

**INFORME DE INSERCIÓN  
LABORAL, TRAYECTORIAS  
PROFESIONALES Y  
EMPLEABILIDAD DEL  
ALUMNADO EGRESADO DE  
MÁSTERES UNIVERSITARIOS  
2018**

**Facultad de  
Ciencias de la  
Salud**



**Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante**

Vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa  
Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa

# Contenido

<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>2. OBJETIVOS .....</b>	<b>5</b>
<b>3. METODOLOGÍA .....</b>	<b>6</b>
3.1 Metodología y modo de administración del cuestionario .....	6
3.2 Población y muestra .....	6
3.3. Ficha técnica.....	9
3.4 Características sociodemográficas de la muestra.....	10
<b>4. RESULTADOS.....</b>	<b>11</b>
4.0 Actividad más habitual durante los estudios de máster .....	11
4.1. Trayectorias laborales al finalizar los estudios de máster .....	11
4.1.1 Participación en el mercado de trabajo .....	11
4.1.2 Características del primer empleo tras el Máster .....	13
Vía utilizada para encontrar primer empleo remunerado .....	13
Nivel de estudios requerido .....	14
Tipo de contrato .....	14
Tipo de jornada .....	15
Categoría profesional en el primer empleo .....	15
Sueldo neto mensual.....	16
4.1.3. Situación laboral actual .....	16
4.1.4. Características del empleo actual .....	18
Nivel de estudios requerido .....	18
Tipo de contrato .....	18
Tipo de jornada .....	19
Categoría profesional del empleo actual .....	19
Sueldo neto mensual.....	20
Actividad económica de la empresa.....	21
4.1.5. Satisfacción con el empleo actual .....	22
4.1.6. Desempleo e inactividad .....	23
Razones para no buscar empleo de los egresados y egresadas de máster en situación de inactividad .....	24
4.2. Valoración de los estudios y competencias adquiridas .....	24
4.2.1. Valoración de los estudios cursados .....	24
4.2.2. Valoración de competencias y habilidades .....	25
4.2.3. Recomendación de estudiar el máster en la Universidad de Alicante y ajuste horizontal .....	29

<b>4.3. Actividades formativas y de emprendimiento .....</b>	<b>30</b>
<b>4.3.1. Formación y movilidad. ....</b>	<b>30</b>
<b>4.3.2. Prácticas en empresa.....</b>	<b>31</b>
<b>4.3.3. Emprendimiento .....</b>	<b>34</b>
<b>5. RESUMEN DE INDICADORES DE EMPLEABILIDAD .....</b>	<b>35</b>
<b>ANEXO I: CUESTIONARIO .....</b>	<b>37</b>

## **1. Introducción**

En los Sistemas de Garantía Internos de Calidad (SGIC) de los centros de la Universidad de Alicante se contempla la realización de estudios que nos permitan hacer un seguimiento de las trayectorias laborales y formativas del alumnado que ha realizado sus estudios en la universidad. El objetivo es el de conocer su inserción en el ámbito laboral, así como la satisfacción con la formación recibida. Los estudios de inserción laboral tienen la finalidad de obtener información para orientar las acciones y propuestas de mejora que se incorporarán en los diferentes programas formativos que la UA ofrece.

Además, la información recopilada en este informe sirve también como evidencia en los procesos de seguimiento y re-acreditación de las titulaciones.

Este 2018 el estudio se ha centrado en el análisis del alumnado egresado de los estudios de máster de la UA en los cuatro últimos cursos académicos (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017).

## 2. Objetivos

El estudio plantea dos objetivos principales:

- **Analizar las trayectorias laborales del alumnado egresado en estudios de máster de la Universidad de Alicante que finalizaron sus estudios a lo largo de los 4 últimos cursos académicos**

Para este objetivo principal se han planteado algunos indicadores, cuya función es la de:

- Conocer la situación laboral durante sus estudios de máster.
  - Cuantificar el tiempo hasta encontrar el primer empleo remunerado.
  - Describir las características del primer empleo: tipo de contrato, jornada, nivel de estudios requerido y salario neto percibido.
  - Describir la situación laboral actual y características del empleo actual: tipo de contrato, jornada, nivel de estudios requerido y salario neto percibido.
  - Conocer el sector y categoría profesional en la que se encuadra el puesto desempeñado actualmente.
  - Medir la satisfacción con su empleo.
  - Describir las características de las personas en situación de desempleo: tiempo en desempleo, medios utilizados para la búsqueda de empleo.
  - Conocer la participación en actividades laborales y formativas en el extranjero, y su intención de emprendimiento.
- **Analizar la opinión sobre la formación recibida y su trayectoria formativa**

Entre los objetivos específicos se destacan:

- Conocer la valoración de la calidad de los aspectos formativos referidos a su titulación: asignaturas y contenidos, materiales y equipamientos, docencia y plan de estudios.
- Conocer la valoración de las competencias y habilidades desarrolladas en los estudios de máster cursados y medir la percepción de su importancia para el desempeño de una actividad profesional.
- Conocer la participación en programas de prácticas en empresa y otras actividades de formación adicionales y su valoración.

## **3. Metodología**

### ***3.1 Metodología y modo de administración del cuestionario***

El estudio, al igual que en ediciones anteriores, parte de un diseño metodológico cuantitativo apoyado en la recogida de datos primarios a través de la técnica de encuesta. Este tipo de metodología tiene entre sus ventajas la reducción en el tiempo de recogida de información. Esta técnica ha permitido realizar una radiografía actual de, entre otras cuestiones, la situación laboral del alumnado titulado a lo largo de los cuatro últimos años académicos en los másteres impartidos en la Universidad de Alicante.

El modo de administración del cuestionario (cerrado y estandarizado) ha sido el telefónico, en concreto a través del sistema denominado CATI (encuesta telefónica asistida por ordenador). Este formato de encuesta ha permitido conseguir los resultados más rápidamente (gracias a la reducción en los tiempos de aplicación y grabación de los datos) y a un menor coste, ya que reduce los problemas de accesibilidad a la población objeto de estudio, dada su dispersión geográfica.

Se ha realizado un refuerzo online a modo de estudio piloto con el fin de incrementar la tasa de respuesta de las titulaciones que no alcanzaron una representatividad mínima. Este refuerzo se llevó a cabo en másteres con un alto porcentaje de estudiantes extranjeros y de difícil acceso de forma telefónica. Para ello se confeccionó una encuesta autoadministrada por correo electrónico mediante la aplicación de Cuestionarios de la UA, cuyos resultados se incorporaron al fichero final de datos para el análisis. Este piloto se realizó en dos títulos de máster: el “Máster en Gestión Pesquera Sostenible” y el “Máster en Derecho ambiental y de la Sostenibilidad”.

### ***3.2 Población y muestra***

La población objeto de estudio es el alumnado egresado de estudios de Máster de la Universidad de Alicante a lo largo de los cuatro últimos años académicos (2013-14, 2014-15, 2015-16 y 2016-17), que suman un total de 3884 estudiantes.

Se ha aplicado un muestreo probabilístico estratificado por titulación con afijación proporcional. Se han realizado dos tipos de corrección del error muestral en algunos estratos. Por un lado, se ha incrementado la muestra a 30 en aquellas titulaciones que en la afijación proporcional su muestra teórica era menor de 30 casos y, por otro lado, se ha variado la muestra teórica en los estratos con un error por encima del 10% con el fin de reducir este error muestral. La selección de las unidades finales se ha realizado mediante muestreo aleatorio simple a través de los listados telefónicos disponibles.

Para el cálculo del error muestral final y los coeficientes de ponderación por centros se ha considerado la estructura actual de siete centros que ofertan títulos de máster oficial (seis Facultades y una Escuela Superior). Se ha tenido en cuenta el alumnado egresado contactable, que se trata del alumnado del que se disponía inicialmente de alguna forma válida de contacto (número válido de teléfono nacional). El resultado de la distribución muestral, coeficientes de ponderación y errores por estrato queda detallado en la tabla siguiente:

Tabla 0. Distribución muestral

CENTRO	CÓDIGO	ESTUDIOS DE MÁSTER	ALUMNADO EGRESADO (n)	ALUMNADO EGRESADO CONTACTABLE	MUESTRA TEÓRICA DISEÑADA	MUESTRA FINAL REALIZADA	ERROR MUESTRAL	COEFICIENTE DE PONDERACIÓN POR CENTROS
Escuela Politécnica Superior	D093	ARQUITECTURA	36	36	30	22	13,2%	0,99
	D037	AUTOMÁTICA Y ROBÓTICA	66	65	38	35	11,3%	1,13
	D045	DESARROLLO DE APLICACIONES Y SERVICIOS WEB	56	56	35	25	14,7%	1,36
	D092	DESARROLLO DE SOFTWARE PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	40	38	30	24	12,3%	0,96
	D054	GESTIÓN SOSTENIBLE Y TECNOLOGÍAS DEL AGUA	40	39	30	23	13,3%	1,03
	D081	INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	31	30	30	27	6,1%	0,67
	D072	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	39	39	30	26	11,2%	0,91
	D073	INGENIERÍA INFORMÁTICA	21	21	21	16	12,3%	0,80
	D089	INGENIERÍA QUÍMICA	17	17	17	11	18,1%	0,94
D082	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	69	69	40	40	10,1%	1,05	
Facultad de Ciencias	D033	ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ECOSISTEMAS MEDITERRÁNEOS	16	16	16	8	25,3%	1,20
	D039	BIOMEDICINA	36	36	30	23	12,5%	0,94
	D040	BIOTECNOLOGÍA PARA LA SALUD Y LA SOSTENIBILIDAD	21	21	21	10	23,0%	1,26
	D041	CIENCIA DE MATERIALES	60	60	36	34	11,2%	1,06
	D080	ELECTROQUÍMICA. CIENCIA Y TECNOLOGÍA	17	17	17	10	20,5%	1,02
	D070	GESTIÓN PESQUERA SOSTENIBLE	31	30	30	17	15,9%	1,06
	D055	GESTIÓN Y RESTAURACIÓN DEL MEDIO NATURAL	44	44	30	25	13,0%	1,06
	D090	OPTOMETRÍA AVANZADA Y SALUD VISUAL	19	19	19	12	17,6%	0,95
	D076	QUÍMICA AMBIENTAL Y SOSTENIBLE	26	24	26	18	11,8%	0,80
D063	QUÍMICA MÉDICA	30	28	30	20	11,9%	0,84	
Facultad Ciencias de la Salud	D096	EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	25	25	25	18	12,5%	1,04
	D099	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	8	8	8	7	14,0%	0,86
	D101	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	12	11	12	8	19,0%	1,03
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	D078	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	116	114	55	55	9,5%	1,06
	D069	COMUNICACIÓN E INDUSTRIAS CREATIVAS	75	71	40	35	11,9%	1,04
	D043	COOPERACIÓN AL DESARROLLO	35	34	30	14	20,4%	1,24
	D048	ECONOMÍA APLICADA	33	30	30	19	13,8%	0,81
	D049	ECONOMÍA CUANTITATIVA	33	29	30	19	13,4%	0,78

CENTRO	CÓDIGO	ESTUDIOS DE MÁSTER	ALUMNADO EGRESADO (n)	ALUMNADO EGRESADO CONTACTABLE	MUESTRA TEÓRICA DISEÑADA	MUESTRA FINAL REALIZADA	ERROR MUESTRAL	COEFICIENTE DE PONDERACIÓN POR CENTROS
Facultad de Derecho	D077	ABOGACÍA	224	221	75	75	9,2%	1,14
	D044	DERECHO AMBIENTAL Y DE LA SOSTENIBILIDAD	73	73	40	24	16,5%	1,18
	D098	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	36	35	30	22	12,9%	0,62
	D094	INVESTIGACIÓN CRIMINAL Y CIENCIAS FORENSES	30	30	30	18	14,9%	0,65
Facultad de Educación	D027	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	112	112	50	50	10,4%	0,24
	D024	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	1775	1754	150	152	7,6%	1,25
Facultad de Filosofía y Letras	D050	ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS/LENGUAS EXTRANJERAS	121	115	60	52	10,1%	1,13
	D034	ARQUEOLOGÍA PROFESIONAL Y GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO	81	80	40	40	11,0%	1,02
	D071	HISTORIA DE LA EUROPA CONTEMPORÁNEA: IDENTIDADES E INTEGRACIÓN	39	39	30	24	12,6%	0,83
	D046	DESARROLLO LOCAL E INNOVACIÓN TERRITORIAL	39	38	30	19	16,1%	1,02
	D051	ESTUDIOS LITERARIOS	49	48	30	28	12,1%	0,87
	D087	HISTORIA E IDENTIDADES EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL	19	19	19	13	15,7%	0,75
	D057	INGLÉS Y ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS	31	28	30	17	15,2%	0,84
	D062	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS NATURALES	54	53	34	27	13,3%	1,00
	D065	TRADUCCIÓN INSTITUCIONAL	149	133	65	62	9,1%	1,09
UA			3884	3805	1499	1224	2,3%	



### 3.3. Ficha técnica

La ficha técnica de la encuesta queda del siguiente modo:

<b>Ámbito</b>	Universidad de Alicante.
<b>Universo</b>	Alumnado egresado de másteres en los 4 últimos cursos académicos (N=3884).
<b>Tamaño de la muestra</b>	Diseñada: 1499 entrevistas. Realizada: 1224 entrevistas.
<b>Tipo de muestreo</b>	Probabilístico estratificado por titulación con afijación proporcional por estrato. La elección última de individuos se ha realizado a través del muestreo aleatorio simple.
<b>Error muestral</b>	Para un nivel de confianza del 95,5% (dos sigmas) y $p=q=50\%$ (la hipótesis más desfavorable), el error real ha sido de $\pm 2,3\%$ para el conjunto de la muestra y en el caso de muestreo aleatorio simple.
<b>Modalidad de encuesta</b>	Entrevista telefónica (CATI) y refuerzo mediante cuestionario autoadministrado online.
<b>Fecha de realización del trabajo de campo</b>	Encuesta telefónica: del 28 de mayo al 20 de junio de 2018. Encuesta online: del 4 al 20 de julio de 2018.
<b>Análisis de los datos y elaboración del informe</b>	Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Alicante.
<b>Presentación de la información</b>	Los datos obtenidos en el estudio se presentan principalmente en tablas comentadas. En la mayoría de los casos, las tablas contienen la información para cada titulación del centro, incluyendo, en las dos últimas filas, los resultados ponderados por centro (en función del peso que cada titulación supone en el conjunto del centro) y los resultados (sin ponderar) para la totalidad de la Universidad de Alicante. En algunas tablas se ha incluido asimismo el número de personas (n) y gráficos-resumen para facilitar la interpretación de la información.

### 3.4 Características sociodemográficas de la muestra

Las características sociodemográficas de la muestra atienden a las siguientes variables: sexo, edad y titulación.

Tabla 3.4.1. Distribución por sexo y titulación de la población encuestada

		Mujer	Hombre	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	n	12	6	18
	Porcentaje	66,7%	33,3%	100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	n	3	4	7
	Porcentaje	42,9%	57,1%	100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	n	8	0	8
	Porcentaje	100,0%	0,0%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	n	23	10	33
	Porcentaje	69,7%	30,3%	100,0%
<b>UA</b>	<b>n</b>	<b>658</b>	<b>566</b>	<b>1224</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>53,8%</b>	<b>46,2%</b>	<b>100,0%</b>

Como se observa en la tabla, la muestra total asciende a 1224 egresados y egresadas, un 54% de mujeres (658) y un 46% de hombres (566).

La población egresada de los másteres de la Facultad de Ciencias de la Salud es mayoritariamente femenina (70%). En dos de los tres másteres de esta facultad, los porcentajes de mujeres superan a los valores relativos al conjunto de la UA, es el caso de Emergencias y Catástrofes y el de Nutrición y Alimentación.

Tabla 3.4.2. Distribución por edad y titulación de la población encuestada

		Hasta 26 años	27-30 años	Más de 30 años	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	n	8	4	6	18
	Porcentaje	44,4%	22,2%	33,3%	100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	n	3	2	2	7
	Porcentaje	42,9%	28,6%	28,6%	100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	n	3	3	2	8
	Porcentaje	37,5%	37,5%	25,0%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	n	14	9	10	33
	Porcentaje	42,4%	27,3%	30,3%	100,0%
<b>UA</b>	<b>n</b>	<b>499</b>	<b>312</b>	<b>395</b>	<b>1206</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>41,4%</b>	<b>25,9%</b>	<b>32,8%</b>	<b>100,0%</b>

La distribución por edad del colectivo encuestado, a nivel de la UA, es bastante uniforme en los tramos establecidos: un 41% es menor de 27 años, un 26% se sitúa entre los 27 y los 30, y finalmente el 33% restante corresponde al intervalo de más de 30 años.

En el conjunto de la facultad de Ciencias de la Salud la distribución por edad es similar a la presentada en el conjunto de la UA.

## 4. Resultados

### 4.0 Actividad más habitual durante los estudios de máster

Tabla 4.0.1 Actividad más habitual durante los estudios de máster

	Realizar el Máster a tiempo completo	Realizar el Máster con algún trabajo intermitente	Realizar el Máster y además trabajar a tiempo parcial	Realizar el Máster y además trabajar a tiempo completo	Total
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	38,9%	16,7%	11,1%	33,3%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	28,6%		14,3%	57,1%	100,0%
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	37,5%		62,5%		100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	36,4%	9,1%	24,2%	30,3%	100,0%
<b>UA</b>	<b>53,8%</b>	<b>8,6%</b>	<b>18,1%</b>	<b>19,5%</b>	<b>100,0%</b>

La actividad más habitual durante los estudios de máster del colectivo egresado de la UA fue realizar el máster a tiempo completo (un 54%), un 20% simultaneaba el máster con un trabajo a tiempo completo, mientras que un 18% lo hacía con un trabajo a tiempo parcial. El 9% restante desempeñaba algún trabajo intermitente mientras realizaba sus estudios de máster.

Más de la mitad de los titulados y tituladas de máster que participaron en la encuesta de la facultad de Ciencias de la Salud, simultaneaban sus estudios con algún trabajo remunerado, bien a tiempo completo o parcial. El colectivo de Emergencias y catástrofes es el que presenta un porcentaje mayor de estudiantes de dedicación exclusiva al máster (39%).

### 4.1. Trayectorias laborales al finalizar los estudios de máster

#### 4.1.1 Participación en el mercado de trabajo

Tabla 4.1.1 Número de empleos tras finalizar el máster

	0	1	2	3 o más	Total
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	5,6%	61,1%	16,7%	16,7%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	14,3%	28,6%	57,1%		100,0%
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	25,0%	25,0%	37,5%	12,5%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	12,1%	45,5%	30,3%	12,1%	100,0%
<b>UA</b>	<b>13,5%</b>	<b>44,8%</b>	<b>27,7%</b>	<b>14,1%</b>	<b>100,0%</b>

El número de empleos obtenidos después de cursar el máster, considerando el dato global para la UA, es mayoritariamente uno (45%); un 28% tuvo dos empleos; un 14% no ha trabajado desde que acabó sus estudios de máster, y otro 14% ha tenido tres o más empleos. Distribución que se repite en el conjunto de la facultad. Siendo los másteres en Investigación en ciencias de la salud y el de Nutrición y Alimentación los que presentan un mayor porcentaje con 2 o más empleos.

**Tabla 4.1.2. Número de empleos tras finalizar el máster con requisito de máster**

	0	1	2	3 o más	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	70,6%	23,5%	5,9%		100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	83,3%	16,7%			100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	66,7%	33,3%			100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	72,4%	24,1%	3,4%		100,0%
<b>UA</b>	<b>56,6%</b>	<b>31,1%</b>	<b>9,7%</b>	<b>2,6%</b>	<b>100,0%</b>

Al preguntar por el número de empleos con requisito de máster obtenemos los resultados para la UA mostrados en la tabla: algo más de la mitad (57%) no tuvo ningún empleo con requisito de máster, un 31% tuvo uno, un 10% dos empleos con requisito de máster y un 3%, tres o más.

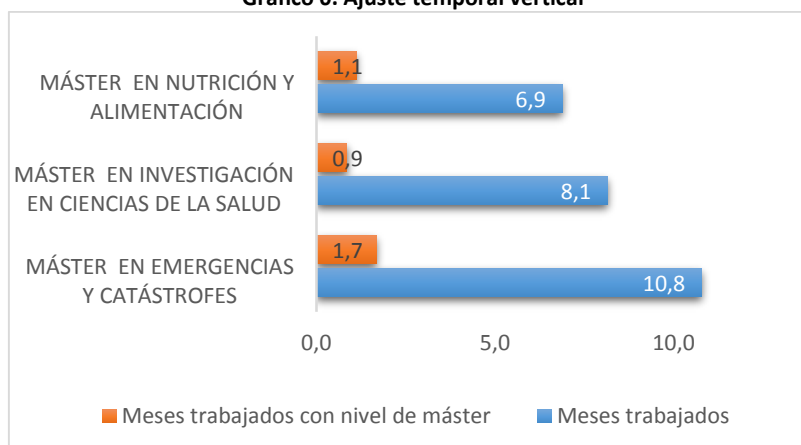
**Tabla 4.1.3. Tiempo trabajado desde la finalización de estudios**

	Meses hasta el primer empleo tras el máster	Meses trabajados tras el máster	Meses trabajados tras el máster en empleos con nivel de máster
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	1,4	10,8	1,7
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	1,1	8,1	0,9
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	0,8	6,9	1,1
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	1,2	9,3	1,4
<b>UA</b>	<b>3,5</b>	<b>19,7</b>	<b>7,1</b>

En cuanto al tiempo transcurrido hasta comenzar en un empleo tras estudiar el máster, el valor medio para la UA es de 3 meses y medio. El número de meses trabajados desde la finalización de sus estudios de máster es de 20 (algo más de año y medio), de los cuales 7 correspondían a empleos con requisito de máster para su desempeño.

A nivel de titulación, para los tres másteres de la facultad el tiempo transcurrido para encontrar el primer empleo fue entorno a 1 mes. Los que más tiempo han trabajado son los estudiantes de Emergencias y catástrofes (11 meses) e Investigación en ciencias de la salud con 8 meses. Aunque en general, según las opiniones aportadas por las personas encuestadas, el tiempo trabajado en empleos con nivel de máster es mucho menor que a nivel de universidad.

**Gráfico 0. Ajuste temporal vertical**



Como se observa en el gráfico, el ajuste temporal vertical es bajo en los tres másteres.

### 4.1.2 Características del primer empleo tras el Máster

En este apartado se presentan los resultados relativos a las características del primer empleo que los egresados y egresadas de máster desempeñaron tras finalizar estos estudios.

Los aspectos incluidos son, por un lado, la vía que utilizaron para encontrar este primer empleo, y, por otro, las características de este empleo: el nivel de estudios requerido para desempeñarlo; el tipo de contrato; el tipo de jornada y la jornada que hubieran preferido (con lo que podemos deducir el ajuste entre jornadas real y preferida); la categoría profesional correspondiente a este primer empleo tras el máster; y el sueldo neto mensual (excluyendo pagas extras y horas extraordinarias), que más adelante nos servirá para analizar la evolución salarial, comparándolo con el sueldo neto mensual correspondiente al empleo actual.

#### Vía utilizada para encontrar primer empleo remunerado

Tabla 4.1.4. Vías utilizadas para conseguir el primer empleo

	A través de contactos personales (familia, amigos/as...)	A través de las prácticas que realicé en empresas o instituciones	A través de redes sociales y/o profesionales en Internet	El empleador/a se puso en contacto conmigo	Creando mi propia empresa o despacho profesional (Autofinancie.)	Contacté con el empleador/a por iniciativa propia	Poniéndome en contacto con agencias públicas de empleo	Poniéndome en contacto con empresas de trabajo temporal	A través de portales de Internet, webs de empresas	A través de los servicios de empleo de la universidad (GIPE, etc)	Por oposición o concurso público	Anuncios en prensa escrita	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	25,0%	6,3%	12,5%	12,5%		18,8%	6,3%				18,8%		100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	50,0%		16,7%			16,7%					16,7%		100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	33,3%	16,7%					16,7%		16,7%	16,7%			100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	32,1%	7,1%	10,7%	7,1%		14,3%	7,1%		3,6%	3,6%	14,3%		100,0%
<b>UA</b>	<b>28,1%</b>	<b>8,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>5,8%</b>	<b>4,4%</b>	<b>10,1%</b>	<b>3,3%</b>	<b>1,1%</b>	<b>11,7%</b>	<b>5,8%</b>	<b>12,6%</b>	<b>0,4%</b>	<b>100,0%</b>

Al preguntar por la forma en que consiguieron este primer empleo tras finalizar el máster, obtenemos los resultados mostrados en la tabla: a nivel UA, la vía más utilizada son los contactos personales (28%), seguidos de las oposiciones o concursos públicos (13%) y los portales de internet y webs de empresas (12%). En el otro extremo, los anuncios en prensa escrita y las Empresas de trabajo temporal supusieron vías minoritarias para conseguir ese primer empleo tras cursar el máster.

A nivel de facultad, en Ciencias de la Salud, las vías mayoritarias para lograr empleo fueron los contactos personales (32%), el contacto directo con el empleador y la oposición o concurso público, un 14% respectivamente.

## Nivel de estudios requerido

Tabla 4.1.5 Nivel de estudios requerido por titulación en primer empleo

	Sin titulación universitaria	Con titulación universitaria inferior a máster	Con titulación de máster o superior	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>		88,2%	11,8%	100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	16,7%	66,7%	16,7%	100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	16,7%	50,0%	33,3%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	6,9%	75,9%	17,2%	100,0%
<b>UA</b>	<b>21,1%</b>	<b>55,5%</b>	<b>23,5%</b>	<b>100,0%</b>

En el caso de la UA, la mayoría de los empleos tenían un requisito de titulación universitaria inferior a máster (esto es, grado, licenciatura, ingeniería, diplomatura o ingeniería técnica). Así, un 56% del colectivo egresado de másteres ocupó un primer empleo tras el máster con requisito de titulación universitaria inferior a máster. El porcentaje de ajuste vertical del primer empleo tras el máster se sitúa, en el conjunto de la UA, en un 24%.

En el caso de los tres másteres pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la salud, se da la misma circunstancia

Por titulaciones, para el máster de Emergencias y Catástrofes este porcentaje es del 88%, mientras que para el máster en Nutrición y alimentación, tenemos un 50%, para este último, en un 33% se requería en el primer empleo el título de máster.

## Tipo de contrato

Tabla 4.1.6 Tipo de contrato por titulación en primer empleo

	Autoempleo	Contrato temporal / Funcionario-a interino-a	Contrato en prácticas (incluye becas)	Contrato indefinido / Funcionario-a de carrera	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	0%	70,6%	5,9%	23,5%	100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	0%	83,3%		16,7%	100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	0%	83,3%	16,7%		100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	0%	75,9%	6,9%	17,2%	100,0%
<b>UA</b>	<b>6,9%</b>	<b>51,6%</b>	<b>21,9%</b>	<b>19,5%</b>	<b>100,0</b>

El porcentaje de egresados y egresadas de máster con contrato temporal en el primer empleo es mayoritario a nivel de UA (52%). El autoempleo se sitúa en un 7%; los contratos indefinidos suponen un 20% de todos los primeros empleos tras el máster. Los contratos en prácticas supusieron un 22%.

En el caso de la facultad de Ciencias de la Salud, el primer empleo fue mayoritariamente temporal (un 76%) y un 7% con contrato en prácticas, frente al 17% de contratación indefinida. Pocas diferencias entre titulaciones, manteniendo la tendencia.

## Tipo de jornada

Tabla 4.1.7 Jornada REAL en primer empleo tras el Máster

	Jornada completa	Jornada parcial	Total
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	88,2%	11,8%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	50,0%	50,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	50,0%	50,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	72,4%	27,6%	100,0%
<b>UA</b>	<b>66,0%</b>	<b>34,0%</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 4.1.8 Jornada PREFERIDA en primer empleo tras el Máster

	Jornada completa	Jornada parcial	Total
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	88,2%	11,8%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	83,3%	16,7%	100,0%
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	66,7%	33,3%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	82,8%	17,2%	100,0%
<b>UA</b>	<b>79,2%</b>	<b>20,8%</b>	<b>100,0%</b>

En cuanto al tipo de jornada, en el máster en Emergencias y Catástrofes se daba un mayor ajuste entre la jornada real (88%) y la preferida (88%), mientras que la diferencia más notable se daba en el master de Investigación en Ciencias de la Salud.

En el nivel UA, el ajuste entre jornadas es algo más bajo que en el conjunto de la facultad: un 66% tiene jornada completa en el conjunto de la UA y la preferida por un 79%.

## Categoría profesional en el primer empleo

Tabla 4.1.9. Categoría profesional en el primer empleo por titulación

	Puesto directivo	Técnico Superior	Técnico medio / de apoyo	Otras ocupaciones de menor categoría	Total
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	0%	94,1%	5,9%	0%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	0%	83,3%	16,7%	0%	100,0%
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	0%	66,7%	16,7%	16,7%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	0%	86,2%	10,3%	3,4%	100,0%
<b>UA</b>	<b>1,8%</b>	<b>56,7%</b>	<b>15,4%</b>	<b>26,1%</b>	<b>100,0%</b>

La categoría profesional mayoritaria de este primer empleo es, a todos los niveles, la de técnico superior, especialmente en el caso de la facultad de Ciencias de la salud (86%) y para todo los másteres de esta. Para la UA, esta cifra se sitúa en el 57%.

## Sueldo neto mensual

Tabla 4.1.10 Sueldo neto medio en el primer empleo por titulación (euros)

	Euros
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	1525,0
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	886,4
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	1059,5
Facultad de Ciencias de la Salud	1317,7
<b>UA</b>	<b>1048,9</b>

El sueldo neto medio mensual en el primer empleo del máster en Emergencias y catástrofes es superior al correspondiente al resto de másteres: 1525 € frente a los 886€ del máster en Investigación en ciencias de la salud y los 1060€ del máster en Nutrición y alimentación. Para la Facultad el sueldo neto medio ponderado es de 1318€, y para la UA, es de 1049€.

### 4.1.3. Situación laboral actual

Los datos referidos al mercado de trabajo describen cuál es la situación laboral del alumnado egresado durante estos cuatro últimos cursos. Primero resumimos su situación laboral actual, para pasar después a analizar las características de su empleo actual: el nivel de estudios requerido, tipo de contrato, tipo de jornada laboral (real y preferida), categoría profesional, sueldo neto mensual, tipo de empresa y actividad económica, además de la satisfacción con el empleo actual.

Tabla 4.1.11 Situación laboral actual por titulación

		Autoempleo o trabajo por cuenta propia	Asalariado/a o trabajo por cuenta ajena	Desempleo	Inactividad	Total
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	n	0	15	3	0	18
	Porcentaje	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	n	0	7	0	0	7
	Porcentaje	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	n	1	5	1	1	8
	Porcentaje	12,5%	62,5%	12,5%	12,5%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	n	1	27	4	1	33
	Porcentaje	3,0%	81,8%	12,1%	3,0%	100,0%
<b>UA</b>	<b>n</b>	<b>117</b>	<b>869</b>	<b>115</b>	<b>123</b>	<b>1224</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>9,6%</b>	<b>71,0%</b>	<b>9,4%</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>

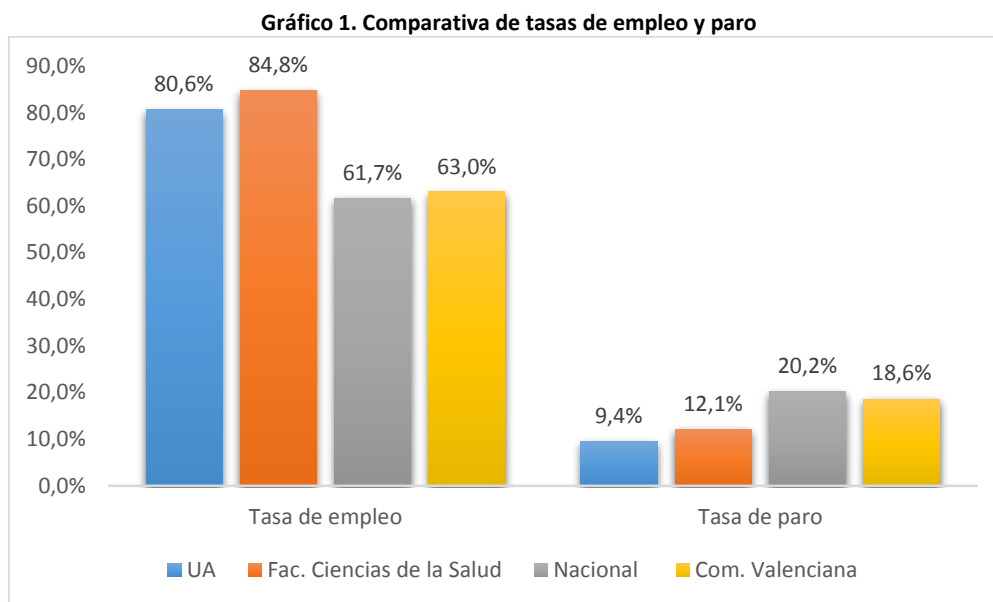
Para analizar la situación laboral actual de los egresados y egresadas de máster, se han utilizado las categorías disponibles en la tabla. Además, se muestra el número de personas en cada situación para mejor comprensión de los resultados. La categoría correspondiente al trabajo por cuenta ajena es mayoritaria a todos los niveles.

En el conjunto de la Universidad de Alicante, un 71% de egresados se encuentra trabajando por cuenta ajena, y un 10% está en situación de autoempleo. En cuanto a las personas sin



empleo (un 19%), un 10% está en situación de inactividad; es decir, no buscan empleo. Más adelante tendremos ocasión de explicar las razones de la inactividad. En cuanto a las personas en paro (buscando empleo), el porcentaje a nivel de UA se sitúa en el 9% restante.

A nivel de Facultad, Ciencias de la Salud, presenta un porcentaje mayor de estudiantes encuestados que cursaron un máster y que trabaja por cuenta propia o ajena (85%), frente a un 12% en desempleo y un 3% en activo.



Para contextualizar la situación laboral actual de los egresados y egresadas de másteres de la UA en las promociones consideradas, en el gráfico se muestran las tasas de empleo y paro en cuatro contextos: el conjunto de la Universidad de Alicante, el centro responsable de los másteres (facultad o escuela), España y la Comunidad Valenciana.

Así, para la Facultad de Ciencias de la Salud, vemos que el empleo (85%) se sitúa algo menos de medio punto por encima de la tasa correspondiente a la UA (81%), y también es superior a los valores a nivel de España (62%) y de Comunidad Valenciana (63%). En cuanto a las tasas de paro, la facultad obtiene un 12%, frente al 9% que corresponde al colectivo egresado de másteres de la UA. Ambos valores por debajo de las tasas de paro en España y la Comunidad Valenciana.

#### 4.1.4. Características del empleo actual

##### Nivel de estudios requerido

Tabla 4.1.12 Nivel de estudios requerido en empleo actual

	Sin titulación universitaria	Con titulación universitaria inferior a máster	Con titulación de máster o superior	Total
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	0,0%	73,3%	26,7%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	0,0%	85,7%	14,3%	100,0%
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	20,0%	80,0%	0,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	3,7%	77,8%	18,5%	100,0%
<b>UA</b>	<b>11,9%</b>	<b>54,3%</b>	<b>33,8%</b>	<b>100,0%</b>

Como ocurría en el primer empleo, el nivel de estudios requerido en la mayoría de los empleos actuales es el de titulación universitaria inferior a máster (grado, licenciatura, ingeniería, diplomatura o ingeniería técnica). Para el máster en Emergencias y catástrofes este porcentaje se sitúa en el 73%, es de un 86% para el máster en Investigación en Ciencias de la Salud y un 80% para el de Nutrición y Alimentación. En un 19% en el conjunto de la facultad se ha indicado que el nivel exigido era el de titulación de máster, por debajo del porcentaje en el conjunto de la UA.

Tabla 4.1.13 Requisito del máster específico en empleo actual

	Ajuste empleo / estudios en empleo actual		Total
	Sí	No	
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	100,0%		100,0%
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD		100,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	80,0%	20,0%	100,0%
<b>UA</b>	<b>83,2%</b>	<b>16,8%</b>	<b>100,0%</b>

Al preguntar a los egresados y egresados cuyo empleo actual tenía requisito de máster sobre si el máster cursado era el requerido, obtenemos los resultados mostrados en la tabla. Tan solo en el máster de Emergencias y catástrofes el ajuste horizontal es perfecto.

Para la UA este ajuste es del 83%. Así, un 17% de los empleos actuales con requisito de máster no requerían específicamente el máster cursado.

##### Tipo de contrato

Tabla 4.1.14 Tipo de contrato en el empleo actual por titulaciones

	Contrato temporal / Funcionario-a interino-a	Contrato indefinido / Funcionario-a de carrera	Contrato en prácticas (incluye becas)	Total
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	53,3%	33,3%	13,3%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	71,4%	28,6%		100,0%
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	100,0%			100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	66,7%	25,9%	7,4%	100,0%
<b>UA</b>	<b>46,0%</b>	<b>41,8%</b>	<b>12,2%</b>	<b>100,0%</b>

A nivel de UA, el porcentaje mayoritario corresponde a los contratos temporales (46%), seguidos de cerca por los contratos indefinidos (42%). Los contratos en prácticas (categoría que incluye a los contratos de formación y aprendizaje, las becas y ayudas, y las personas sin contrato), suponen un 12% del total del colectivo egresado de másteres de la UA para los cursos considerados. En el caso de la facultad de Ciencias de la salud, un 67% son temporales, (con mayor presencia entre las personas encuestas del máster de Nutrición y alimentación y el de Investigación en Ciencias de la Salud), 26% indefinidos y 7% en prácticas.

### **Tipo de jornada**

**Tabla 4.1.15 Jornada REAL en el empleo actual**

	Jornada completa	Jornada parcial	Total
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	86,7%	13,3%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	71,4%	28,6%	100,0%
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	80,0%	20,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	81,5%	18,5%	100,0%
<b>UA</b>	<b>83,7%</b>	<b>16,3%</b>	<b>100,0%</b>

**Tabla 4.1.16 Jornada PREFERIDA en el empleo actual**

	Jornada completa	Jornada parcial	Total
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	86,7%	13,3%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	71,4%	28,6%	100,0%
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	100,0%		100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	85,2%	14,8%	100,0%
<b>UA</b>	<b>89,4%</b>	<b>10,6%</b>	<b>100,0%</b>

A nivel global de la UA, un 84% tiene jornada completa (un 16% jornada parcial), siendo la preferida por un 89% (solo un 11% prefiere la jornada parcial). No hay diferencias a nivel de facultad.

### **Categoría profesional del empleo actual**

**Tabla 4.1.17 Categoría profesional del empleo actual**

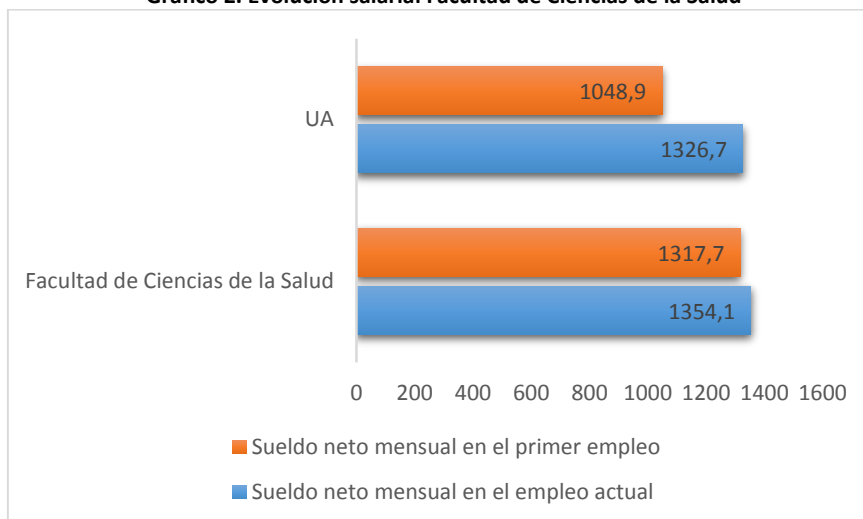
	Puesto directivo	Técnico Superior	Técnico medio / de apoyo	Otras ocupaciones de menor categoría	Total
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	0,0%	88,9%	7,4%	3,7%	100,0%
<b>UA</b>	<b>5,0%</b>	<b>67,5%</b>	<b>12,4%</b>	<b>15,1%</b>	<b>100,0</b>

La distribución de la categoría profesional en el empleo actual para la totalidad de la UA queda como sigue: un 68% del colectivo egresado se encuentra trabajando en empleos con la categoría de técnico superior, un 12% está empleado como técnico de apoyo y un 5% ocupa puestos directivos. El restante 15% se sitúa en ocupaciones de menor categoría profesional.

Los empleos actuales se concentran, como sucedía para los primeros empleos, en la categoría de técnico superior: un 89% de los empleos actuales de egresados y egresadas de la facultad de Ciencias de la salud se sitúan en esta categoría.

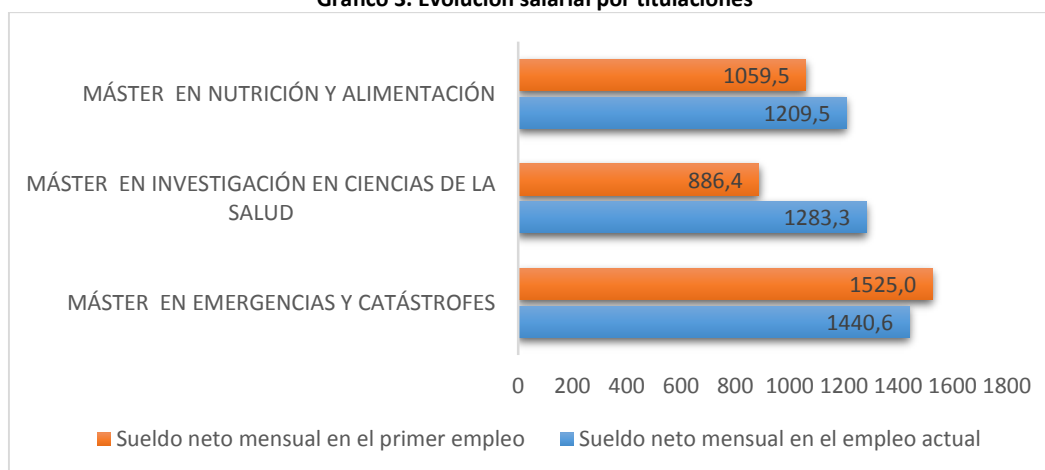
### **Sueldo neto mensual**

**Gráfico 2. Evolución salarial Facultad de Ciencias de la Salud**



Al comparar los sueldos netos medios mensuales en el primer empleo tras el máster y el empleo actual, obtenemos las cifras representadas en el gráfico. A nivel de Facultad, el incremento es de 36 € netos mensuales de media (un 3% de incremento), mientras que para la UA la evolución salarial representa una subida de 278€ (un 27% de incremento).

**Gráfico 3. Evolución salarial por titulaciones**



Por titulaciones, las evoluciones salariales son las siguientes: para el máster en Nutrición y Alimentación, el incremento es de 151€, el máster en Investigación en Ciencias de la Salud 397€ y en el caso de Emergencias y catástrofes se ha producido un descenso en la retribución de 84€ entre las personas encuestadas.

**Tabla 4.1.18. Sueldo neto mensual en empleo actual**

	euros
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	1440,6
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	1283,3
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	1209,5
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	1354,1
<b>UA</b>	<b>1326,7</b>

### **Actividad económica de la empresa**

Para el empleo actual, también tenemos información sobre el sector y la actividad económica de la organización donde desarrollan su labor. Está recogida en las dos tablas siguientes.

**Tabla 4.1.19. Sector de actividad de la empresa**

	Público	Privado	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	66,7%	33,3%	100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	57,1%	42,9%	100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	0,0%	100,0%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	51,9%	48,1%	100,0%
<b>UA</b>	<b>42,5%</b>	<b>57,5%</b>	<b>100,0%</b>

A nivel de la UA, un 58% de los empleos actuales se encuentran en el sector privado, frente a un 43% del sector público.

La ocupación en el sector público y privado está equilibrado a nivel de la facultad de Ciencias de la Salud. Dos de los másteres, Emergencias y Catástrofes y el de Investigación en Ciencias de la salud tienen una presencia mayor en el sector público.

**Tabla 4.1.20. Actividad económica de la empresa**

	Educación y Formación	Industria	Construcción	Informática y telecomunicaciones	Publicidad, comunicación, marketing y gestión empresarial	Comercio	Turismo y Hostelería	Sanidad, asistencia y servicios sociales	Servicios financieros (seguros, banca, asesorías) y jurídico	Administración pública	Investigación	Otros	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>		6,7%						93,3%					100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	14,3%							85,7%					100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>		16,7%				16,7%		66,7%					100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	3,6%	7,1%				3,6%		85,7%					100,0%

UA	29,5%	8,3%	4,9%	7,5%	3,5%	5,0%	3,5%	7,4%	13,3%	5,1%	2,9%	8,0%	98,9%
----	-------	------	------	------	------	------	------	------	-------	------	------	------	-------

A nivel global de la UA, el sector educativo en el empleo actual es mayoritario, reúne al 30% del colectivo egresado, seguido del de servicios financieros y jurídicos, con un 13%. La industria es el sector que incluye al 8% de los empleos actuales, porcentaje equivalente al sector de la informática y telecomunicaciones. Le sigue el sector sanitario (7%) , y el de comercio y administración (5%), y, por último, el sector de la investigación, con un 3% de empleos actuales En el conjunto de la facultad la presencia en el Sector de Sanidad, asistencia y servicios sociales es mayoritaria (86%).

#### 4.1.5. Satisfacción con el empleo actual

Tabla 4.1.21. Satisfacción con el empleo actual: Escala de 1 (mínima satisfacción) a 5 (máxima)

Titulación	Satisfacción general con el empleo actual	Tareas	Equipo de trabajo	Empresa u organización	Sueldo	Horario y conciliación
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4,27	4,13	4,87	4,40	3,53	3,73
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	4,00	4,00	4,29	4,14	3,29	3,71
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	3,83	4,17	4,17	4,17	3,17	3,50
Facultad de Ciencias de la Salud	4,11	4,11	4,59	4,29	3,40	3,68
UA	4,10	4,16	4,58	4,12	3,54	3,88

Los resultados referidos a la satisfacción con el empleo actual se recogen en la tabla. En la primera columna tenemos los valores correspondientes a la satisfacción general (en una escala de 1 a 5). El resto de columnas hace referencia a los diferentes aspectos del trabajo y a la satisfacción del colectivo egresado con cada uno de ellos.

En el colectivo egresado de másteres en toda la UA, la satisfacción general obtiene un valor de 4,1. El aspecto mejor valorado es el equipo de trabajo (4,58), seguido de las tareas que realiza (4,16). El sueldo (3,54) y el horario y conciliación (3,88) son, por el contrario, los aspectos (de entre los planteados) que suponen la menor satisfacción.

No hay diferencias importantes respecto a las puntuaciones en el conjunto de la propia facultad.

#### 4.1.6. Desempleo e inactividad

La información contenida en este apartado hace referencia a las personas sin empleo, bien buscándolo activamente, bien sin buscarlo (inactividad) actualmente.

Para poder interpretar los resultados sobre desempleo e inactividad adecuadamente, se incluye la tabla con el número de personas en las dos situaciones contempladas para el empleo actual.

Tabla 4.1.22. Desempleo e inactividad en la actualidad

		Desempleo	Inactividad	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	n	3	0	18
	Porcentaje	16,7%	0,0%	100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	n	0	0	7
	Porcentaje	0,0%	0,0%	100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	n	1	1	8
	Porcentaje	12,5%	12,5%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	n	4	1	33
	Porcentaje	12,1%	3,0%	100,0%
<b>UA</b>	<b>n</b>	<b>115</b>	<b>123</b>	<b>1224</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>9,4%</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 4.1.23. Tiempo en desempleo desde la finalización de los estudios de máster (meses)

Titulación	N	Mediana	Desviación estándar	Media
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	3	5,0	1,6	4,7
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	1	12,0	0	12,0
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	4	5,5	3,8	6,5
<b>UA</b>	<b>115</b>	<b>10,0</b>	<b>10,5</b>	<b>12,5</b>

Al preguntar sobre el número de meses en desempleo tras la finalización del máster, la media de la facultad de Ciencias de la salud es de 6 meses y medio, por debajo de la media de la UA que es de 12 meses y medio.

Tabla 4.1.24. Medios utilizados para la búsqueda de empleo

	Facultad de Ciencias de la Salud	UA
<b>Agencias públicas de empleo</b>		39,8%
<b>Empresas Trabajo Temporal</b>		15,9%
<b>Contactos personales o familiares</b>		32,5%
<b>Portales de empleo, webs de empresas, prensa digital</b>	25,0%	69,6%
<b>Anuncios en prensa escrita</b>		5,3%
<b>Contacto directo con las empresas</b>	50,0%	41,2%
<b>Oposiciones</b>	25,0%	13,3%
<b>Servicios de empleo de la Universidad</b>		11,5%
<b>Redes sociales y/o profesionales en Internet</b>	25,0%	68,4%
<b>Autoempleo</b>		2,7%
<b>Otros</b>		4,4%

Los portales de empleo, webs de empresas y prensa digital son los medios más utilizados por el colectivo egresado de másteres (en situación de desempleo buscando empleo) de la UA para la búsqueda de empleo: un 70% los utiliza. Las redes sociales son utilizadas por un 68%,

y el contacto directo con las empresas y las agencias públicas de empleo son también medios frecuentes (un 41% y un 40%, respectivamente, los utilizan). El resto de opciones son menos frecuentes.

En la Facultad de Ciencias de la Salud, el contacto directo con las empresas (50%) es la vía más utilizada, seguida de las oposiciones, los portales de empleo y las redes sociales.

### ***Razones para no buscar empleo de los egresados y egresadas de máster en situación de inactividad***

**Tabla 4.1.25. Motivos por los que no se busca empleo**

	Continúo estudiando, no busco empleo
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	100,0%
<b>UA</b>	<b>52,8%</b>

En cuanto a los motivos por los que no buscan empleo, es por estar estudiando.

A nivel de la UA, los motivos declarados por el colectivo de egresados son: un 53% de quienes no tienen trabajo ni lo buscan continúan estudiando, mientras que el 41% prepara oposiciones, y un 2% cuida de familiares o trabaja en el hogar. Otros motivos minoritarios corresponden a la prejubilación o jubilación y al desánimo.

## ***4.2. Valoración de los estudios y competencias adquiridas***

### ***4.2.1. Valoración de los estudios cursados***

**Tabla 4.2.1 Valoración de los estudios cursados por titulación  
Escala 0 (mínima satisfacción)-10 (máxima)**

Titulación	Asignaturas y contenidos	Materiales y equipamientos	Docencia	Plan de estudios	PROMEDIO
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	8,35	8,24	8,65	7,53	8,19
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	8,14	8,14	9,00	8,00	8,32
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	6,88	5,88	6,63	6,00	6,34
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	7,93	7,61	8,19	7,22	7,74
<b>UA</b>	<b>7,07</b>	<b>7,02</b>	<b>7,51</b>	<b>6,84</b>	<b>7,11</b>

La valoración de los estudios de máster de la UA por parte de sus egresados es de 7,11 en una escala de 0 a 10. El aspecto mejor valorado es la docencia (7,5), seguida por las asignaturas y



contenidos (7,1), materiales y equipamientos (7). Los planes de estudios aparecen, a nivel de Universidad, como peor valorados (6,8).

Por titulaciones, el máster en Investigación en Ciencias de la Salud obtiene mejores puntuaciones en todos los aspectos seguido de Emergencias y Catástrofes. En ambos másteres el aspecto mejor valorado es la docencia.

#### **4.2.2. Valoración de competencias y habilidades**

En el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, tan importante es la transmisión de conocimientos como el desarrollo de competencias y habilidades que capaciten al alumnado para su inserción en el mercado laboral y la empleabilidad. El desarrollo de estas habilidades transversales es una demanda manifiesta por parte de los responsables de Recursos Humanos de las empresas.

En este punto, hemos querido conocer la valoración que el alumnado egresado hace de determinadas competencias y habilidades. Por una parte, en cuanto a su importancia en el desempeño de su trabajo y por otra, en relación a cómo se desarrolló esa habilidad o competencia a lo largo de sus estudios universitarios de máster.

En este sentido, en opinión de los egresados y egresadas de máster de la UA, las habilidades más importantes en el desempeño de su trabajo son: la capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas (4,68 en la escala de 1 – nada importante- a 5 –muy importante-); la capacidad de aprendizaje autónomo (4,65), el manejo de herramientas informáticas (4,61), la capacidad para relacionarse (4,59), la planificación y gestión de recursos (4,58) y la capacidad de análisis crítico (4,57), seguido de cerca por la capacidad de trabajar en equipo (4,52). La considerada menos importante, con un valor de 4,28, es la capacidad de liderazgo. Cuando se pregunta en qué medida estas habilidades han podido ser desarrolladas a lo largo de los estudios universitarios de máster (en una escala de 1 –nada desarrollado- a 5 –muy desarrollado-), se observa un desajuste entre la importancia que se otorga a cada competencia y el grado en que se ha desarrollado en la universidad. En todos los casos el nivel de desarrollo de estas competencias durante el grado obtiene puntuaciones inferiores a la importancia para el desempeño de un trabajo. Así, la mayor diferencia se observa en el conocimiento de lenguas extranjeras, cuya importancia es de un 4,3, y su desarrollo durante el máster ha sido bajo (2,8). Otro desfase importante se observa en la capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor, el liderazgo y la toma de decisiones.

Los mejores ajustes entre importancia y desarrollo se dan en la presentación en público de productos, ideas o informes (con una importancia de 4,4 frente a un desarrollo durante el máster de 3,9) y la capacidad de trabajo en equipo que obtiene una importancia de como más importantes (4,5), y obtiene una puntuación en el desarrollo de 3,9.

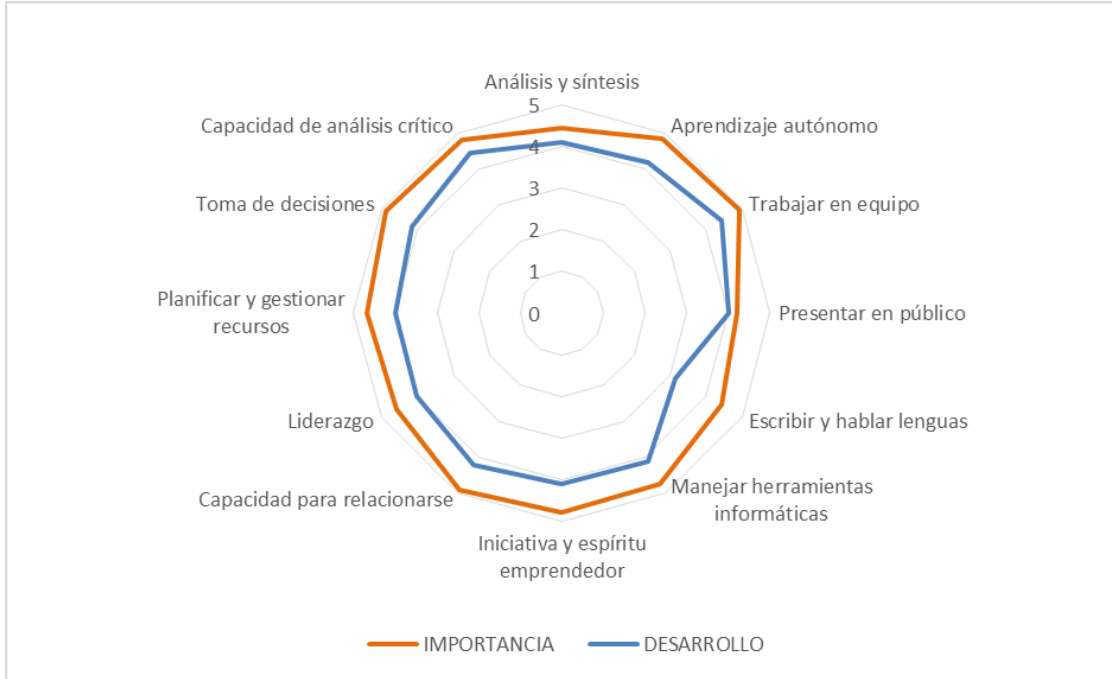
En el conjunto de la Facultad de Ciencias de la Salud, la habilidad valorada como más importante para el desempeño de un trabajo es la capacidad para relacionarse (4,91). Las mayores diferencias entre importancia y desarrollo a nivel de facultad se dan en la capacidad para escribir y hablar lenguas extranjeras (4,42 de importancia, por un 3,15 de desarrollo, valor más bajo a nivel de facultad y también en la UA) y la toma de decisiones (con una importancia de 4,88 frente a un 4,16 de desarrollo durante el máster).

**Tabla 4.2.2. Valoración de las competencias**  
Escala de 1 a 5 (Importancia para el trabajo: 1 nada importante, 5 muy importante;  
Desarrollo en la Universidad: 1 nada desarrollado, 5 muy desarrollado).

	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		UA	
	IMPORTANCIA	DESARROLLO	IMPORTANCIA	DESARROLLO
<b>Análisis y síntesis</b>	4,45	4,11	4,44	3,81
<b>Aprendizaje autónomo</b>	4,84	4,17	4,65	3,92
<b>Trabajar en equipo</b>	4,94	4,43	4,52	3,99
<b>Presentar en público</b>	4,20	4,02	4,36	3,92
<b>Escribir y hablar lenguas</b>	4,42	3,15	4,32	2,80
<b>Manejar herramientas informáticas</b>	4,74	4,12	4,61	3,78
<b>Iniciativa y espíritu emprendedor</b>	4,79	4,10	4,29	3,39
<b>Capacidad para relacionarse</b>	4,91	4,23	4,59	3,93
<b>Liderazgo</b>	4,60	4,01	4,28	3,39
<b>Planificar y gestionar recursos</b>	4,69	4,00	4,58	3,79
<b>Toma de decisiones</b>	4,88	4,16	4,68	3,84
<b>Capacidad de análisis crítico</b>	4,82	4,43	4,57	3,92

En los siguientes gráficos se representan ambas dimensiones de las competencias (importancia y desarrollo), con lo que se pueden observar los diferentes ajustes entre la importancia que cada una representa en el mercado laboral y el grado de desarrollo de esa competencia durante los estudios de máster. Además, al comparar la proximidad al centro de las líneas podemos extraer conclusiones sobre las diferencias entre los niveles de facultad y la UA. Además, las tablas con los datos de las valoraciones de las competencias por titulaciones, referidas tanto a la importancia para el desempeño de un trabajo como al desarrollo que estas competencias han tenido a lo largo de los estudios cursados.

**Gráfico 4. Importancia y desarrollo de competencias y habilidades en la Facultad de Ciencias de la Salud**



**Gráfico 5. Importancia y desarrollo de competencias y habilidades en la UA**

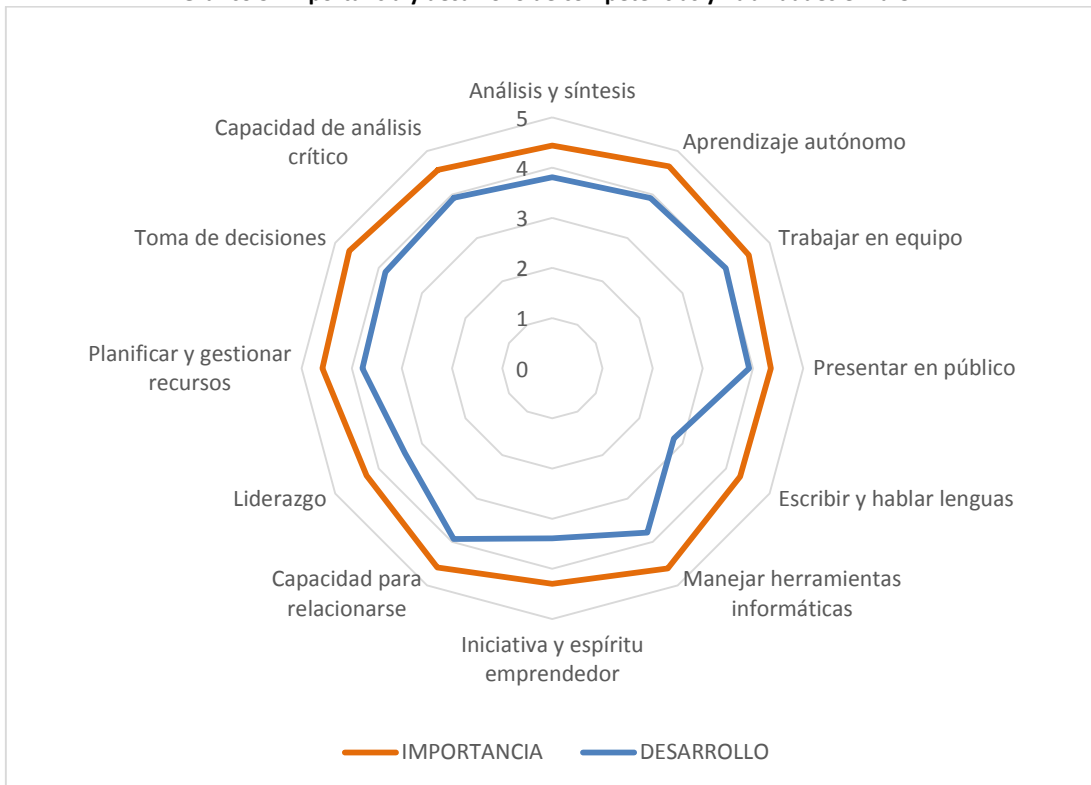


Tabla 4.2.3. Competencias a nivel de titulación.

IMPORTANCIA												
	Análisis y síntesis	Aprendizaje autónomo	Trabajar en equipo	Presentar en público	Escribir y hablar lenguas	Manejar herramientas informáticas	Iniciativa y espíritu emprendedor	Capacidad para relacionarse	Liderazgo	Planificar y gestionar recursos	Toma de decisiones	Capacidad de análisis crítico
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4,61	4,94	5,00	4,11	4,39	4,59	4,83	4,94	4,72	4,65	4,94	4,82
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	4,57	4,86	5,00	4,43	4,43	5,00	4,86	4,86	4,71	4,71	4,86	4,71
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	4,00	4,63	4,75	4,25	4,50	4,88	4,63	4,88	4,25	4,75	4,75	4,88
Facultad de Ciencias de la Salud	4,45	4,84	4,94	4,20	4,42	4,74	4,79	4,91	4,60	4,69	4,88	4,82
<b>UA</b>	<b>4,44</b>	<b>4,65</b>	<b>4,52</b>	<b>4,36</b>	<b>4,32</b>	<b>4,61</b>	<b>4,29</b>	<b>4,59</b>	<b>4,28</b>	<b>4,58</b>	<b>4,68</b>	<b>4,57</b>
DESARROLLO												
Titulación	Análisis y síntesis	Aprendizaje autónomo	Trabajar en equipo	Presentar en público	Escribir y hablar lenguas	Manejar herramientas informáticas	Iniciativa y espíritu emprendedor	Capacidad para relacionarse	Liderazgo	Planificar y gestionar recursos	Toma de decisiones	Capacidad de análisis crítico
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4,22	4,28	4,67	3,94	2,94	4,11	4,44	4,61	4,35	4,22	4,56	4,59
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	4,57	4,57	4,43	4,43	4,14	4,14	3,86	3,86	3,71	4,14	4,00	4,57
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	3,50	3,63	3,88	3,88	2,88	4,13	3,50	3,63	3,50	3,38	3,38	4,00
Facultad de Ciencias de la Salud	4,11	4,17	4,43	4,02	3,15	4,12	4,10	4,23	4,01	4,00	4,16	4,43
<b>UA</b>	<b>3,81</b>	<b>3,92</b>	<b>3,99</b>	<b>3,92</b>	<b>2,80</b>	<b>3,78</b>	<b>3,39</b>	<b>3,93</b>	<b>3,39</b>	<b>3,79</b>	<b>3,84</b>	<b>3,92</b>

### 4.2.3. Recomendación de estudiar el máster en la Universidad de Alicante y ajuste horizontal

Para finalizar el apartado relativo a la satisfacción con los estudios realizados, se preguntó al alumnado egresado si recomendaría cursar el máster del que se ha titulado, en la Universidad de Alicante, obteniendo así una valoración resumen de la percepción de los másteres por parte de los egresados tras su experiencia. Además, se obtuvo información sobre el ajuste horizontal; es decir, la relación que tenía el máster cursado con la labor desempeñada en el empleo actual. Por último, se preguntó acerca de la utilidad del máster para encontrar empleo. Los resultados se resumen en las tablas siguientes:

**Tabla 4.2.4. Porcentaje de recomendación del máster cursado en la UA**

	Sí	No	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	100,0%	0,0%	100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	100,0%	0,0%	100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	75,0%	25,0%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	93,9%	6,1%	100,0%
<b>UA</b>	<b>82,1%</b>	<b>17,9%</b>	<b>100,0%</b>

A nivel de la UA, un 82% recomendaría el máster (un 18% no lo haría). El porcentaje de recomendación, a nivel de titulación, es más elevado en el conjunto de los másteres de la facultad de Ciencias de la Salud (94% dice que sí), especialmente entre quienes cursaron el máster de Emergencias y Catástrofes y el de Investigación en Ciencias de la Salud.

**Tabla 4.2.5. Relación del máster cursado con el empleo actual (ajuste horizontal)**

	Ninguna	Poca	Bastante	Mucha	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	13,3%	20,0%	33,3%	33,3%	100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	21,4%	25,0%	28,6%	25,0%	100,0%
<b>UA</b>	<b>22,1%</b>	<b>19,1%</b>	<b>28,3%</b>	<b>30,6%</b>	<b>100,0%</b>

En el contexto de la UA, un 31% considera que el máster cursado tiene mucha relación con el empleo actual (59% si consideramos las dos categorías más favorables). A nivel de facultad, los resultados son inferiores (54% para el conjunto de quienes consideran que tiene mucha o bastante relación).

Los mejores resultados de ajuste horizontal por titulaciones (si acumulamos las categorías 'bastante' + 'mucha'), corresponden a los másteres de Emergencias y Catástrofes y al de Investigación en Ciencias de la Salud.

**Tabla 4.2.6. Utilidad del máster para encontrar el empleo actual**  
Escala: 0-mínima utilidad a 10-máxima utilidad

	Media
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	4,73
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	2,83
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	2,33
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	3,82
<b>UA</b>	<b>5,62</b>

Al valorar la utilidad que tuvo el máster cursado para encontrar el empleo actual, el resultado para la UA es de 5,62 (en una escala de 0 a 10), situándose por debajo de esta cifra los valores correspondientes a la facultad y en las tres titulaciones, si bien el máster en Emergencias y Catástrofes obtiene un mejor nivel de utilidad para encontrar empleo (4,73).

### **4.3. Actividades formativas y de emprendimiento**

En este apartado se incluyen las actividades de formación adicionales a los estudios de máster llevadas a cabo por el colectivo de egresados de máster de la UA para las promociones incluidas en el estudio. Se ha obtenido información sobre la realización de algún máster fuera de la UA y de un doctorado. Además, se incluyen datos sobre la realización de cursos de idiomas en el extranjero, participación en programas de intercambio y trabajos en el extranjero de cualquier tipo. A continuación, se presenta la información obtenida sobre las prácticas que realizaron asociadas a la titulación de máster cursada (remuneración, satisfacción e importancia para encontrar empleo). Por último, se incluyen los resultados sobre intención de emprendimiento del colectivo encuestado.

#### **4.3.1. Formación y movilidad.**

**Tabla 4.3.1. Realización de actividades de formación y movilidad**

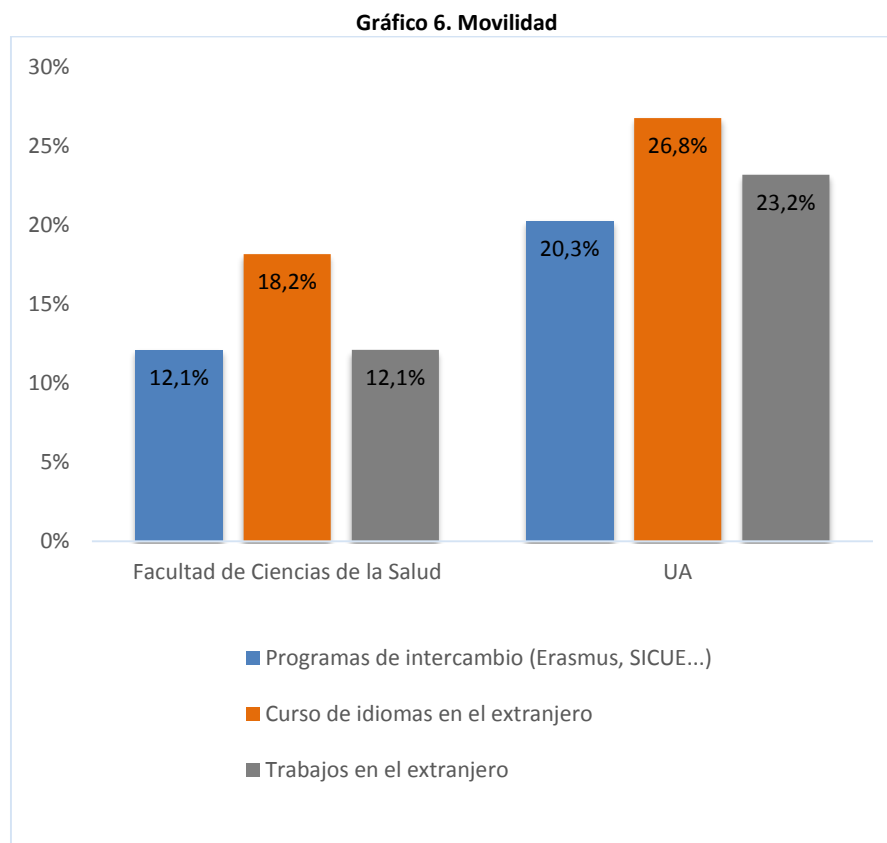
	Máster fuera de la UA	Doctorado	Programas de intercambio (Erasmus, SICUE...)	Curso de idiomas en el extranjero	Trabajos en el extranjero
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	16,7%	16,7%	11,1%	16,7%	16,7%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	14,3%	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	0,0%	12,5%	12,5%	25,0%	12,5%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	12,1%	18,2%	21,2%	18,2%	12,1%
<b>UA</b>	<b>18,1%</b>	<b>20,0%</b>	<b>20,3%</b>	<b>26,8%</b>	<b>23,2%</b>

Como se observa en la tabla, los porcentajes de participación en las diferentes actividades, a nivel de la UA son los siguientes: un 18% del colectivo egresado de másteres ha cursado otro máster fuera de la UA, un 20% está cursando o ha cursado un doctorado (fuera o dentro de la UA), un 20% ha participado en programas de intercambio nacionales o internacionales, un 27% realizó algún curso de idiomas en el extranjero, y un 23% ha trabajado fuera de España en algún momento.

El resto de datos sobre formación y movilidad, tanto al nivel de la Facultad de Ciencias de la salud como de titulaciones, se sitúa por debajo de los obtenidos para la UA, con la excepción de la realización de un doctorado, cuyo porcentaje para el máster en Investigación en Ciencias

de la Salud se sitúa en un 29% (un 20% para la UA) y la participación en programas de intercambio en un 57% (20% para la UA).

En el siguiente gráfico se pueden observar los porcentajes de participación en actividades de movilidad a nivel de facultad y en el conjunto de la UA.



### 4.3.2. Prácticas en empresa

Tabla 4.3.2. Realización de prácticas en empresa

		Sí	No	Me las convalidaron	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	n	16	1	1	18
	Porcentaje	88,9%	5,6%	5,6%	100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	n	0	7	0	7
	Porcentaje	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	n	8	0	0	8
	Porcentaje	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	n	24	8	1	33
	Porcentaje	75,8%	21,2%	3,0%	100,0%
<b>UA</b>	<b>n</b>	<b>658</b>	<b>515</b>	<b>33</b>	<b>1206</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>60,9%</b>	<b>35,6%</b>	<b>3,6%</b>	<b>100,0%</b>

En el contexto de la UA, la participación en prácticas en empresa se sitúa en un 61%, mientras que en el conjunto de la facultad de Ciencias de la Salud, el porcentaje de realización es mayor (76%).

A nivel de titulación existen diferencias importantes. Se ha incluido, entre paréntesis junto a los porcentajes, el número de cuestionarios respondidos para mejor interpretación de los resultados. Así, el máster en Emergencias y catástrofes la realización de prácticas es de un 89% (16 personas de un total de 18), mientras que el total del colectivo egresado del máster en Nutrición y alimentación (8 personas de las encuestadas). Se trata, por tanto, de un valor muy por encima del mencionado para la UA.

**Tabla 4.3.3 Tipo de prácticas en empresa realizadas durante los estudios de máster**

	Curriculares	No curriculares	Ambos tipos	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	93,8%	6,3%	0,0%	100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	96,0%	4,0%	0,0%	100,0%
<b>UA</b>	<b>78,0%</b>	<b>13,7%</b>	<b>8,4%</b>	<b>100,0%</b>

La participación en prácticas en empresa a nivel de la UA supone un 78% en prácticas curriculares, un 14% en las no curriculares y un 8% de ambos tipos. En la Facultad de Ciencias de la salud casi la totalidad son curriculares (todas en el caso del máster en Investigación Educativa).

**Tabla 4.3.4 Remuneración de prácticas en empresa durante los estudios de máster**

	Remuneradas	No remuneradas	Ambos tipos	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
<b>UA</b>	<b>17,3%</b>	<b>79,0%</b>	<b>3,6%</b>	<b>100,0%</b>

Si atendemos a la remuneración de las prácticas, los resultados a nivel de UA son los siguientes: un 79% de las prácticas realizadas por egresados de másteres de la UA de las promociones encuestadas fueron no remuneradas, y un 17% remuneradas. En caso de haber realizado más de una práctica, existe un 4% de casos en que las prácticas fueron de ambos tipos.

Todas las prácticas en el conjunto de la facultad de Ciencias de la salud fueron no remuneradas.



Tabla 4.3.5. Índice de satisfacción con las prácticas en empresa durante los estudios

	Muy satisfecho/a	Bastante satisfecho/a	Poco satisfecho/a	Nada satisfecho/a	Total	ÍNDICE DE SATISFACCIÓN
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	56,3%	37,5%	6,3%	0,0%	100,0%	3,5
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	25,0%	12,5%	50,0%	12,5%	100,0%	2,5
Facultad de Ciencias de la Salud	45,8%	29,2%	20,8%	4,2%	100,0%	3,2
<b>UA</b>	<b>48,0%</b>	<b>34,5%</b>	<b>12,2%</b>	<b>5,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>3,3</b>

En la tabla se muestran los datos sobre satisfacción con las prácticas en empresa realizadas. Si nos fijamos en el nivel UA, obtenemos un nivel alto de satisfacción: un 83% declara estar muy o bastante satisfecho/a con las prácticas. Para facilitar la interpretación de los porcentajes, se ha creado un índice de satisfacción, en el que el valor 1 corresponde a la mínima satisfacción y 4 a la máxima. El índice de satisfacción con las prácticas a nivel global en la UA es de 3,3.

La satisfacción con las prácticas en el conjunto de la facultad es algo menor al correspondiente a la UA (3,2) y por titulación Nutrición y alimentación es la que obtiene la menor valoración (2,5).

Tabla 4.3.5. Importancia de las prácticas para encontrar empleo

	Muy importantes	Bastante importantes	Poco importantes	Nada importantes	total	ÍNDICE DE IMPORTANCIA
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	83,3%	11,1%	5,6%	0,0%	100,0%	3,8
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	42,9%	42,9%	0,0%	14,3%	100,0%	3,1
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	100,0%	3,8
Facultad de Ciencias de la Salud	72,7%	21,2%	3,0%	3,0%	100,0%	3,6
<b>UA</b>	<b>67,6%</b>	<b>26,1%</b>	<b>5,4%</b>	<b>0,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>3,6</b>

Los resultados sobre la importancia de las prácticas en empresa realizadas para encontrar empleo están reflejados en la tabla. Para la UA, tenemos que un 94% del colectivo egresado de másteres de la UA para los cursos incluidos en el estudio las considera muy o bastante importantes. Se ha procedido igualmente a calcular un índice de importancia (cuyo valor oscila entre 1-mínima importancia y 4-máxima importancia) para cada uno de los niveles. A nivel de UA este valor es de 3,6.

Para la Facultad de Ciencias de la salud y sus másteres, la importancia de las prácticas para encontrar empleo obtiene valores igualmente elevados (el 94% las considera muy o bastante importantes).

### 4.3.3. Emprendimiento

Tabla 4.3.6. Probabilidad de emprendimiento en los próximos 3 años

	Muy o bastante probable	Probable	Improbable	Muy o bastante improbable	Total
<b>EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>	50,0%	27,8%	0,0%	22,2%	100,0%
<b>INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	57,1%	0,0%	14,3%	28,6%	100,0%
<b>NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	45,5%	27,3%	3,0%	24,2%	100,0%
<b>UA</b>	<b>37,2%</b>	<b>21,4%</b>	<b>11,3%</b>	<b>30,0%</b>	<b>100,0%</b>

Al ser preguntado por la probabilidad de emprender en el plazo de 3 años desde que contestó la encuesta, un 59% del colectivo egresado, a nivel de UA, lo considera probable, bastante probable o muy probable.

La probabilidad de emprendimiento para las titulaciones consideradas es mayor, en el conjunto de la facultad es del 73%.

## 5. Resumen de indicadores de empleabilidad

Con el objetivo de mostrar una panorámica general de la situación del alumnado egresado de los másteres de la UA en los cursos 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017 se han seleccionado y agrupado en este apartado algunos indicadores de los incluidos en el informe.

La tabla con los indicadores básicos incluye los siguientes contenidos:

- El índice de ocupación aglutina los porcentajes que, para la situación laboral actual del colectivo encuestado, representan el autoempleo y las personas asalariadas.
- El de desempleo incluye a las personas paradas (buscando empleo).
- El índice de tiempo medio hasta encontrar el primer empleo tras finalizar sus estudios de máster.
- El índice de adecuación del nivel de estudios representa el ajuste (vertical) entre el nivel de estudios cursado y el requerido en el empleo.
- El índice de adecuación del título de máster específico en el empleo actual incluye los porcentajes de ajuste (horizontal).
- El índice de ocupación en puestos con categoría profesional de técnicos o profesionales.
- El salario medio en el empleo actual
- El índice de satisfacción con los estudios cursados.
- El índice de participación en prácticas de empresas o instituciones.
- El índice de recomendación de estudiar el máster cursado en la UA.

Tabla 5.1.1. Indicadores básicos

CENTRO	CÓDIGO	ESTUDIOS DE MÁSTER	Índice de ocupación: Alumnado egresado que actualmente trabaja por cuenta propia o ajena %	Índice de desempleo: Alumnado egresado que actualmente está en situación de desempleo buscando empleo %	Índice de tiempo medio hasta encontrar el primer empleo: Número medio de meses hasta encontrar el primer empleo desde la finalización del máster cursado	Índice de adecuación del nivel de estudios: Alumnado egresado ocupando un puesto donde se requería titulación universitaria %	Índice de adecuación del nivel de estudios: Alumnado egresado ocupando un puesto donde se requería titulación de máster o superior %	Índice de adecuación del título de máster específico en el empleo actual: Alumnado egresado ocupando un puesto acorde a su título específico de máster %	Índice de ocupación en puestos técnicos o profesionales: Alumnado egresado ocupando un puesto con categoría profesional de dirección o técnico superior %	Salario medio neto mensual en el empleo actual €	Índice de satisfacción con los estudios cursados: Valoración media (de 0- mínima a 10- máxima)	Índice de realización de prácticas en empresa %	Índice de recomendación del máster cursado: Porcentaje de alumnado egresado que recomendaría estudiar en la UA el máster cursado %
Facultad Ciencias de la Salud	D096	EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	83,3%	16,7%	1,4	73,3%	26,7%	100,0%	100,0%	1440,6	8,19	88,9%	100,0%
	D099	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	100,0%		1,1	85,7%	14,3%	0,0%	100,0%	1283,3	8,32	0,0%	100,0%
	D101	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	75,0%	12,5%	0,8	80,0%	-	-	40,0%	1209,5	6,34	100,0%	75,0%
<b>Total ponderado Facultad de Ciencias de la Salud</b>			<b>80,6%</b>	<b>12,1%</b>	<b>1,2</b>	<b>77,8%</b>	<b>18,5%</b>	<b>80,0%</b>	<b>88,9%</b>	<b>1354,1</b>	<b>7,74</b>	<b>75,8%</b>	<b>93,9%</b>
<b>UA</b>			<b>80,6%</b>	<b>9,4%</b>	<b>3,5</b>	<b>54,3%</b>	<b>33,8%</b>	<b>83,2%</b>	<b>72,5%</b>	<b>1326,7</b>	<b>7,11</b>	<b>60,9%</b>	<b>82,1%</b>

**Anexo I: Cuestionario**

0. ¿Has estudiado el MÁSTER...?

0.1. ¿Es correcto?

*SÍ*  
*NO*

0.0.1. Si no es correcto, seleccionar a continuación el MÁSTER indicado:

**LAS PREGUNTAS QUE VAS A CONTESTAR A CONTINUACIÓN SE REFIEREN A TUS ESTUDIOS DE MÁSTER EN:**

---

A1. Durante tus estudios de máster, ¿cuál fue tu actividad más habitual?

*Realizar el Máster a tiempo completo*  
*Realizar el Máster con algún trabajo intermitente (clases particulares, trabajos en verano, etc)*  
*Realizar el Máster y además trabajar a tiempo parcial*  
*Realizar el Máster y trabajar a tiempo completo*

A2. Después de obtener el Máster, ¿mantuviste el mismo trabajo que tenías durante los estudios?

*Sí*  
*No*

A3. ¿Cuándo obtuviste el empleo que tenías en el momento de finalizar el Máster: durante los estudios del Máster o antes de empezarlo?

*Durante los estudios del Máster*  
*Antes de empezar el Máster*

A4. ¿Cuántos empleos remunerados has obtenido desde que finalizaste el Máster? (NO cuentes los empleos que obtuviste ANTES de finalizar el Máster) (Cualquier tipo de empleo)

A5. De los empleos que has obtenido desde que finalizaste el Máster, ¿cuántos requerían el nivel de estudios de Máster? (Cualquier tipo de empleo)

---

**PRIMER EMPLEO**

---

PE\_0. Desde la finalización del Máster, ¿cuánto tiempo tardaste en encontrar el primer empleo remunerado? (Nota: Cualquier tipo de empleo)

Número de años:  
Número de meses:

**PE\_0\_1. ¿Cuánto tiempo has estado trabajando DESDE QUE FINALIZASTE el Máster? (Si ya tenías trabajo al acabar el Máster, cuenta el tiempo trabajado desde la finalización del Máster hasta hoy)**

**(Nota: Cualquier tipo de empleo)**

**Años:**

**Meses:**

**PE\_0\_2. Y de este tiempo, ¿cuánto has trabajado en empleos que requerían el nivel de estudios de Máster?**

**(Nota: Cualquier tipo de empleo)**

**Años:**

**Meses:**

**PE1. ¿Cómo encontraste ese primer empleo remunerado tras obtener tu título de máster?**

**(Se incluye el empleo durante el Máster si es el mismo que tenían mientras lo cursaban)**

*A través de contactos personales (familia, amigos/as...)*

*A través de las prácticas de máster que realicé en empresas o instituciones*

*A través de redes sociales y/o profesionales en Internet (p.ej.Linkedin)*

*El/la empleador/a se puso en contacto conmigo*

*Creando mi propia empresa o despacho profesional (Autoempleo)*

*Contacté con el empleador/a por iniciativa propia*

*Poniéndome en contacto con agencias públicas de empleo (p.ej. INEM, SERVEF)*

*Poniéndome en contacto con empresas de trabajo temporal*

*A través de portales de Internet, webs de empresas, anuncios en prensa digital, etc...*

*A través de los servicios de empleo de la universidad (GIPE, Observatorio de Inserción Laboral, etc.)*

*Por oposición o concurso público*

*Anuncios en prensa escrita*

**PE2. ¿Cuál era el tipo de contrato cuando empezaste en ese primer empleo tras obtener el máster?**

*Autoempleo o trabajo por cuenta propia*

*Contrato laboral temporal (por obra o servicio, eventual, etc...)*

*Contrato en prácticas*

*Contrato de formación y aprendizaje*

*Contrato laboral indefinido*

*Funcionario/a de carrera*

*Funcionario/a interino/a*

*Becas y ayudas*

*Sin contrato*

**PE3. ¿Qué nivel de estudios se requería cuando empezaste en tu primer empleo remunerado después de obtener el máster?**

- Ninguno*
- Graduado escolar/ESO*
- FP-1/Ciclo Formativo grado medio*
- FP-2/Ciclo Formativo grado superior*
- Bachillerato/ BUP*
- Diplomado Universitario/Ingeniería Técnica*
- Licenciado Universitario/Ingeniería*
- Título de grado*
- Título de máster oficial*
- Doctorado*
- Otro*

**PE4. ¿Cuál era el tipo de jornada laboral en ese primer empleo tras obtener el máster: jornada completa o jornada parcial?**

- Jornada completa (35 horas semanales o más)*
- Jornada parcial (menos de 35 horas semanales)*

**PE5. ¿Cuál era el tipo de jornada que hubieras preferido en ese primer empleo tras obtener el máster: jornada completa o jornada parcial?**

- Jornada completa (35 horas semanales o más)*
- Jornada parcial (menos de 35 horas semanales)*

**PE6. ¿Cuál era tu categoría profesional cuando empezaste en ese primer empleo tras obtener el máster?**

**CONSULTAR TARJETA DE CATEGORÍAS PROFESIONALES**

- Directivo/a/Gerente*
- Mando intermedio*
- Técnico/a superior*
- Técnico/a medio (técnico / profesional de apoyo)*
- Administrativo/a*
- Otras ocupaciones de menor categoría profesional*

**PE7. Aproximadamente, ¿cuál era tu sueldo neto mensual en euros cuando empezaste en ese primer empleo tras el máster, sin considerar pagas extras ni horas extraordinarias? (Escribir cifra de euros sin puntos ni separaciones)**

**Euros:**



**EA1. ¿Cuál es tu situación laboral actual?**

*Autoempleo o trabajo por cuenta propia*  
*Asalariado/a o trabajo por cuenta ajena*  
*Desempleado/a buscando empleo*  
*Desempleado/a sin buscar empleo*

**M0. Valora de 0 (mínima utilidad) a 10 (máxima utilidad) la utilidad que tuvo el Máster para encontrar tu empleo remunerado ACTUAL (solo para los que han obtenido el empleo después del máster)**

**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**M0\_1. ¿Qué relación tiene tu empleo actual con el Máster cursado: ninguna, poca, bastante o mucha?**

*Ninguna*  
*Poca*  
*Bastante*  
*Mucha*

**EA2. ¿Qué nivel de estudios se requiere en tu empleo actual?**

*Ninguno*  
*Graduado escolar/ESO*  
*FP-1/Ciclo Formativo grado medio*  
*FP-2/Ciclo Formativo grado superior*  
*Bachillerato/ BUP*  
*Diplomado Universitario/Ingeniería Técnica*  
*Licenciado Universitario/Ingeniería*  
*Título de grado*  
*Título de máster oficial*  
*Doctorado*  
*Otro*

**EA2\_1. ¿Y se requería tu título de máster en...? (Solo para quien ha contestado Máster en la pregunta anterior)**

*Sí*  
*No*

**EA3. ¿Cuál es el tipo de contrato en tu empleo actual?**

*Autoempleo o trabajo por cuenta propia*  
*Contrato laboral temporal (por obra o servicio, eventual, etc...)*  
*Contrato en prácticas*  
*Contrato de formación y aprendizaje*  
*Contrato laboral indefinido*  
*Funcionario/a de carrera*  
*Funcionario/a interino/a*  
*Becas y ayudas*  
*Sin contrato*

**EA4. ¿Cuál es el tipo de jornada laboral en tu empleo actual: jornada completa o jornada parcial?**

*Jornada completa (35 horas semanales o más)*  
*Jornada parcial (menos de 35 horas semanales)*

**EA5. ¿Cuál es el tipo de jornada que hubieras preferido en tu empleo actual: jornada completa o jornada parcial?**

*Jornada completa (35 horas semanales o más)*  
*Jornada parcial (menos de 35 horas semanales)*

**EA6. ¿Cuál es tu categoría profesional en tu empleo actual?**

*Directivo/a/Gerente*  
*Mando intermedio*  
*Técnico/a superior*  
*Técnico/a medio (técnico / profesional de apoyo)*  
*Administrativo/a*  
*Otras ocupaciones de menor categoría profesional*

**EA7. ¿La empresa u organización donde trabajas pertenece al sector público o privado?**

*Público*

*Privado*

**EA8. ¿Y a qué se dedica la empresa u organización donde trabajas?**

*Educación y Formación*

*Industria*

*Construcción*

*Informática y telecomunicaciones*

*Publicidad, comunicación, marketing y gestión empresarial*

*Comercio*

*Turismo y Hostelería*

*Sanidad, asistencia y servicios sociales*

*Servicios financieros (seguros, banca, asesorías) y jurídicos*

*Otros*

*NS/NC*

**OTROS:**

---

**EA9. Aproximadamente, ¿cuál es tu sueldo neto mensual en euros en el empleo actual, sin considerar pagas extras ni horas extraordinarias?**

**Euros:**

**EA10. Indica tu grado de satisfacción general con tu empleo actual de 1 a 5, siendo 1=Nada satisfecho/a y 5= Muy satisfecho/a.**

**1 2 3 4 5**

**EA11. Indica tu grado de satisfacción de 1 a 5 con los siguientes aspectos específicos de tu trabajo actual, donde, de nuevo 1 significa "Nada satisfecho/a" y 5 "Muy satisfecho/a"**

**EA11.1 Tareas que realizas en tu lugar de trabajo**

**1 2 3 4 5**

**EA11.2 Los/as compañeros/as o grupo de trabajo**

**1 2 3 4 5**

**EA11.3 La empresa u organización**

**1 2 3 4 5**

**EA11.4 El sueldo o paga que recibes por el trabajo que haces**

**1 2 3 4 5**

**EA11.5 El horario y la conciliación de tu vida personal y laboral**

**1 2 3 4 5**

**D1. Desde que finalizaste tu máster, ¿cuánto tiempo en total has estado desempleado/a? (PARA TODOS LOS DESEMPLEADOS)**

**Años:**

**Meses:**

**D2. ¿Por qué motivo no buscas empleo? (SOLO PARA QUIENES NO BUSCAN EMPLEO)**

*Continúo estudiando, no busco empleo*

*Trabajo en el hogar o atendiendo a familiares, no busco empleo*

*Preparo oposiciones, no busco empleo*

*Estoy jubilado/a o prejubilado/a*

*Estoy desanimado/a porque considero que no voy a encontrar empleo*

*No busco empleo por otros motivos*

**OTROS:**

**D2. ¿Qué medios estás utilizando principalmente para la búsqueda de empleo? (SOLO PARA QUIENES BUSCAN EMPLEO)**

**(MULTI-RESPUESTA)**

*Oficinas del Servef / INEM (Agencias públicas de empleo)*

*Empresas de Trabajo Temporal*

*Contactos personales (familiares, amigos,)*

*Portales de empleo en internet, prensa digital, webs de empresas*

*Anuncios de prensa escrita*

*Contacto directo con las empresas (envío de cv por internet, correo postal o en persona)*

*Oposiciones*

*Servicios de empleo de la Universidad (GIPE, Observatorio de Inserción Laboral..)*

*Redes sociales y/o profesionales en internet (p.ej. LinkedIn)*

*Estoy pensando en crear mi propia empresa o despacho profesional (Autoempleo)*

*Otros*

**OTROS:**

**D3. ¿Crees que el Máster te será útil para encontrar empleo?**

*Sí*

*No*

*No estoy seguro/a*

**D4. ¿Cuál fue el principal motivo por el que finalizó tu último empleo?**  
**(SOLO PARA LOS DESEMPLEADOS ACTUALMENTE QUE HAN TRABAJADO TRAS TITULARSE EN EL MÁSTER)**

*Fin de contrato*

*Despido / regulación de empleo / cierre de la empresa*

*Otras razones involuntarias*

*Lo dejé para encontrar otro trabajo y mejorar profesionalmente*

*Lo dejé para encontrar otro trabajo con mejores condiciones laborales*

*Lo dejé por motivos familiares (cuidado de personas a cargo)*

*Lo dejé para estudiar (oposiciones, otra carrera, acabar los estudios)*

*Lo dejé para montar mi propia empresa / restablecerme como autónomo*

*Lo dejé por motivos personales (problemas psicosociales, de salud, etc)*

*Lo dejé por otras razones voluntarias*

---

## ÚLTIMO EMPLEO

---

**UE1. ¿Cuál era el tipo de contrato en tu último empleo?**

*Autoempleo o trabajo por cuenta propia*

*Contrato laboral temporal (por obra o servicio, eventual, etc...)*

*Contrato en prácticas*

*Contrato de formación y aprendizaje*

*Contrato laboral indefinido*

*Funcionario/a de carrera*

*Funcionario/a interino/a*

*Becas y ayudas*

*Sin contrato*

**UE2. ¿Cuál era tu categoría profesional en tu último empleo?**

*Directivo/a/Gerente*

*Mando intermedio*

*Técnico/a superior*

*Técnico/a medio (técnico / profesional de apoyo)*

*Administrativo/a*

*Otras ocupaciones de menor categoría profesional*

**UE3. ¿Qué nivel de estudios se requería en tu último empleo?**

*Ninguno*

*Graduado escolar/ESO*

*FP-1/Ciclo Formativo grado medio*

*FP-2/Ciclo Formativo grado superior*

*Bachillerato/ BUP*

*Diplomado Universitario/Ingeniería Técnica*

*Licenciado Universitario/Ingeniería*

*Título de grado*

*Título de máster oficial*

*Doctorado*

*Otros*

**UE3\_1. ¿Y se requería tu título de máster en...?**

*Sí*

*No*

**UE4. ¿Cuál era el tipo de jornada laboral en tu último empleo: jornada completa o jornada parcial?**

*Jornada completa (35 o más horas semanales)*

*Jornada parcial (menos de 35 horas semanales)*

**UE5. Aproximadamente, ¿cuál era tu sueldo neto mensual en euros en tu último empleo, sin considerar pagas extras ni horas extraordinarias?**

**Euros:**

*Ahora vamos a preguntarte por tus estudios de Máster.*

**M1. ¿Cómo valorarías de 0 (mínima) a 10 (máxima) la calidad de los siguientes aspectos formativos del Máster que cursaste?**

**M1.1 Asignaturas y contenidos**

*0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

**M1.2 Materiales y equipamientos**

*0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

**M1.3 Docencia**

*0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

**M1.4 Plan de estudios**

*0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

**M2. De las siguientes competencias que voy a nombrarte, valora primero la importancia que en tu opinión tiene cada una de ellas para el desempeño de un trabajo y, segundo, en qué medida pudiste desarrollarlas durante tus estudios de máster. Las valoraciones son de 1 (nada) a 5 (mucho):**

**M2.1 Capacidad de análisis y síntesis**

*Importancia: 1 2 3 4 5*

*Desarrollo: 1 2 3 4 5*

**M2.2 Capacidad de aprendizaje autónomo y de adaptación a nuevas situaciones**

*Importancia: 1 2 3 4 5*

*Desarrollo: 1 2 3 4 5*

**M2.3 Trabajar en equipo**

*Importancia: 1 2 3 4 5*

*Desarrollo: 1 2 3 4 5*

**M2.4 Presentar en público productos, ideas o informes**

*Importancia: 1 2 3 4 5*

*Desarrollo: 1 2 3 4 5*

**M2.5 Escribir y hablar en lenguas extranjeras**

*Importancia: 1 2 3 4 5*

*Desarrollo: 1 2 3 4 5*

**M2.6 Manejar herramientas informáticas**

*Importancia: 1 2 3 4 5*

*Desarrollo: 1 2 3 4 5*

**M2.7 Iniciativa y espíritu emprendedor**

*Importancia: 1 2 3 4 5*

*Desarrollo: 1 2 3 4 5*

**M2.8 Capacidad para relacionarse (habilidades sociales)**

*Importancia: 1 2 3 4 5*

*Desarrollo: 1 2 3 4 5*

**M2.9 Liderazgo y coordinación de equipos**

*Importancia: 1 2 3 4 5*

*Desarrollo: 1 2 3 4 5*

**M2.10 Planificación y gestión del tiempo y los recursos**

*Importancia: 1 2 3 4 5*

*Desarrollo: 1 2 3 4 5*

**M2.11 Toma de decisiones y resolución de problemas**

*Importancia: 1 2 3 4 5*

*Desarrollo: 1 2 3 4 5*

**M2.12 Capacidad de análisis crítico**

*Importancia: 1 2 3 4 5*

*Desarrollo: 1 2 3 4 5*

M3. ¿Recomendarías estudiar en la Universidad de Alicante el máster cursado a otro estudiante?

*Sí*

*No*

---

## **FORMACIÓN**

---

F1. ¿Estás realizando o has realizado a lo largo de toda tu formación universitaria alguna de las siguientes actividades?

(MULTI RESPUESTA. LEER TODAS Y MARCAR TODAS LAS QUE DIGA)

*Participación en algún programa de intercambio internacional (Erasmus, SICUE, etc)*

*Un Máster fuera de la Universidad de Alicante*

*Doctorado (tanto fuera como dentro de la UA)*

*Algún curso de idiomas en el extranjero*

*Trabajos en el extranjero de cualquier tipo*

---

## **PRÁCTICAS**

---

P1. ¿Realizaste prácticas en una empresa o institución durante tus estudios de máster? (Pueden denominarse prácticas externas o Prácticum)

*Sí*

*No*

*Me las convalidaron*

P1\_1. ¿Qué tipo de prácticas en empresa o institución realizaste?:

*Curriculares*

*No curriculares*

*Ambos tipos*

P1\_2. Estas prácticas fueron:

*Remuneradas*

*No remuneradas*

*Ambos tipos*



**P1\_3. Indica el nivel de satisfacción con las prácticas en empresa realizadas:**

*Muy satisfecho/a*  
*Bastante satisfecho/a*  
*Poco satisfecho/a*  
*Nada satisfecho/a*

**P2. ¿Consideras que las prácticas en empresa son muy, bastante, poco o nada importantes para encontrar empleo?**

*Muy importantes*  
*Bastante importantes*  
*Poco importantes*  
*Nada importantes*

---

## **EMPREDIMIENTO**

---

**E1. ¿Con que probabilidad crees que emprenderás o seguirás siendo emprendedor de aquí a 3 años?**

*Muy probable*  
*Bastante probable*  
*Probable*  
*Improbable*  
*Bastante improbable*  
*Muy improbable*

---

**La encuesta ha finalizado, muchas gracias por tu colaboración.**

---