "No contesta"

"n" representa el número de respuestas válidas de cada ítem