



Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud (E013) – Universidad de Alicante

Indicadores de calidad

ESTUDIANTES. Solicitud de opinión sobre fortalezas y debilidades del Programa de doctorado en ciencias de la salud

Texto de la consulta enviada a los estudiantes:

Estimados/as estudiantes del Programa de doctorado en ciencias de la salud:

Estamos inmersos en un proceso de evaluación de la calidad de nuestro programa de doctorado. La información que nos podáis suministrar es muy valiosa de cara a su mejora. Por ello, nos gustaría que en este mismo correo nos respondierais antes del próximo viernes 9 de febrero y de modo abierto a 2 cuestiones:

- 1.- Señala entre 1 y 3 fortalezas del programa de doctorado*
- 2.- Señala entre 1 y 3 áreas de mejora que podrían fortalecer el programa de doctorado*

Suponemos que muchas tareas y actividades ocupan vuestra vida pero os instamos a que respondáis a esta información que para nosotros es muy valiosa.

Con el fin de que las respuestas se puedan localizar automáticamente, mantened en el asunto la palabra "Mejora doctorado"

Toda la información que nos remitáis será tratada de modo confidencial.

Agradeciendo de antemano vuestra colaboración, recibid un cordial saludo

--

Miguel Richart Martínez

Coordinador del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud

Respuestas obtenidas:

Estudiante 1	
Fortalezas	
Los ponentes de los seminarios son buenos profesionales con gran experiencia.	Los directores de tesis se vuelcan en el alumno para ayudarles.
Áreas de mejora	
Grabar los seminarios que se proyectan en vídeo <i>streaming</i> para poder visionarlos un par de días después por la limitación de los horarios laborales.	El seminario J debería ser menos destructivo y más constructivo respecto ciertas valoraciones y comentarios.

Estudiante 2	
Fortalezas	
Buena disponibilidad de tutor de tesis (Dr. Nolasco).	Buena oferta de cursos formativos de doctorado.
Áreas de mejora	
Coordinación entre la facultad de ciencias de la salud y la escuela de doctorado para informar a los alumnos de los plazos de cobro anual de matrícula y de informe anual sobre la tesis. Emitir un recordatorio previo a la fecha de caducidad de dichos plazos.	Disponibilidad de servicios de traducción de artículos de tesis para estudiantes de doctorado.



Estudiante 3	
Fortalezas	
Siempre he recibido un trato excelente por parte del profesorado.	
Áreas de mejora	
Mejoraría el tema de las fechas, el cambio de la actividad relacionada con la investigación cualitativo se modificó, ello supuso deshacer tres cambios que tuve que hacer para la primera convocatoria y hacer otro para la segunda.	Mejoraría la acústica de la sala, no sé si es porque me hago mayor pero en ocasiones me cuesta entender algunas palabras por el bajo tono de la charla o por el mal uso del micrófono. También como ya te he comentado en otras ocasiones, no queda bien el "corta y pega" de años anteriores, con fechas del curso pasado que puede llevar a error.

Estudiante 4	
Fortalezas	
La calidad de las asignaturas comunes y específicas.	La competitividad administrativa y docente.
Áreas de mejora	
Potenciar las becas, ayudas, intercambios o bolsas de empleo predoctorales.	

Estudiante 5	
Fortalezas	
Que acepten cursar el programa en modalidad parcial, para dar oportunidad a los que estamos fuera de España.	Tomar los cursos vía streaming con una conexión de buena calidad y la plataforma de la Universidad, así como la Biblioteca.
Áreas de mejora	
Que pudiera haber tele conferencia en los cursos para poder interactuar con los asistentes.	En esta misma línea, los que estamos fuera no conocemos a nuestros compañeros ni personal del profesorado y administrativos en persona, por lo que la tele conferencia sería un aporte.

Estudiante 6	
Fortalezas	
La velocidad en responder a preguntas y el apoyo humano del equipo resolviendo preguntas	Entiendo que hay varias personas como yo haciendo el Doctorado fuera de España. La posibilidad de seguir cursos via streaming es una gran oportunidad.
Áreas de mejora	
Poder participar en el curso vía <i>streaming</i> , o sea, la oportunidad de poder hacer preguntas vía email por ejemplo o organizar el curso en un aula donde puedes tener contacto con más alumnos fuera de la sala (en mi universidad utilizan un sistema que se llama	Es probablemente fuera de vuestros manos es la relación con la EDUA, la burocracia para cumplir con todo lo que exige ha costado hasta ahora una cantidad tremenda de tiempo y sobre todo energía.



bluejeans para esto). La calidad del sonido. Muchas veces el ponente tiene micrófono pero te pierdes las preguntas o comentarios de la sala.

Estudiante 7

Fortalezas

La comunicación con el personal de la escuela de doctorado de la UA no sólo es fluida, sino también eficiente. La resolución de los posibles problemas, o en su defecto, respuesta a los mismos es de agradecer; sobre todo cuando no es factible la presencialidad.

Del mismo modo, se ha notado una mejoría para con programar sesiones on-line o en *streaming*.

Áreas de mejora

Limitaciones en cuanto a las ayudas a la investigación y la movilidad de los estudiantes de doctorado (facilitaría el acceso, ayudas, a traductores/correctores para la publicación de artículos en revistas de habla no inglesa)

Niveles de formación presencial, con la opción de programar un nivel básico y avanzado para, por ejemplo, el análisis cuantitativo con soporte informático y no sólo con SPSS (ampliaría la formación para otros tipos de paquetes estadísticos tipo R, Lisrel, EQS, winsteps...)

Estudiante 8

Fortalezas

Es un programa bien organizado que ofrece las actividades comunes y específicas, las actividades nos ayuda mucho para entender las habilidades de la investigación.

Está bien comunicado por todas las informaciones académicas, los avisos y los demás por el correo de la secretaría de la facultad de Ciencias de la Salud.

Áreas de mejora

Ofrecer más puestos de investigador asistente de la investigación.

Más seminarios académicos por los profesores nacionales y internacionales.

Estudiante 9

Fortalezas

Personal docente de la Facultad de ciencias de la salud.

Asignaturas adecuadas a las necesidades para comenzar a investigar.

Potencial investigador y capacidad de publicar en revistas de factor de impacto.

Áreas de mejora

Flexibilidad horaria en asignaturas obligatorias y específicas.

Transparencia en los procesos de selección. Mejora de la comunicación entre la Facultad de Ciencias de la Salud con la EDUA en trámites burocráticos.



Estudiante 10	
Fortalezas	
Las formaciones obligatorias y optativas, son muy interesantes, grandes docentes.	
Áreas de mejora	
Recibir información de los plazos para las formaciones obligatorias, por correo al igual que las optativas.	Foros de compañeros doctorandos, podrían ser útiles para conocer plazos y normas en general información, que a veces por la web no llegan de modo ágil.

Estudiante 11	
Fortalezas	
Cuerpo académico de excelencia y accesible (docentes, apoyo, directivos) Amabilidad y buen trato de las personas del doctorado y de EDUA.	Trayectoria del programa y de la universidad donde se inserta. Estructura y organización del doctorado.
Áreas de mejora	
Página de EDUA poco amigable para consultas y trámites. Por el hecho de no estar en España (y no ser española) hay beneficios/becas en los cuales no me ha quedado claro si me corresponde o no postular o si cumplo o no los requisitos para ello. He tenido que enviar la misma pregunta más de una vez puesto que la respuesta no ha sido clara (o soy yo la que no entiende). Agradezco la buena disposición de respuesta, sin embargo no me ha sido de la utilidad esperada en la totalidad de los casos. Subida de información al RAPI. La UACloud es una excelente herramienta, amigable y clara. En el apartado del RAPI no siempre me ha resultado claro cuáles son los documentos que se requieren o cómo se deben subir. A veces hay dificultades de acceso a ese apartado pues la página se cae (no ocurre lo mismo con los otros apartados de la UACloud)	Posibilidad de participar en los cursos obligatorios o complementarios para quienes no estamos en España. Agradezco la posibilidad que se ha abierto hasta ahora para poder sumarse vía <i>streaming</i> , sin embargo los horarios no siempre coinciden con la posibilidad de tomarlos por la diferencia horaria y por la jornada laboral (la diferencia horaria varía entre 4 y 6 horas según la temporada). En esos casos, para quienes estamos cursando el doctorado en la modalidad extendida sería posible contar con las presentaciones grabadas para verlos en diferido? ¿Y presentar de todas maneras un trabajo para ser evaluado y así no retrasar el cumplimiento de las actividades formativas incluidas en el doctorado? Información clara y oportuna respecto de la presentación del proyecto de tesis. En mi caso pensé que aunque no lo había presentado el primer año, el hecho de aparecer en el RAPI como evaluado favorable significaba que no debía presentarlo. El segundo año tuve que modificar el proyecto original. Sólo el año pasado me enteré que era una actividad que aún tenía pendiente para que se me pudiera evaluar el segundo proyecto.



Estudiante 12	
Fortalezas	
Programa muy variado de cursos de formación optativos, desde investigación cualitativa a cómo redactar textos científicos.	Presencia de profesionales de reconocido prestigio en la formación de los doctorandos.
Áreas de mejora	
Mayor formación en análisis de datos que, a pesar de estar presente en el programa de doctorado, puede resultar algo escasa.	

Estudiante 13	
Fortalezas	
El mejoramiento permanente que se exige así mismo el programa de doctorado, la calidad de los profesores.	El impacto que surge en los países extranjeros ser egresado de la universidad de Alicante.
La infraestructura tanto física, como los medios virtuales que facilitan el aprendizaje del doctorando que no puede trasladarse hasta Alicante.	
Áreas de mejora	
Realizar convenios interinstitucionales con las entidades en las que laboran los doctorando	



Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud (E013) – Universidad de Alicante

Indicadores de calidad

ESTUDIANTES. Resumen de las opiniones de los docentes participantes en el Programa de doctorado en ciencias de la salud sobre las fortalezas y áreas de mejora del programa.

Opinión de doctorandas y doctorandos sobre las fortalezas del programa de doctorado.

Las trece doctorandas y doctorandos que han respondido valoran la calidad de sus profesores y profesoras. Consideran que, en general, son grandes investigadores en campos muy diversos lo que ofrece un gran potencial de cara a obtener resultados de calidad en sus tesis doctorales y publicar en revistas de impacto.

Valoran la trayectoria, estructura y organización del programa de doctorado así como la oferta de los cursos obligatorios y optativos. Juzgan que la oferta formativa es adecuada y que cubre un amplio espectro de contenidos y métodos que va desde la investigación cualitativa y cuantitativa a la elaboración de proyectos y la redacción de textos científicos. Destacan la posibilidad de que se les ofrezca la posibilidad de seguir los cursos a distancia por vídeo *streaming*. Valoran la calidad y cualificación de los profesores de todos los cursos.

Consideran que la comunicación con la Facultad es fluida y que hay buena interacción entre ésta y la Escuela de Doctorado. Se menciona la rapidez en responder a las dudas y preguntas así como la calidad y el trato dispensado por tutores y directores. Se destaca la competencia administrativa y docente y, en especial, la buena gestión por parte de la secretaría de la Facultad de Ciencias de la Salud (avisos, recordatorios...).

Opinión de doctorandas y doctorandos sobre las áreas de mejora del programa de doctorado.

Muchas de las observaciones están relacionadas con la mejora de la oferta de formación a través de vídeo *streaming*. Se propone poner a disposición de los alumnos la grabación después de finalizada la actividad, mejorar la calidad del sonido o buscar plataformas que faciliten la interacción con el profesor o la profesora que lo imparte y con los propios compañeros y compañeras. También revisar los horarios para hacerlos compatibles con los horarios de trabajo de otros países.

Consideran que la página web de la EDUA es poco amigable y podría mejorar la información sobre cómo realizar ciertos trámites aunque destacan la buena voluntad de los gestores cuando se contacta con ellos vía mail o teléfono.

Comentan las dificultades que plantea la herramienta RAPI y como en ocasiones se generan errores (por ejemplo informes favorables de tutor o director sin que esté el plan, lo que lleva a suponer que este no es necesario). Podría mejorar la comunicación entre la Facultad y la EDUA pues en ocasiones no se sabe a quién dirigirse.



Alguna sugerencia se centra en el aumento en la transparencia del proceso de selección de candidatos y candidatas. También en potenciar el número de becas, intercambios y contratos predoctorales, así como la oferta de puestos de asistentes de la investigación o ayudas específicas, por ejemplo, para la traducción de artículos.

En cuanto a la oferta formativa se sugiere aumentarla con mayor presencia de académicos nacionales e internacionales y con más cursos sobre análisis de datos de carácter avanzado, más allá del SPSS. Por ejemplo con paquetes específicos como los destinados al análisis estructural (Lisrel, EQS, R...).

Por último, algún respondiente sugiere crear foros que faciliten el contacto entre los doctorandos y doctorandas.